

ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Утверждена
на заседании Ученого совета
учреждения «Университет «Туран»
Протокол № 15 от «28» 06 2019 г.

Одобрена на заседании УМС
Протокол № 14 от «04» 04.2019 г.
Проректор по УМРиВР
_____ Абдиев К.С.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Шифр и название образовательной программы:
8D04201 «Юриспруденция»

Академическая степень: PhD по образовательной программе «Юриспруденция»

Разработана		Согласована	
ФИО, должность, уч. степень и звание		Проректор по УМР	Абдиев К.С.
Оспанова Д.А., зав. кафедрой «Юриспруденция и МП», к.ю.н., доцент		Проректор по ВСМАПО	Тусупова Л.А.
Акимжанов Т. К. д.ю.н., профессор			
Жанузакова Л.Т. д.ю.н., профессор		Директор ДАВ	Тусупова С.А.
		Директор ЦБПиДО	Паршина Г.Н.
		Декан факультета	Сулейменова С.Ж.
		Генеральный директор ТОО «ZAN-Alemi»	Айдар Ж.

Рассмотрена на заседании кафедры «Юриспруденция и международное право»
Протокол № 9 от «19» 03.2019 г.

Зав.кафедрой _____ Оспанова Д.А.

Структура образовательной программы

1	Общая характеристика образовательной программы	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цели образовательной программы	
1.3	Описание области профессиональной деятельности	
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу	
2	Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций	
2.1	Результаты обучения	
2.2	Универсальные (общие) компетенции	
2.3	Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные специальные	
2.4	Квалификационная модель выпускника	
2.5	Матрица результатов обучения	
2.6	Матрица компетенций	
3	Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)	
4	Содержание обучения по образовательной программе	
4.1	Учебный план образовательной программы докторантуры (по модульной системе) на весь период обучения	ФУТ 705-15-19 (докторантура)
4.2	Каталог образовательных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных)	ФУТ 705-23-19

*Включает распределение модулей по годам обучения с учетом пререквизитов, трудоемкости и распределения учебной нагрузки по видам деятельности

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Новый политический курс Казахстана, сформулированный Президентом РК Н.А.Назарбаевым в стратегии «Казахстан 2050», ставит целью вхождение Казахстана в пятьдесят развитых стран мира. Казахстан позиционирует себя как «страна, признанная мировым сообществом, пользующаяся бесспорным международным авторитетом» (Н.А.Назарбаев). Эта задача определяет новую роль Казахстана в системе международных отношений и актуализирует необходимость подготовки специалистов в области международно-правовых отношений, способных выполнить эту задачу.

Подготовка кадров по специальности 8D04201 - Юриспруденция (докторантура) осуществляется на основании государственной лицензии Серия АБ № 0137363 (приказ МОН РК №742 от 23.04.2010) и Приложения к государственной лицензии №15001575 от 05.02.2014.

Направления подготовки – докторантура (3 года), Обучение очное. Язык обучения – казахский, русский, английский. Выпускникам присваивается академическая степень – доктор PhD по специальности «Юриспруденция».

Обучение производится на государственном и русском языках по кредитной системе по очной форме. Учебный процесс в докторантуре осуществляется в строгом соответствии со стратегической программой развития университета, нормативными документами, стратегической программой развития университета, а также в соответствии с графиком учебного процесса и учебными рабочими планами, академическими календарями, индивидуальными планами.

Образовательная программа по направлению «8D04201 - Юриспруденция» (докторантура) составляется и обновляется ежегодно с учетом потребности, связанной с развитием юриспруденции.

1.2 Цели образовательной программы

Цель образовательной программы - подготовка в соответствии с самыми высокими академическими стандартами в конкурентной, но стимулирующей образовательной среде, привлекательной для самых лучших обучающихся из Казахстана и других стран, также выпускники должны приобрести углубленные знания во всех областях юриспруденции и уметь осуществлять критический анализ состояния современных научных исследований.

