

«ТУРАН» УНИВЕРСИТЕТИ»
МЕКЕМЕСІ



УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН»

Рассмотрено на заседании
кафедры «Юриспруденция и международное
право»
Протокол № 2 от «16» сентября 2016 года
Зав. кафедрой ЖМ Жуманбаева Н.А.

«Туран» университет» мекемесінін
ОӘК мәжілісінде бекітілді
Хат нөмірі: 30 / 06 2016ж.



ОӘЖ жөніндегі проректор
А.А. Швыдко

План
развития модульной образовательной программы
по специальности «Юриспруденция» 3 уровень
(докторантура)

Содержание

	С.
1. Паспорт	2
2. Анализ внешней среды	4
3. Анализ внутренней среды	6
4. План мероприятий по развитию МОП	12

2016 г.

Ф УТ 703-18-15 План развития МОП

Паспорт

плана развития модульной образовательной программы (МОП) «Юриспруденция»

Цель ОП	<p>Образовательная программа подготовки доктора PhD имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.</p> <p>Подготовка и выпуск квалифицированного специалиста, обладающего всеми необходимыми для эксперта в области юриспруденции компетенциями, призванными обеспечить эффективность права, специалиста, способного представлять и отстаивать интересы государства на международной арене.</p>
Основания для разработки плана развития МОП (далее «Плана»)	<p>Реализация образовательной программы «Юриспруденция» 3 уровня осуществляется в соответствии с миссией Университета «Туран» – культура, образование и наука во благо общества. В соответствии с миссией Университета «Туран» стратегической целью развития университета является повышение качества образования и подготовки выпускников, обеспечивающее устойчивую позицию образовательного учреждения в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг и рынке труда, необходимости гармонизации казахстанского образования и соответствия высшего образования как системы целям, потребностям, нормам и требованиям основных потребителей - личности, общества, государства.</p> <p>Реализация образовательной программы «Юриспруденция» 3 уровня в полной мере соответствует законодательству РК в сфере образования, основывается на положениях Конституции РК, законов «Об образовании», «О языках в РК» и др. законах РК. Подготовка ведется в полном соответствии с Государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080, типовым учебным планом, утвержденным приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 августа 2013 года № 343, рабочими учебными планами, типовыми учебными программами и рабочими программами.</p> <p>Стратегическое планирование по достижению целей, стоящих перед ОП «Юриспруденция» 3 уровня отражается в «Стратегическом проекте развития университета Туран» от 03.02.2011 г. и планах кафедры «Юриспруденция и международное право».</p> <p>При формировании цели образовательной программы были учтены все факторы деятельности, такие, как потребности, интересы, стимулы и мотивы.</p> <p>Образовательная программа отвечает потребностям Республики Казахстан в высококвалифицированных специалистах в области юриспруденции, вызванным растущим авторитетом и ролью Казахстана в мировой правовой системе. Учитывается потребность в специалистах в области юриспруденции не только в Казахстане, но в странах Центральной Азии в связи с интенсивными интеграционными процессами в регионе, частью которых является играющий в регионе лидирующую роль Казахстан.</p> <p>Развитие образовательной программы обеспечено всеми</p>

