

«ТУРАН» УНИВЕРСИТЕТИ»
МЕКЕМЕСІ



УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН»

ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Утверждена
на заседании Ученого совета
учреждения «Университет «Туран»
Протокол № 10 от «28» 06 2018 г.

Одобрена на заседании УМС
Протокол № 10 от «17» 05 2018 г.
Проректор по УМР
д.п.н Абдиев К.С.



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Шифр и название специальности: 6D030100 «Юриспруденция»
Академическая степень: PhD по специальности «Юриспруденция»

Разработана		Согласована		
ФИО, должность, уч.степень и звание		Проректор по УМР	Абдиев К.С.	
Алтынбеккызы А., зав. кафедрой «Юриспруденция и МП», PhD, доцент,		Проректор по послевузовскому образованию и МС	Тусупова Л.А.	
Алаева Г.Т.. доцент каф. «Юриспруденция и МП», к.ю.н.		Директор ЦБПиДО	Паршина Г.Н.	
Жуманбаева Н.А. доцент каф. «Юриспруденция и МП», к.ю.н.		Декан факультета	Сулейменова С.Ж.	
Чокина М.В. доцент каф. «Юриспруденция и МП», к.ю.н.		Директор ТОО «ZAN-alemi»	Айдар Ж.А.	

Рассмотрена на заседании кафедры «Юриспруденция и международное право»

Протокол № 8 от «15» 03 2018 г.

Зав.кафедрой Алтынбеккызы А.

Алматы, 2018

Структура образовательной программы

1	Общая характеристика образовательной программы	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цели образовательной программы	
1.3	Описание области профессиональной деятельности	
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу	
2	Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций	
2.1	Универсальные (общекультурные) компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные	
2.2	Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные	
2.3	Квалификационная модель выпускника	
2.4	Матрица компетенций	
3	Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)	
4	Содержание обучения по образовательной программе	
4.1	Учебный план образовательной программы докторантуры (по модульной системе) на весь период обучения	
4.2	Каталог элективных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных)	

*Включает распределение модулей по годам обучения с учетом пререквизитов, трудоемкости и распределения учебной нагрузки по видам деятельности

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Новый политический курс Казахстана, сформулированный Президентом РК Н.А.Назарбаевым в стратегии «Казахстан 2050», ставит целью вхождение Казахстана в пятьдесят развитых стран мира. Казахстан позиционирует себя как «страна, признанная мировым сообществом, пользующаяся бесспорным международным авторитетом» (Н.А.Назарбаев). Эта задача определяет новую роль Казахстана в системе международных отношений и актуализирует необходимость подготовки специалистов в области международно-правовых отношений, способных выполнить эту задачу.

Подготовка кадров по специальности 6D030100 - Юриспруденция (докторантура) осуществляется согласно ГОСО РК 5.03.003-2004, ГОСО РК 5.04.034-2008, ГОСО РК 5.04.034-2011 (докторантура), на основании государственной лицензии Серия АБ № 0137363 (приказ МОН РК №742 от 23.04.2010) и Приложения к государственной лицензии №15001575 от 05.02.2014.

Направления подготовки – докторантура (3 года), Обучение очное. Язык обучения – казахский, русский, английский. Выпускникам присваивается академическая степень – доктор PhD по специальности «Юриспруденция».

Обучение производится на государственном и русском языках по кредитной системе по очной форме. Учебный процесс в докторантуре осуществляется в строгом соответствии с ГОСО РК «Докторантура. Основные положения», ГОСО по специальностям докторантуры, нормативным документам, стратегической программой развития университета, нормативными документами, стратегической программой развития университета, а также в соответствии с графиком учебного процесса и учебными рабочими планами, академическими календарями, индивидуальными планами, типовыми учебными планами.

Образовательная программа по направлению «6D030100 - Юриспруденция» (докторантура) составляется и обновляется ежегодно с учетом потребности, связанной с развитием юриспруденции, а изменения дисциплин происходят в связи с введением Государственных стандартов (ГОСО РК) и типовых учебных планов, нормативных документов МОН РК.

1.2 Цели образовательной программы

Образовательная программа подготовки доктора PhD имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Образовательные программы докторантуры разрабатываются кафедрой самостоятельно в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

Дублинские дескрипторы, представляющие собой описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершении образовательной программы каждого уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных (зачетных) единиц ECTS.

Профессиональная образовательная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научных и педагогических кадров с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) или доктор по профилю с нормативным сроком обучения не менее 3 лет.

Новый политический курс Казахстана, сформулированный Президентом РК Н.А.Назарбаевым в стратегии «Казахстан 2050», ставит целью вхождение Казахстана в пятьдесят развитых стран мира. Казахстан позиционирует себя как «страна, признанная

мировым сообществом, пользующаяся бесспорным международным авторитетом» (Н.А.Назарбаев). Эта задача определяет новую роль Казахстана в системе права и актуализирует необходимость подготовки специалистов в области юриспруденции, способных выполнить эту задачу.

Миссия университета – культура, образование и наука во благо общества. В соответствии с миссией стратегической целью развития университета является повышение качества образования и подготовки выпускников, обеспечивающее устойчивую позицию образовательного учреждения в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг и рынке труда, необходимости гармонизации казахстанского образования и соответствия высшего образования как системы целям, потребностям, нормам и требованиям основных потребителей - личности, общества, государства.