Образовательная программа подготовки доктора PhD имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Образовательные программы докторантуры разрабатываются кафедрой самостоятельно в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

Дублинские дескрипторы, представляющие собой описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершении образовательной программы каждого уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных (зачетных) единиц ECTS.

Профессиональная образовательная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научных и педагогических кадров с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) или доктор по профилю с нормативным сроком обучения не менее 3 лет.

Новый политический курс Казахстана, сформулированный Президентом РК Н.А.Назарбаевым в стратегии «Казахстан 2050», ставит целью вхождение Казахстана в пятьдесят развитых стран мира. Казахстан позиционирует себя как «страна, признанная мировым сообществом, пользующаяся бесспорным международным авторитетом» (Н.А.Назарбаев). Эта задача определяет новую роль Казахстана в системе права и

актуализирует необходимость подготовки специалистов в области юриспруденции, способных выполнить эту задачу.

Миссия университета – культура, образование и наука во благо общества. В соответствии с миссией стратегической целью развития университета является повышение качества образования и подготовки выпускников, обеспечивающее устойчивую позицию образовательного учреждения в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг и рынке труда, необходимости гармонизации казахстанского образования и соответствия высшего образования как системы целям, потребностям, нормам и требованиям основных потребителей - личности, общества, государства.

Миссия образовательной программы по направлению «8D04201 - Юриспруденция» вытекает из миссии университета и связана с подготовкой специалистов в области юриспруденции. Она направлена на развитие у докторантов личностных качеств и формирование компетенций полезной для юридической практики в соответствии с потребностями рынка труда. Содержание образовательной программы «8D04201 - Юриспруденция» обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью.

При формировании цели образовательной программы были учтены все факторы деятельности, такие, как потребности, интересы, стимулы и мотивы. Цели образовательной программы учитывают требования государственных стандартов образования, стратегические цели университета.

Образовательная программа отвечает потребностям Республики Казахстан в высококвалифицированных специалистах в области юриспруденции, вызванной растущим авторитетом и ролью Казахстана в мировой правовой системе. Учитывается потребность в специалистах в области юриспруденции.

Целью образовательной программы по направлению «8D04201 - Юриспруденция» является подготовка и выпуск квалифицированного специалиста, обладающего всеми необходимыми для эксперта в области юриспруденции компетенциями, призванными обеспечить эффективность права, специалиста, способного представлять и отстаивать интересы государства на международной арене.

Особенностями Образовательной программы специальности «8D04201 - Юриспруденция» являются:

1. Наличие двух специализаций.

2. Сочетание солидной теоретической базы подготовки с возможностями практической аналитической деятельности.

Цели образовательной программы в области обучения:

- получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в области права;

- профессиональная ориентация обучающихся на освоение образовательной программы докторантуры в соответствии с профилем (специализацией), по результатам успешной сдачи итоговой государственной аттестации которой выпускнику присваивается академическая степень «PhD по специальности «8D04201 - Юриспруденция».

Целью образовательной программы в области воспитания является формирование социально-личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Реализация миссии и целей образовательной программы обеспечивается в процессе учебной и внеучебной, методической, научной и воспитательной работы сотрудников Университета с обучающимися.

Университет обеспечивает участие всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, докторантов и работодателей) в определении целей и стратегий развития и совершенствования образовательной программы через систему анкетирования и опросов.

Качество образовательной программы обеспечивается общей СМК университета, действующей на основе: требований государственных органов по лицензированию, аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений, стандартов, требований и рекомендаций ИСО 9001.

Основные задачи подготовки докторантов по специальности «8D04201 - Юриспруденция»

- углубленная теоретическая и практическая индивидуальная подготовка докторантов в избранном направлении профессиональной деятельности;
- выбор докторантами индивидуальной траектории обучения;
- освоение докторантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие научной картины мира;
- обеспечение выпускникам докторантуры фундаментальных знаний на междисциплинарной основе, гарантирующих им профессиональную мобильность;
- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять профессиональную деятельность;
- выработки у обучающихся способности к самоусовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности.
- приобретения навыков организации и проведения научных исследований, получения необходимого уровня подготовки для продолжения научной работы в докторантуре;
- получения необходимого минимума в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе.