	<p>необходимыми ресурсами, в том числе финансовыми, информационными, а также кадровым составом и материально-технической базой, которая является частью образовательной корпорации «Туран».</p> <p>Реализация миссии и целей образовательной программы обеспечивается в процессе учебной и внеучебной, методической, научной и воспитательной работы сотрудников Университета с обучающимися.</p>
Основные разработчики Плана	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чокина М.В., к.ю.н., доцент, зав.кафедрой «ЮиМП» 2. Татарина Л.Ф., к.ю.н., доцент кафедры «ЮиМП» 3. Акимжанов Т.К., д.ю.н., профессор кафедры «ЮиМП» 4. Маткава Д.В. - директор ТОО «Bado Legal Advisers» 5. Цой А.Н. – начальник НИЦ Академии МВД РК
Цель Плана	Обеспечить эффективное управление МОП «Юриспруденция» 3 уровня
Механизм формирования плана	<p>Важным фактором эффективного управления образовательной программой являются данные запросов потребителей образовательной программы, а также анализ информации, которая влияет или может повлиять в будущем на деятельность программы (анализ внешней и внутренней среды, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы и т.п.), для чего привлекаются представители всех заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели.</p> <p>В университете «Туран» разработаны механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга ее реализации. Эти механизмы направлены на ориентацию менеджмента образовательной программы и подготовки специалистов на потребителя образовательных услуг, которыми являются органы государственного управления и организации Республики Казахстан, правоохранительные и судебные органы, субъекты предпринимательства.</p> <p>При формировании МОП и рабочих учебных планов используются следующие методы: интервью работодателей, привлечение практиков к чтению лекций для обучающихся, организация Круглого стола по проектированию ОП, анкетирование выпускников, анализ рынка труда, анализ состояния сферы образовательных услуг и др.</p> <p>Университет «Туран» обеспечивает прозрачность формирования плана развития образовательной программы и информированность заинтересованных лиц о его содержании и процессе его формирования.</p>
Механизмы распространения информации о Планах и целях МОП	<p>Вся информация об образовательной программе, включая сведения о ППС, обучающихся, ресурсах университета, партнерах, правилах приема обучающихся, библиотеке и др., доступны на Интернет-портале университета «Туран» www.turan-edu.kz. Официальный вебсайт университета обеспечивает доступ к учебно-методической и учебно-административной информации, необходимой для докторантов через ссылки на автоматизированную информационную систему «Platonus», представляющую собой систему автоматизации управления учебным процессом.</p> <p>ОП проходит обсуждение на заседаниях УМС кафедры и УМБ</p>

	факультета.
Сроки реализации Плана	<i>С 1.09.2016 по 1.09.2020</i>

Анализ внешней среды

Образовательная деятельность по программе «Юриспруденция» уровень – докторантура, осуществляется в соответствии с государственной лицензией серия № 0102045 от 16.07.2008 года и приложением к государственной лицензии серия АА № 0000070. Образовательная программа «Юриспруденция» - 3 уровня разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин.

План развития образовательной программы «Юриспруденция» осуществляется в соответствии со Стратегическим проектом развития Университета «Туран» и планов работы кафедры «Юриспруденция и международное право», обслуживающей ОП «Юриспруденция».

Содержание образовательной программы «Юриспруденция» формируется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года и типовым учебным планом по специальности, Постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов». При формировании целей образовательной программы учитываются изменяющиеся условия внешней и внутренней социально-политической среды, правовые реформы и изменения в нормативно-правовой базе Казахстана в области образования:

- Указ Президента РК от 7 декабря 2010 г. «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы»;
- Указ Президента РК от 24 августа 2009 г. «О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 год»;
- Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы;
- Государственная программа информатизации системы образования;
- Стратегический план развития образования РК на 2014-2020 годы;
- План нации – «100 шагов по реализации пяти институциональных реформ» Н.Назарбаева

На современном этапе развития Казахстана актуальным и важным является изучение юриспруденции, анализ ее роли и места в правовой системе Республики Казахстан. Роль юриспруденции повышается с активизацией демократических процессов в Республике Казахстан в соответствии с установками, изложенными в Послании Президента Республики Казахстан – Лидера Нации народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050».

Уместно также отметить, что результаты анкетирования выпускников и работодателей ОП показывают востребованность на рынках Республики высококвалифицированных специалистов-юристов со знанием языка, экономики.

SWOT- анализ

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none">- составление образовательных программ с учетом рекомендаций работодателей, направленных на развитие профессиональных компетенций;- существование системы контроля качества учебного процесса;	<ul style="list-style-type: none">-отсутствие групп с иностранным языком обучения- в связи с изменением законодательства, понижение набора

<ul style="list-style-type: none"> - осуществление мониторинговых мероприятий с целью обеспечения качественного управления ОП. 	
<p>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p>	<p>Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - рост числа образовательных учреждений, аналитических и научно-исследовательских центров, требующих высококвалифицированных специалистов по данной образовательной программе; - благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса; - возможность международной аккредитации ОП «Юриспруденция»; - создание совместных образовательных модулей и учебных программ с зарубежными университетами; - партнерство с вузами на предмет гармонизации образовательных программ; - создание совместных образовательных программ с зарубежными университетами; - усиление полиязычного образования, в том числе создание условий для выбора обучающимися языка изучения отдельных модулей 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие групп с иностранным языком обучения - перенасыщенность рынка юристами - всеобщая цифровизация

Анализ внутренней среды

ОП «Юриспруденция» уровень – докторантура, обеспечена всеми необходимыми для успешной реализации материально-техническими ресурсами: достаточным аудиторным фондом, специализированными кабинетами, необходимым количеством компьютеров, залом тестирования.