Миссия образовательной программы по направлению «6D030100 - Юриспруденция» вытекает из миссии университета и связана с подготовкой специалистов в области юриспруденции. Она направлена на развитие у докторантов личностных качеств и формирование компетенций полезной для юридической практики в соответствии с ГОСО и потребностями рынка труда. Содержание образовательной программы «6D030100 - Юриспруденция» обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью.

При формировании цели образовательной программы были учтены все факторы деятельности, такие, как потребности, интересы, стимулы и мотивы. Цели образовательной программы учитывают требования государственных стандартов образования, стратегические цели университета.

Образовательная программа отвечает потребностям Республики Казахстан в высококвалифицированных специалистах в области юриспруденции, вызванной растущим авторитетом и ролью Казахстана в мировой правовой системе. Учитывается потребность в специалистах в области юриспруденции.

Целью образовательной программы по направлению «6D030100 - Юриспруденция» является подготовка и выпуск квалифицированного специалиста, обладающего всеми необходимыми для эксперта в области юриспруденции компетенциями, призванными обеспечить эффективность права, специалиста, способного представлять и отстаивать интересы государства на международной арене.

Особенностями Образовательной программы специальности «6D030100 - Юриспруденция» являются:

1.Наличие двух специализаций.

2.Сочетание солидной теоретической базы подготовки с возможностями практической аналитической деятельности.

Цели образовательной программы в области обучения:

- получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в области права;

- профессиональная ориентация обучающихся на освоение образовательной программы докторантуры в соответствии с профилем (специализацией), по результатам успешной сдачи итоговой государственной аттестации которой выпускнику присваивается академическая степень «PhD по специальности «6D030100 - Юриспруденция».

Целью образовательной программы в области воспитания является формирование социально-личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Реализация миссии и целей образовательной программы обеспечивается в процессе учебной и внеучебной, методической, научной и воспитательной работы сотрудников Университета с обучающимися.

Университет обеспечивает участие всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, докторантов и работодателей) в определении целей и стратегий развития и совершенствования образовательной программы через систему анкетирования и опросов.

Качество образовательной программы обеспечивается общей СМК университета, действующей на основе: требований государственных органов по лицензированию, аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений, стандартов, требований и рекомендаций ИСО 9001.

Основные задачи подготовки докторантов по специальности «6D030100 - Юриспруденция»

- углубленная теоретическая и практическая индивидуальная подготовка докторантов в избранном направлении профессиональной деятельности;
- выбор докторантами индивидуальной траектории обучения;
- освоение докторантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие научной картины мира;
- обеспечение выпускникам докторантуры фундаментальных знаний на междисциплинарной основе, гарантирующих им профессиональную мобильность;
- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять профессиональную деятельность;
- выработки у обучающихся способности к самоусовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности.
- приобретения навыков организации и проведения научных исследований, получения необходимого уровня подготовки для продолжения научной работы в докторантуре;
- получения необходимого минимума в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе.

1.3 Описание области профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника докторской программы включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований, педагогическую деятельность. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в органах законодательной, исполнительной и судебной власти, в органах местного самоуправления, в организациях различных организационно-правовых форм, в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, нотариате, в адвокатуре, в органах внутренних дел, в органах прокуратуры, в органах, исполняющих наказание, в таможенных органах, в качестве юриста на предприятиях и организациях различных форм собственности, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах предприятий, учреждений, организаций.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности докторантов по профилю «Юриспруденция» являются: высшие учебные заведения; научно-исследовательские учреждения; аналитические центры; организации, учреждения государственного и негосударственного профиля, занимающиеся вопросами правотворческой и правоприменительной практики, правоохранительной деятельности, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности в области юриспруденции. Обладая всесторонне развитым системным юридическим мышлением, выпускник магистерской программы может осуществлять профессиональную деятельность в организациях и учреждениях следующих типов: органы государственной власти; органы и учреждения прокуратуры; органы государственной защиты прав человека; система органов местного самоуправления; промышленные, научные, финансовые и коммерческие организации, представляющие ключевые секторы экономики, сферу услуг; организации и учреждения адвокатуры и нотариата.

1.3.3 Виды профессиональной деятельности

Выпускники докторантуры по специальности 6D030100 – Юриспруденция могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- административно-управленческая;
- экспертно-консультативная;
- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая;
- административно-управленческая;
- экспертно-консультационная.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу

Требования к уровню подготовки, поступающих на образовательную программу по докторантуре, определяются профессиональными компетенциями выпускников специальности докторантуры по направлению «Юриспруденция» и смежным направлениям. При поступлении в докторантуру абитуриенты должны иметь дипломы выпускников бакалавриата и магистратуры, сдать успешно вступительные экзамены по иностранному языку, комплексный экзамен по дисциплинам теория государства и права, уголовное право, гражданское право. Перечень вопросов вступительного экзамена утверждается заседанием кафедры и Ученым Советом университета «Туран». Вступительные экзамены проводятся в виде государственного тестирования (иностраный язык) и в устной форме (комплексный экзамен по дисциплинам теория государства и права, уголовное право, гражданское право). К зачислению на обучение по государственному образовательному заказу допускается лица, набравшие по сумме вступительных экзаменов по специальности и иностранному языку не менее 8 баллов (по 4-х балльной шкале оценки знаний по каждой дисциплине). Выпускники бакалавриата по другим гуманитарным специальностям должны сдать дополнительные экзамены, в соответствии с требованиями об обязательных пререквизитах.