1.3 Описание области профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника докторской программы включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований, педагогическую деятельность. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в органах законодательной, исполнительной и судебной власти, в органах местного самоуправления, в организациях различных организационно-правовых форм, в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, нотариате, в адвокатуре, в органах внутренних дел, в органах прокуратуры, в органах, исполняющих наказание, в таможенных органах, в качестве юриста на предприятиях и организациях различных форм собственности, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах предприятий, учреждений, организаций.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности докторантов по профилю «Юриспруденция» являются: высшие учебные заведения; научно-исследовательские учреждения; аналитические центры; организации, учреждения государственного и негосударственного профиля, занимающиеся вопросами правотворческой и правоприменительной практики, правоохранительной деятельности, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности в области юриспруденции. Обладая всесторонне развитым системным юридическим мышлением, выпускник магистерской программы может осуществлять профессиональную деятельность в организациях и учреждениях следующих типов: органы государственной власти; органы и учреждения прокуратуры; органы государственной защиты прав человека; система органов местного самоуправления; промышленные, научные, финансовые и коммерческие организации, представляющие ключевые секторы экономики, сферу услуг; организации и учреждения адвокатуры и нотариата.

1.3.3 Виды профессиональной деятельности

Выпускники докторантуры по специальности 8D04201 – Юриспруденция могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- административно-управленческая;
- экспертно-консультативная;
- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая;
- административно-управленческая;
- экспертно-консультационная.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу

Требования к уровню подготовки, поступающих на образовательную программу по докторантуре, определяются профессиональными компетенциями выпускников специальности докторантуры по направлению «Юриспруденция» и смежным направлениям. При поступлении в докторантуру абитуриенты должны иметь дипломы выпускников бакалавриата и магистратуры, сдать успешно вступительные экзамены по иностранному языку, комплексный экзамен по дисциплинам теория государства и права, уголовное право, гражданское право. Перечень вопросов вступительного экзамена утверждается заседанием кафедры и Ученым Советом университета «Туран». Вступительные экзамены проводятся в виде государственного тестирования (иностраный язык) и в устной форме (комплексный экзамен по дисциплинам теория государства и права, уголовное право, гражданское право). К зачислению на обучение по государственному образовательному заказу допускается лица, набравшие по сумме вступительных экзаменов по специальности и иностранному языку не менее 8 баллов (по 4-х балльной шкале оценки знаний по каждой дисциплине). Выпускники бакалавриата по другим гуманитарным специальностям должны сдать дополнительные экзамены, в соответствии с требованиями об обязательных пререквизитах.

Формирование контингента докторантов на специальность 8D04201 «Юриспруденция» осуществляется на основании «Правил приема в докторантуру университета «Туран», разработанных в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, «Типовыми правилами приема на обучение в организации высшего и послувузовского образования», реализующие профессиональные учебные программы посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку докторантов, а также оплаты обучения за счет собственных средств и иных источников. План приёма в докторантуру определяется Приемной комиссией Университета в соответствии с общим планом приема согласно заявкам выпускающих кафедр. Распределение мест по факультетам и специальностям производится с учетом наличия договоров или государственного заказа на подготовку докторантов определенного профиля, качества организации и проведения учебного процесса по данной специальности и результатов трудоустройства предыдущего выпуска докторантов. Зачисление в докторантуру производится Приемной комиссией университета под председательством ректора и оформляется приказом по Университету.