Учебно-методические документы включают в себя рабочие учебные планы, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД по всем направлениям обучения. Содержание образовательной программы «Юриспруденция» обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью. Образовательная программа обновляется ежегодно с учетом потребности, связанной с развитием международных связей Казахстана и его роли в системе международных отношений, с учетом изменений Государственных стандартов (ГОСО РК), типовых учебных планов, нормативных документов МОН РК, а также потребностей рынка и работодателей.

Модульная образовательная программа обсуждается на заседании кафедры, на которую приглашаются обучающиеся и работодатели, затем утверждается на Ученом Совете университета.

На кафедре сформированы и постоянно совершенствуются учебно-методические комплексы образовательных программ и учебно-методические комплексы дисциплин обязательного и элективного компонентов. УМКД разрабатывается в соответствии с ГОСО РК, типовыми и рабочим учебными планами и отражают основное содержание преподаваемой дисциплины, что призвано облегчить выбор докторантам предмета и траектории обучения. Все компоненты УМКС и УМКД проходят экспертизу на кафедральном, факультетском уровнях, через отдел УМР и утверждаются на УМС университета.

Основные педагогические инновации связаны с применением интерактивных методов обучения. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, группового опыта, обязательной обратной связи. Преподаватели кафедры в учебном процессе широко используют интерактивные методы, которым были обучены на обучающих семинарах: по внедрению компьютерных программ Microsoft Excel, Adobe Connect, тренинг по владению автоматизированной и информационной системой Platonus др.

Для лучшей организации реализации ОП среди ППС кафедры «Юриспруденция и международное право» проведено распределение должностных обязанностей. Так, например, аудит за качеством УМКД осуществляется доцентом Амировым Н.К., международная деятельность кафедры регулируется доцентом Чокиной М.В., проф.ориентационную работу и вопросы трудоустройства выпускников координирует старший преподаватель Байсеитов Б.Б., воспитательную работу эдвайзеров с докторантами – заведующий кафедрой Жаманбаева Н.А., повышение квалификации – доцент Ережепов Н.А. Научно-исследовательская работа преподавателей, докторантов, магистрантов и студентов кафедры курируется доцентами Люцик В.В. и Рехсон С.Н.

Преподаватели обладают полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний магистрантам в рамках учебного процесса, научной компетентностью, характеризуются высокой педагогической культурой и нравственностью, а также приверженностью своему делу, любовью и уважением к обучающимся. При разработке дисциплин преподаватели кафедры используют свой практический опыт в сфере юриспруденции.

Квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры соответствуют профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам.

Реализация образовательной программы обеспечена достаточным штатом преподавателей, количество которых определяется числом дисциплин, нормативами учебной нагрузки, контингентом обучающихся. Преподавательский состав кафедры «Юриспруденция и международное право» отвечает требованиям, предъявляемым к соотношению штатных сотрудников и сотрудников по совместительству, к уровню острепенности. В реализации образовательной программы участвуют не только сотрудники выпускающей кафедры, но и сотрудники других кафедр, обеспечивающих преподавание общеобразовательных или языковых дисциплин (кафедры «Мировая и национальная экономика», «Казахского и иностранного языков», «Туризма и сервиса», «Информационных технологий»). В 2015-2016 учебном году ППС кафедры «Юриспруденция и международное право» предусматривает 39 единиц, в том числе с учеными степенями и званиями 27 человек, из них: профессоров, докторов наук – 5 чел., доцентов, кандидатов наук – 18, ст. преподавателей, кандидатов наук – 4, ст. преподавателей – 7, преподавателей – 5. Острепенность штатного ППС составляет 77%.

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании образовательной программы. Их участие в учебно-методической работе выражается в разработке Учебно-методических комплексов дисциплин, методических рекомендаций по разным аспектам учебного процесса, а также написании учебных пособий.