Формирование контингента докторантов на специальность 6D030100 «Юриспруденция» осуществляется на основании «Правил приема в докторантуру университета «Туран», разработанных в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, «Типовыми правилами приема на обучение в организации высшего и послевузовского образования», реализующие профессиональные учебные программы посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку докторантов, а также оплаты обучения за счет собственных средств и иных источников. План приёма в докторантуру определяется Приемной комиссией Университета в соответствии с общим планом приема согласно заявкам выпускающих кафедр. Распределение мест по факультетам и специальностям производится с учетом наличия договоров или государственного заказа на подготовку докторантов определенного профиля, качества организации и проведения учебного процесса по данной специальности и результатов трудоустройства предыдущего выпуска докторантов. Зачисление в докторантуру производится Приемной комиссией университета под председательством ректора и оформляется приказом по Университету.

2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций

2.1 Образовательная программа должна быть ориентирована на результат обучения. Дублинские дескрипторы, представляющие собой описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершении образовательной программы каждого уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных (зачетных) единиц ECTS.

Дескрипторы второго уровня предполагают способности:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;

2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;

3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;

4) четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;

5) продолжать обучение самостоятельно

2.1.1 Свойства личности:

1) познавательные способности юриста, высокий уровень интеллектуального развития:

- высокий интеллект, способность к абстрагированию;
- широкий кругозор, самостоятельность, критичность, прогностичность мышления;
- эрудированность, оперативность;
- точное восприятие;
- высокая умственная работоспособность.

2) эмоционально-волевая устойчивость личности юриста – психические свойства ее обеспечивающие:

- высокая работоспособность;
- умение выдерживать стресс-факторы;
- уравновешенность, подвижность, активность.

3) высокий уровень социализации личности юриста – он напрямую связан с нормативностью поведения юриста в любых, в том числе сложных, экстремальных условиях профессиональной деятельности, к числу профессионально значимых свойств можно отнести:

- высокий уровень развития правосознания;
- доминирование социально-значимых мотивов в сфере мотивации профессиональной деятельности;
- честность, принципиальность, аккуратность.

4) коммуникативная компетентность юриста:

- способность устанавливать и поддерживать психологический контакт с различными участниками общения, преодолевать психологические и коммуникативные барьеры в общении;
- развитая культура речи четкость, правильность, ясность, понятность, убедительность, выразительность;
- вежливость, тактичность, внимательное, уважительное отношение к людям, умение слушать партнера;
- свободное владение вербальными и невербальными средствами общения;
- чувство юмора.

5) организаторские способности – позволяют юристу оказывать управляющее воздействие на различных субъектов, с которыми приходится вступать в диалог в процессе профессионального общения. Это предприимчивость, инициативность, умение контролировать ход и результаты совместной деятельности, критичность, требовательность к подчиненным, умение оказывать управляющее воздействие на коллектив, развитые коммуникативные качества и др.

2.1.2 Основные результаты обучения ОП:

Выпускник образовательной программы 6D030100 «Юриспруденция» будет:

иметь представление:

- о роли науки и образования в общественной жизни; о состоянии развития научных исследований в области юриспруденции в мире и Казахстане; об основных достижениях в сфере права; о закономерностях современного правотворческого процесса; о современной методологии педагогики высшей школы, достижениях психологической науки; осознавать свою социальную, экономическую, профессиональную роль; в

правотворческой деятельности к подготовке нормативных правовых актов; в правоприменительной деятельности к обоснованию и принятию, в пределах должностных обязанностей, решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; в правоохранительной деятельности к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охране общественного порядка; защите частной, государственной и иных форм собственности; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц; в экспертно-консультационной деятельности к оказанию юридической помощи, консультированию по вопросам права; осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; в организационно-управленческой деятельности к осуществлению организационно-управленческих функций; в научно-исследовательской деятельности к проведению научных исследований по правовым проблемам; участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; в педагогической деятельности к преподаванию юридических дисциплин; осуществлению правового воспитания.

знать:

- основы фундаментальных наук в рамках специализации; основные достижения и тенденции развития современных международных отношений; основы методологии и методы анализа юридических и в целом гуманитарных наук, включая методы исследования; современные теории и концепции права; сущность, принципы взаимодействия субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности; основы педагогики и психологии; государственный язык или язык межнационального общения; не менее, чем один иностранный язык на уровне свободного владения языком специальности; основные положения протокола и профессиональной этики и уметь использовать их в трудовой деятельности; основы менеджмента и мотивации научной деятельности коллектива;

уметь:

- проектировать и осуществлять свою профессиональную, научную и научно-педагогическую деятельность, а также деятельность коллектива; ставить и решать исследовательские цели и задачи, комплексные междисциплинарные научно-исследовательские проблемы; прогнозировать результаты своей профессиональной и научной деятельности; контролировать и объективно оценивать их результаты, принимать на себя ответственность за профессиональные и научные решения; вести совместную научную деятельность; решать задачи в новых незнакомых условиях в междисциплинарном контексте; интегрировать знания, справляться со сложностями; пользоваться системой Интернет; проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, постоянно повышать свой образовательный уровень; противостоять личностным и профессиональным деформациям; владеть способами самореализации, самоорганизации и самореабилитации;

обладать навыками:

- научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных и профессиональных задач; научного анализа; применения общенаучной методологии в исследовательской работе; методологии преподавания общественно-политических и международных дисциплин; научного и критического мышления, ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; расширения своих знаний и умений на основе информационных и образовательных технологий; поиска информации и креативных решений, актуализации профессионального и личностного опыта деятельности;

2.1.3 Общекультурные компетенции предполагают владение навыками восприятия, обобщения, анализа информации, постановки целей и выбора путей ее достижения; умения логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами; умения критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

2.1.4 Общенаучные компетенции формируют осознание социальной значимости своей будущей профессии; достаточный уровень профессионального этического

самосознания; навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

2.1.5 Инструментальные компетенции направлены на формирование умения работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; наглядно представить результаты своей деятельности.

2.1.6 Социально-личностные компетенции выражаются в способности придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности; к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию; к социокультурному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; социально-ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных; ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой культуры, понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

2.2 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные

Специальные компетенции разработаны по специальности «Юриспруденция» послевузовского образования на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

- обладает необходимой глубиной знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, соответствующих реализации его профессиональной деятельности;
- владеет основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ, способен определять цели социальных исследований и использовать для их осуществления методы изученных наук, готовность к работе над междисциплинарными проектами;
- логично излагает освоенные знания, демонстрирует способность применять полученные знания на практике, понимает и использует методы критического анализа, юридической техники, толкования и применения нормативных правовых актов;
- находит оптимальные пути получения необходимой правовой информации и умеет её обрабатывать, используя современные технологии;
- проводит экспертизу качества полученных результатов;
- юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства;
- разрабатывает документы правового характера, осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов и других документов;
- дает квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимает правовые решения и совершает иные юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- вскрывает и устанавливает факты правонарушений, определяет меру ответственности и наказания виновных;
- предпринимает необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

Модель выпускника специальности «6D030100-Юриспруденция»

Компетентности	Заданные качества личности выпускника
Общекультурные компетенциями (ОК)	ОК-1 – обладать знаниями об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки, методологической специфике в области исследования; ОК-2 - способен проводить самостоятельное планирование и координацию научного исследования, характеризующееся

	<p>академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;</p> <p>ОК-3 - анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, осуществлять прогнозы на основе полученной информации;</p> <p>ОК-4 - генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;</p> <p>ОК-5 - иметь навыки публичного выступления на отечественных и международных научных форумах, конференциях и семинарах, свободного общения на иностранном языке;</p> <p>ОК-6 - способен применять на практике правовые нормы защиты интеллектуальной собственности на научные открытия и разработки.</p>
Обще- профессиональные компетенции	<p>Способность и готовность к:</p> <p>ПК-1 - применению фундаментальных знаний по юриспруденции, анализу действующего законодательства РК, к выявлению тенденций правовой школы Казахстан;</p> <p>ПК-2 - постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности, способность комментирования научных мнений ведущих ученых правоведов: аргументации своих научных предложений по совершенствованию законодательной базы;</p> <p>ПК-3 - нахождению организационно-управленческих решений в конфликтных ситуациях и их правового разрешения;</p> <p>ПК-4 - консолидации сил и средств, при решении административно-управленческих задач, способность создания здоровой атмосферы взаимоуважения и взаимовыручки в коллективе, мотивации работоспособности коллектива, умению работать в команде, принимать на себя ответственность за выработку организационно-управленческих решений и их реализацию.</p>
Профессиональные специальные компетенции	<p>Способность и готовность к:</p> <p>ПК-5 - выработке предложений по совершенствованию норм законодательства Республики Казахстан;</p> <p>ПК-6 - принятию процессуального решения в рамках правового конфликта и совершению конкретных юридических действий для его разрешения;</p> <p>ПК-7 - составлению исковых заявлений в суд, ходатайства, жалобы и другие правовые документы;</p> <p>ПК-8 - проведению правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления несоответствий и пробелов, нарушающих конституционные права человека и гражданина;</p> <p>ПК-9 - разработке предложений по официальному толкованию положений нормативно-правовых актов;</p> <p>ПК-10 - предоставлению квалифицированных научных и практических консультаций в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>

Компетенции выпускников по траекториям обучения:

Траектория – «PhD частно-правовых наук»

- составлять исковые заявления в суд, ходатайства, жалобы и другие правовые документы;
- предоставлению квалифицированных юридических заключений, правовых консультаций в конкретных видах профессиональной деятельности;

Траектория «PhD публично-правовых наук»

- проведению правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления несоответствий и пробелов, нарушающих конституционные права человека и гражданина;
- толкованию и правильному применению нормативно-правовых актов;

3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)

Контроль учебных достижений докторантов и оценка их знаний по учебным дисциплинам или модулям организуется Департаментов магистратуры и докторантуры (ДМД) на рубежных этапах учебного процесса (по завершении каждого академического периода и учебного года) и должны быть ориентированы на итоговые результаты обучения.