Тематика научных исследований ППС кафедры «Юриспруденция и международное право» соответствует ОП «Юриспруденция» по подготовке магистрантов. Дисциплины, читаемые преподавателями кафедры, соответствуют профилю их образования и шифру специальности научной деятельности.

Профессиональная практика докторантов ОП «Юриспруденция» осуществляются в соответствии с ГОСО и Программами практик. Базами производственной и научно-исследовательской практики являются НИИ Права Университета «Туран» и НИЦ Академии МВД РК.

В процессах управления ОП регулярно проводится анкетирование докторантов на предмет удовлетворенности условиями обучения/работы, качеством преподавания, на основе чего делаются выводы и принимаются соответствующие решения на уровне руководства кафедры, факультета и вуза. Так, последнее анкетирование докторантов показало, что обучающиеся на 90% удовлетворены качеством реализации образовательных программ. На основе результатов исследования изменений во внутренней и внешней среде вносятся коррективы в содержание ОП, разрабатываются новые курсы, направленные на выработку необходимых навыков. Внутренняя среда демонстрирует улучшение за счет стабильного профессорско-преподавательского состава, высокого научного и профессионального потенциала кафедры, положительной динамики набора обучающихся, улучшения материальной базы в связи с приобретением нового корпуса. Материалом для исследования внешней среды служат сборники последних международных научных и методических конференций по профилю подготовки, а также мониторинг данных рекрутинговых агентств, анализирующих спрос на должности в сфере медиа.

SWOT-анализ.

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - высокая квалификация и высокий уровень острепенности ППС; - участие ППС в международных программах и проведение таких программ на базе кафедры; - мониторинг кадровой политики через 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (участие в конкурсах, тендерах, финансируемых проектах). - отсутствие исследовательских проектов с вузами-партнерами.

<p>системы рейтинга, повышения квалификации и стимулирования профессионального роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие кадрового состава для осуществления полиязычного образования; - вовлеченность сотрудников кафедры в казахстанскую и международную экспертизу по научным и образовательным программам; оказание консалтинговых услуг; - достаточное количество человек, прошедших повышение квалификации 	
<p>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p>	<p>Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - осуществление более тесного сотрудничества с научно-исследовательскими институтами КН МОН РК; - участие в конкурсе на получение образовательных грантов 	<ul style="list-style-type: none"> - низкий социально-экономический статус педагогического работника вуза в РК; - низкая заинтересованность отечественного бизнеса в финансировании прикладных научных исследований.

План мероприятий по развитию ОП

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности	Отметка о выполнении
I. Совершенствование содержания МОП					
	Привлечение к проектированию векторов обучения обучающихся, выпускников и работодателей, конкурсный отбор предлагаемых модулей и формирование КЭМ	Чокина М.В.	Январь - май 2016 г. Январь - май 2017 г. Январь - май 2018 г. Январь - май 2019 г.	Обсуждение МОП специальности на учебно-методической секции кафедры, заседании кафедры, УМБФ и дальнейшее утверждение на Ученом совете университета	
	Создание вокруг кафедры системы коммуникационных связей, вовлечение в орбиту интересов кафедры известных российских и зарубежных ученых, экспертов-практиков, потенциальных работодателей (международных организаций, представителей государственных и муниципальных органов власти, бизнес-структур, НКО);	Чокина М.В. Амиров Н.К.	Ноябрь-январь 2017 г. Ноябрь-январь 2018 г.	Приглашение зарубежных ученых в рамках академической мобильности;	
	Привлечение работодателей и выпускников ОП к чтению гостевых лекций	Чокина М.В. Амиров Н.К.	Апрель 2016 г. Апрель 2017 г. Апрель 2018 Апрель 2019 г.		
II. Учебно-методическое обеспечение					
	Разработка и внедрение современных учебных технологий через аудит содержания УМКД, контента лекций, тестовых заданий	Чокина М.В. Амиров Н.К.	Сентябрь 2017 г.	Протокол заседания УМС кафедры; Акт внедрения в учебный процесс; Экспертные заключения работодателей	