ДМД ведется учет истории учебных достижений обучающихся, который отражается в их транскрипте установленной формы.

Оценка знаний докторантов проводится в соответствии с профессиональными компетенциями, на которые нацелены виды учебной деятельности. Процедуры оценки знаний докторантов соответствуют целям образовательной программы. Контроль и оценка знаний обучающихся осуществляются посредством проведения рубежных контролей, экзаменов в традиционной форме, проведение педагогической, исследовательской и производственной практики, научных стажировок, научной работы (публикация статьи, написание и защита докторской диссертации). По завершению семестра выводится индивидуальная рейтинговая оценка докторантов, которая позволяет оценить учебные достижения докторантов на основе GPA.

Заключительным этапом образовательного процесса по подготовке докторантов является сдача комплексного экзамена и защита докторской диссертации. Вопросы комплексного экзамена и тематика докторских диссертаций утверждаются заседанием кафедры и охватывают широкий спектр вопросов юриспруденции.

Содержание докторской диссертаций отражает проблемы, приоритеты и перспективы развития юриспруденции. Основные результаты докторской диссертации представляются в публикации или выступлении на научно-практической конференции. Докторская диссертация в обязательном порядке проходит проверку на предмет плагиата.

4 Содержание обучения по образовательной программе

Структура образовательной программы включает цель программы, результаты обучения, выраженные в компетенциях.

В докторантуре ориентация идет на углубление полученных в магистратуре и бакалавриате компетенций в контексте научных исследований. В докторантуре готовятся научные, педагогические и управленческие кадры.

Образовательная программа докторантуры содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) профессиональную практику – педагогическую, производственную и исследовательскую;
- 3) научно-исследовательскую работу, включающую выполнение докторской диссертации;
- 4) экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение докторской диссертации;
- 5) промежуточную и итоговую аттестации.

Для докторантуры обязательный компонент составляет 3 кредита, элективные 12 кредитов, из них дисциплины БД составляют 3 кредита, обязательный компонент составляет 3 кредита, ПД соответственно 12 кредитов.

Модули, входящие в образовательную программу специальности, включают общеобязательные и элективные модули.

Различные виды деятельности в структуре образовательных программ отражаются в дополнительных модулях, таковыми являются все виды практик, научно-исследовательская

работа, докторские диссертации, число кредитов которых не входит в общее число кредитов теоретического образования.

Успешность освоения образовательной программы зависит от правильной организации аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Самостоятельная работа докторанта реализуется в двух формах – самостоятельная работа докторанта под руководством преподавателя (СРДП) и самостоятельная работа докторанта (СРД). Объем самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине определен рабочим учебным планом специальности и утвержден приказом ректора по решению Ученого совета Университета. Организация самостоятельной работы докторанта определена в УМКД, силлабусе дисциплины с указанием объема в кредитах и часах, продолжительности изучения в неделях, сроков сдачи заданий по СРД, методических указаний по изучению дисциплины и выполнению заданий по СРД и т.д.

В блоке гуманитарных и социально-экономических дисциплин большая часть самостоятельной работы докторанта направлена на изучение теоретического материала, чтение дополнительной литературы, первоисточников и т.д. По естественно-техническим дисциплинам – самостоятельная работа включает решение задач, выполнение контрольно-графических и лабораторных работ. По профилирующим дисциплинам специальности – СРД включает все формы организации – это и освоение теоретического материала, тесты для самопроверки, контрольные работы, кейс-стади, анализ научных статей, применение полученных знаний для анализа ситуации и принятия решений, формирования собственной позиции и т.д.

При разработке элективного компонента образовательной программы, осуществляется принцип академической свободы вуза; элективные дисциплины вносятся в программу на конкурсной основе с учетом мнения работодателей, кадрового потенциала вуза и образовательных потребностей обучающихся. Модули и дисциплины по выбору составляют Каталог элективных модулей (КЭМ).

С целью изучения интересов работодателей при разработке образовательных программ в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с работодателями, с участием заинтересованных сторон и лиц.

Специальность «Юриспруденция» предполагает выбор учебной траектории, которая позволяет наиболее полно и глубоко освоить выбранную специализацию. ОП докторантуры предусматривает 2 учебные траектории (специализации): гражданско-правовые и уголовно-правовые. По указанным траекториям решением УМС университета, а также кафедры «Юриспруденция и международное право» были введены элективные курсы, которые являются необходимыми в формировании профессиональной компетенции выпускников данной специальности: Основные направления совершенствования судебной власти и судебной системы РК, Актуальные проблемы судебной власти в РК, Правовое регулирование государственных услуг.

В процессе непрерывности обучения (бакалавриат – докторантура) особо важную роль играют дисциплины, входящие в состав модулей специальности. Дисциплины, которые изучаются в магистратуре и бакалавриате, находят свое логическое продолжение на следующем уровне образования - в докторантуре. Например, для специальности «Юриспруденция» логическим продолжением дисциплины бакалавриата «Уголовно-процессуальное право РК» является дисциплина докторантуры «Актуальные проблемы уголовного процессуального права РК». Таким образом, обеспечивается академическая взаимосвязь дисциплин, последовательность в обучении, и соответственно преемственность в подготовке специалистов.

Качество предлагаемых к изучению элективных дисциплин обеспечивается систематическим аудитом учебно-методических комплексов. Не реже одного раза в год учебно-методические комплексы дисциплин подвергаются экспертизе членами учебно-методического совета факультета и университета.

В результате изучения дисциплин цикла ПД обучающийся должен получить профессиональные компетенции, позволяющие работать в области права, должен владеть иностранными языками, уметь применять выводы, методы, приемы исследования для анализа проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, уметь

анализировать проблемы и процессы, международный опыт использовать его в условиях Казахстана, уметь выработать научно-обоснованные практические рекомендации для правоохранительных органов, государственного управления и ведомств РК.

Практический компонент обучения включен в каждую дисциплину в виде СРД и СРДП и других видов заданий, а в целостном виде предложен в профессиональной практике, организуемой после прохождения теоретической части обучения.

2018 год набора

Матрица компетенций

№	Наименование модуля (дисциплины)	Общекультурные компетенции						Профессиональные компетенции											
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10		
1	Философия права / Философия права	x						x											
2	Актуальные проблемы правоприменительной практики гражданского и уголовного законодательства / Теоретические и методологические проблемы развития современного гражданского права			x		x			x					x					
3	Актуальные проблемы правоприменительной практики гражданского и уголовного законодательства / Частные теории и криминалистические учения как методологическая основа борьбы с преступностью	x	x						x				x					x	
4	Правовые институты / Современные тенденции изучения состояния и уровня преступности	x		x		x													
5	Правовые институты / Теоретические и методологические проблемы развития современного гражданского процессуального права	x		x				x									x		
6	Актуальные проблемы гражданских правоотношений / Теоретические и методологические проблемы развития страхового права								x				x					x	
7	Актуальные проблемы гражданских правоотношений / Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	x		x				x									x		
8	Актуальные проблемы правоприменительной практики уголовного законодательства / Научные основы развития уголовного права	x		x				x											
9	Актуальные проблемы правоприменительной практики уголовного законодательства / Уголовное судопроизводство: концепция процедурного и функционально-правового построения			x				x		x			x					x	
ДВО																			
1	Практика							x	x								x	x	x
2	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения							x	x								x	x	x
3	Написание и защита выпускной работы							x	x								x	x	x

**«ТУРАН»
УНИВЕРСИТЕТІ»
МЕКЕМЕСІ**



**УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ
«ТУРАН»**

ҚР МЖМБС (ҚР Үкіметінің 23.08.2012 № 1080 және 13.05.2016 № 292 қаулысы) және мамандықтың Типтік оқу жоспары (ҚР БЖҒМ-нің 05.07.2016 № 425 Бұйрығы) негізінде әзірленді

Подготовлен на основе ГОСО РК (Постановление Правительства РК № 1080 от 23.08.2012, № 292 от 13.05.2016) и Типового учебного плана по специальности (Приказ МОН РК № 425 от 05.07.2016)

It was prepared on the basis of SCSE of RK (Resolution of Government № 1080 of 23.08.2012, № 292 of 13.05.2016) and the Model curriculum approved by the MES of RK (Ministry of Education and Science Republic of Kazakhstan Order № 425 of 05.07.2016)

**"Тұран" Университетінің Ғылыми
Кеңес отырысында бекітілді**

_____ 20__ ж. № _____ хаттама

Ректор _____ Р.А. Алшанов

**Модульдік білім беру бағдарламасының оқу жоспары
Учебный план модульной образовательной программы
Curriculum of the Module educational programme**

**6D030100 - Құқықтану мамандығы бойынша
по специальности 6D030100 - Юриспруденция
on specialty 6D030100 - Jurisprudence**

**Құқықтану мамандығы бойынша
по специализации Юриспруденция
on specialization Jurisprudence**

барлық оқу кезеңіне / на весь период обучения / for entire period of study

**Академиялық дәрежесі: Философия докторы
Академическая степень: Доктор философии (PhD)
Academic degree: Philosophy doctor**

**Дайындық жоғары оқу орнынан кейінгі білім асырылады
Подготовка осуществляется на базе послевузовского образования
Training is based on postgraduate education**