Совершенствование содержания и методов преподавания, внедрение новых форм обучения	Чокина М.В. Амиров Н.К.	Сентябрь 2017 г.	Протокол заседания УМС кафедры, график проведения метод.семинаров, график взаимопосещения
Создание на кафедре постоянно действующих рабочих групп, осуществляющих мониторинг и совершенствование учебных блоков основной образовательной программы	Чокина М.В. Амиров Н.К.	Апрель 2016 г. Апрель 2017 г. Апрель 2018 Апрель 2019 г.	Протокол заседания кафедры об обсуждении МОП
Создание и совершенствование сайта кафедры (с привлечением обучающихся), размещение на нем учебно-методических материалов, позволяющих проводить обучение, чередуя занятия в аудиториях с дистанционным обучением; организация интерактивных кабинетов преподавателей.	Чокина М.В. Амиров Н.К.	Январь 2018 г.	Демонстрация сайта, график записи онлайн-лекций, Платонус, электронная библиотека
Обучение ППС сбалансированному использованию интерактивных форм учебной работы («мозговой штурм», деловая игра, ролевая игра, дискуссия, анализ конкретной ситуации, тренинг, тесты, дистанционные формы обучения и получения знаний)	ППС	Ноябрь 2017 г. Март 2018 г.	Планы-графики открытых занятий и листы посещения открытых занятий ведущих преподавателей университета, а также участие в методических семинарах
Обмен опытом ППС в рамках академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами	Чокина М.В. Амиров Н.К.	Апрель 2017 г.	План, отчет АМ, сайт университета
III. Кадровое обеспечение			

	Повышение конкурентной способности кафедры как ведущей научно-педагогической школы в сфере теории и практики юриспруденции через подготовку докторантов	ППС	Декабрь 2017, 2018, 2019 г.	Научное руководство докторскими диссертациями	
	Мониторинг качества преподавания	эдвайзеры	Ноябрь 2018	Анкетирование удовлетворенность ОП	
	Участие в конкурсах: лучший преподаватель, лучший ученый «Турана», лучший молодой ученый	ППС	Апрель 2016 г. Апрель 2017 г. Апрель 2018 Апрель 2019 г.	Положение о конкурсе, ИПРП	
IV. Материально-техническое обеспечение					
	Создание специализированных кабинетов	Досанова М.М.	2018-2019 уч.год	Заявка, паспорт спец.кабинета	
V. Информационно-библиотечные ресурсы					
	Увеличение количества учебной литературы по ОП «Юриспруденция» до полного обеспечения учебно-методической литературой;	Бекенова А.Б.	Июнь 2019 г.	Электронная библиотека университета «Туран»	
	Обновление УМКд элективных курсов специальности с учетом состояния науки, событий в международных отношениях и нормативных документах	Татарина Л.Ф.	Май 2017 г.	Акты внедрения	
	Подготовка и публикация учебных пособий	ППС	2017-2019 гг.	План-график издания, отчет УМСК, Учебные пособия	
VI. Развитие исследовательского компонента МОП					
	Написание и публикация научных статей	ППС	Январь 2016 Январь 2017 Март 2018 Март 2019		
	Участие в семинарах,	ППС кафедры	2016-2019	Сертификат	

	тренингах по методике преподавания юридических дисциплин		гг.	участника	
	Публикация статей в журналах с ненулевым импакт-фактором.	ППС кафедры	2016-19 гг.	Журналы с ненулевым импакт-фактором	
	Публикация статей в журналах, входящих в перечень ВАК РК	ППС кафедры	2016-19 гг.	Журналы	
VII. Мониторинг эффективности МОП					
	Осуществление обратной связи на основе оценки полученных знаний путем анкетирования, проведения конференций, привлечения выпускников к научной и учебно-методической работе кафедры	Бекетов А.Н.	Май 2016 г. Май 2017 г. Май 2018 г. Май 2019 г.	Результаты анкетирования, обсуждение на заседании кафедры	
	Укрепление связей с потенциальными работодателями и организация учебной и производственной практики с максимальной пользой для магистрантов через проектирование МОП, участие в учебной и воспитательной работе, гостевые лекции, работу УМС кафедры	Бекетов А.Н.	Июнь 2017 г.	Договора и соглашения о проведении производственной практики магистрантов	