**Оқу мерзімі: 3 жыл
Срок обучения: 3 года
Duration of study: 3 years**

**Оқу түрі: Күндізгі
Форма обучения: Очная
Form of study: Full time**

2018 жылға қабылдау үшін / Для приема 2018 года / For 2018 intake

Модуль (пән) шифры Шифр модуля (дисциплины) Module (discipline) code	Пәннің циклы цикл дисциплины Discipline cycle	Модуль (пән) атауы Наименование модуля (дисциплины) Module (discipline) title	Курс / Course	Семестр / Semester	KZCS	ECTS	Бақылау түрі Форма контроля Form of control
Мамандық бойынша міндетті модуль / Обязательный модуль по специальности / Mandatory module in the specialty							
Phil 1201	Құқық философиясы / Философия права / The philosophy of law						
KF 7201 FP 7201 Phil 7201	БП МК БД ОК BC CC	Құқық философиясы Философия права The philosophy of law	1	1	3	6	Емтихан Экзамен Exam
Мамандық бойынша модуль / Модуль по специальности / Module by specialty							
ARLEPCCL 1502	Азаматтық және қылмыстық заңнаманың құқықты қолданудағы өзекті мәселелері / Актуальные проблемы правоприменительной практики гражданского и уголовного законодательства / Actual problems of law-enforcement practice of civil and criminal law						
ZAKTADOM 7302 TMPRSGP 7302 TMPDMCL 7302	ПП ТК ПД КВ PC EC	Заманауи азаматтық құқықтың теориялық және әдістемелік дамуының өзекті мәселелері Теоретические и методологические проблемы развития современного гражданского права Theoretical and methodological problems of the development of modern civil law	1	1	3	5	Емтихан Экзамен Exam
ZhTMKOKKANR 7303 ChTKUMOBP 7303 PFTDMBFAC 7303	ПП ТК ПД КВ PC EC	Жеке теория мен криминалистикалық оқу қылмыспен күресудің әдістемелік негізі ретінде Частные теории и криминалистические учения как методологическая основа борьбы с преступностью Private forensic theory and doctrine as a methodological basis for the fight against crime	1	1	3	5	Емтихан Экзамен Exam
LI 1502	Құқықтық институттар / Правовые институты / Legal institutes						
KDMZhMZT 7304 STISUP 7304 MTSCLC 7304	ПП ТК ПД КВ PC EC	Қылмыс деңгейі мен жағдайын меңгерудегі заманауи тенденциялар Современные тенденции изучения состояния и уровня преступности Modern trends in the study of the condition and the level of crime	1	1	3	5	Емтихан Экзамен Exam
ZAZhKTADOM 7306 TMPRSGPP 7306 TMPDMCPL 7306	ПП ТК ПД КВ PC EC	Заманауи азаматтық іс жүргізу құқығының теориялық және әдістемелік дамуының өзекті мәселелері Теоретические и методологические проблемы развития современного гражданского процессуального права Theoretical and methodological problems of the development of modern civil procedural law	1	1	3	5	Емтихан Экзамен Exam
Теориялық оқыту / Теоретическое обучение / Theoretical studies			1	9	16		
Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training							
SRWDDSIPWRP CS 1704	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде теориялық оқудан үзіліссіз докторлық диссертацияның орындалуы / Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения / Scientific and research work of Dostor's Degree Student including the process of writing the research paper conducted on-the-studies						

DGZZhOITOUDD O (I) 7402 NIRDVDBOTO (I) 7402 SRWDDSIPWRPC S (I) 7402	ОҚТ ДВО АКТ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде теориялық оқудан үзіліссіз докторлық диссертацияның орындалуы - I Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения - I Scientific and research work of Dostor's Degree Student including the process of writing the research paper conducted on-the-studies - I	1	1	5	14	Есеп Отчет Report
Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester			1	14	30		
Мамандық бойынша модуль / Модуль по специальности / Module by specialty							
APCLR 1501	Азаматтық құқықтық қатынастардың өзекті мәселелері / Актуальные проблемы гражданских правоотношений / Actual problems of civil legal relations						
SKTADOM 7305 TMPRSP 7305 TMPDIL 7305	ПП ТК ПД КВ РС ЕС	Сақтандыру құқығының теориялық және әдістемелік дамуының өзекті мәселелері Теоретические и методологические проблемы развития страхового права Theoretical and methodological problems of the development of insurance law	1	2	3	5	Емтихан Экзамен Exam
IMKOM 7307 APPIS 7307 APIPR 7307	ПП ТК ПД КВ РС ЕС	Интеллектуалды меншік құқығының өзекті мәселелері Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности Actual problems of intellectual property rights	1	2	3	5	Емтихан Экзамен Exam
APLEPCL 1501	Қылмыстық заңнаманың құқықты қолданудағы өзекті мәселелері / Актуальные проблемы правоприменительной практики уголовного законодательства / Actual problems of law-enforcement practice of criminal law						
KKDGN 7301 NORUP 7301 SBDCL 7301	ПП ТК ПД КВ РС ЕС	Қылмыстық құқық дамуының ғылыми негіздері Научные основы развития уголовного права The scientific basis for the development of criminal law	1	2	3	5	Емтихан Экзамен Exam
KSOZhFKKK 7308 USKPFPP 7308 CPCPFLC 7308	ПП ТК ПД КВ РС ЕС	Қылмыстық сот өндірісі: іс жүргізушілік және функционалды құқықтық құрылымының концепциясы Уголовное судопроизводство: концепция процедурного и функционально-правового построения Criminal proceedings : the concept of procedural and functional legal construct	1	2	3	5	Емтихан Экзамен Exam
Теориялық оқыту / Теоретическое обучение / Theoretical studies			2	6	10		
Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training							
SRWDDSIPWRP CS 1702	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде теориялық оқудан үзіліссіз докторлық диссертацияның орындалуы / Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения / Scientific and research work of Dostor's Degree Student including the process of writing the research paper conducted on-the-studies						
DGZZhOITOUDD O (II) 7401 NIRDVDBOTO (II) 7401 SRWDDSIPWRPC S (II) 7401	ОҚТ ДВО АКТ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде теориялық оқудан үзіліссіз докторлық диссертацияның орындалуы - II Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения - II Scientific and research work of Dostor's Degree Student including the process of writing the research paper conducted on-the-studies - II	1	2	7	20	Есеп Отчет Report
Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester			2	13	30		

Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training							
SRWDDSIPWRP CS 2701	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде теориялық оқудан үзіліссіз докторлық диссертацияның орындалуы / Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения / Scientific and research work of Dostor's Degree Student including the process of writing the research paper conducted on-the-studies						
DGZZhoITOUDD O (III) 8403 NIRDVDDBOTO (III) 8403 SRWDDSIPWRPC S (III) 8403	ОҚТ ДВО АКТ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде теориялық оқудан үзіліссіз докторлық диссертацияның орындалуы - III Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения - III Scientific and research work of Dostor's Degree Student including the process of writing the research paper conducted on-the-studies - III	2	3	6	14	Есеп Отчет Report
TP 2701	Педагогикалық тәжірибе / Педагогическая практика / Teaching practice						
PT 8401 PP 8401 TP 8401	ОҚТ ДВО АКТ	Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика Teaching practice	2	3	3	8	Есеп Отчет Report
RPT 2702	Зерттеу тәжірибесі / Исследовательская практика / Research practical training						
ZT 8402 IP 8402 RPT 8402	ОҚТ ДВО АКТ	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practical training	2	3	2	8	Есеп Отчет Report
Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester			3	11	30		
Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training							
SRWDDSIPWRP CS 2701	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде теориялық оқудан үзіліссіз докторлық диссертацияның орындалуы / Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения / Scientific and research work of Dostor's Degree Student including the process of writing the research paper conducted on-the-studies						
DGZZhoITOUDD O (IV) 8404 NIRDVDDBOTO (IV) 8404 SRWDDSIPWRPC S (IV) 8404	ОҚТ ДВО АКТ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде теориялық оқудан үзіліссіз докторлық диссертацияның орындалуы - IV Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения - IV Scientific and research work of Dostor's Degree Student including the process of writing the research paper conducted on-the-studies - IV	2	4	2	8	Есеп Отчет Report
WDD 2701	Докторлық диссертацияны орындау / Выполнение докторской диссертации / Writing a doctoral dissertation						
DDO (I) 8401 VDD (I) 8401 WDD (I) 8401	ОҚТ ДВО АКТ	Докторлық диссертацияны орындау - I Выполнение докторской диссертации - I Writing a doctoral dissertation - I	2	4	10	22	Есеп Отчет Report
Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester			4	12	30		
Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training							
WDD 3701	Докторлық диссертацияны орындау / Выполнение докторской диссертации / Writing a doctoral dissertation						
DDO (II) 9402 VDD (II) 9402 WDD (II) 9402	ОҚТ ДВО АКТ	Докторлық диссертацияны орындау - II Выполнение докторской диссертации - II Writing a doctoral dissertation - II	3	5	12	30	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester			5	12	30		

Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training							
WDD 3701	Докторлық диссертацияны орындау / Выполнение докторской диссертации / Writing a doctoral dissertation						
DDO (III) 9403 VDD (III) 9403 WDD (III) 9403	ОҚТ ДВО АКТ	Докторлық диссертацияны орындау - III Выполнение докторской диссертации - III Writing a doctoral dissertation - III	3	6	8	15	Есеп Отчет Report
CE 3702	Кешенді емтихан / Комплексный экзамен / Complex Examination						
KE 9401 KE 9401 CE 9401	ОҚТ ДВО АКТ	Кешенді емтихан Комплексный экзамен Complex Examination	3	6	1	3	Емтихан Экзамен Exam
DDDD 3703	Докторлық диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита докторской диссертации / Design and defense of doctoral dissertation						
DDRK 9402 OZDD 9402 DDDD 9402	ОҚТ ДВО АКТ	Докторлық диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита докторской диссертации Design and defense of doctoral dissertation	3	6	4	12	Публичная защита Публичная защита Публичная защита
Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester			6	13	30		
БАРЛЫҒЫ ТЕОРИЯЛЫҚ ОҚЫТУ ВСЕГО ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ TOTAL FOR THEORETICAL STUDIES					15	26	
БАРЛЫҒЫ / ВСЕГО / TOTAL					75	180	

Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор / Проректор по учебно-методической работе / Vice-Rector on educational-methodological work

_____ К.С. Абдиев

Сыртқы байланыстар, халықаралық аккредитация және жоғары оқу орнынан кейінгі білім жөніндегі проректор / Проректор по внешним связям, международной аккредитации и поствузовскому образованию / Vice-Rector for External Relations, International Accreditations and Postgraduate Education

_____ Л.А. Тусупова

Болон үдерісі мен қашықтықтан білім беру орталығының директоры / Директор центра болонского процесса и дистанционного обучения / Director of Center of Bologna process and Distanse Learning

_____ Г.Н. Паршина

Оқу-әдістемелік жұмысы бөлімінің бастығы / Руководитель по учебно-методической работе / Head of educational and methodical work

_____ Г.С. Примбетова

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of the Faculty

_____ С.Ж. Сулейменова

Кафедра меңгерушісі / Заведующий кафедрой / Head of the Department

_____ А. Алтынбекқызы