2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций

2.1 Результаты обучения

Результаты обучения:

- Адаптировать полученные знания при решении задач межличностного и профессионального взаимодействия, демонстрируя владение культурой письменной и устной речи, умение дискутировать и аргументировано отстаивать свою позицию;
- Критиковать аналитические данные рынка и бизнес-процессов, используя новейшие знания с последующей реконструкцией предлагаемых обучающимися изменений;
- Способен применять на практике научные открытия и разработки, правовые нормы защиты интеллектуальной собственности;
- Способен планировать и прогнозировать дальнейшее профессиональное развитие;

- Способен планировать, координировать, организовывать, реализовывать процесс научных исследований, основываясь на синтезе и анализе новых научных идей, методологических и технологических подходов;
- Способен генерировать новые знания, разрабатывать инновационные программы, прикладные, отраслевые и междисциплинарные исследования;
- Способен анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, разрабатывать гипотезы на основе полученной информации, оценивать стратегии развития в контексте устойчивого развития региона и предлагать научно обоснованные решения;
- Способен проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе анализа современных теорий и методов;
- Способен генерировать и консолидировать собственные научные идеи и концепции, отвечать на критику, отстаивать их перед научной общественностью, расширяя границы научного познания и способствуя социальному, экономическому и культурному развитию региона;
- Способен классифицировать и группировать полученные данные, с последующим их критическим анализом, и выступлением с публичным докладом о результатах, в т.ч. на иностранном языке, перед научным сообществом на научных форумах, конференциях, семинарах как международного, так и национального уровней;
- Способен трансформировать полученные знания в практическую деятельность;
- Модифицирует полученные знания, создает план проведения эксперимента и иных действий, с последующим объяснением фактов, правил и принципов и внедрением результатов в производство (учебный процесс).

2.1.1 Свойства личности:

- 1) познавательные способности юриста, высокий уровень интеллектуального развития:
 - высокий интеллект, способность к абстрагированию;
 - широкий кругозор, самостоятельность, критичность, прогностичность мышления;
 - эрудированность, оперативность;
 - точное восприятие;
 - высокая умственная работоспособность.
- 2) эмоционально-волевая устойчивость личности юриста – психические свойства ее обеспечивающие:
 - высокая работоспособность;
 - умение выдерживать стресс-факторы;
 - уравновешенность, подвижность, активность.
- 3) высокий уровень социализации личности юриста – он напрямую связан с нормативностью поведения юриста в любых, в том числе сложных, экстремальных условиях профессиональной деятельности, к числу профессионально значимых свойств можно отнести:
 - высокий уровень развития правосознания;
 - доминирование социально-значимых мотивов в сфере мотивации профессиональной деятельности;
 - честность, принципиальность, аккуратность.
- 4) коммуникативная компетентность юриста:
 - способность устанавливать и поддерживать психологический контакт с различными участниками общения, преодолевать психологические и коммуникативные барьеры в общении;
 - развитая культура речи четкость, правильность, ясность, понятность, убедительность, выразительность;
 - вежливость, тактичность, внимательное, уважительное отношение к людям, умение слушать партнера;
 - свободное владение вербальными и невербальными средствами общения;
 - чувство юмора.
- 5) организаторские способности – позволяют юристу оказывать управляющее воздействие на различных субъектов, с которыми приходится вступать в диалог в процессе профессионального общения. Это предприимчивость, инициативность, умение контролировать ход и результаты совместной деятельности, критичность, требовательность

к подчиненным, умение оказывать управляющее воздействие на коллектив, развитые коммуникативные качества и др.

2.1.2 Основные результаты обучения ОП:

Выпускник образовательной программы 8D04201 «Юриспруденция» будет:

иметь представление:

– о роли науки и образования в общественной жизни; о состоянии развития научных исследований в области юриспруденции в мире и Казахстане; об основных достижениях в сфере права; о закономерностях современного правотворческого процесса; о современной методологии педагогики высшей школы, достижениях психологической науки; осознавать свою социальную, экономическую, профессиональную роль; в правотворческой деятельности к подготовке нормативных правовых актов; в правоприменительной деятельности к обоснованию и принятию, в пределах должностных обязанностей, решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; в правоохранительной деятельности к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охране общественного порядка; защите частной, государственной и иных форм собственности; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц; в экспертно-консультационной деятельности к оказанию юридической помощи, консультированию по вопросам права; осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; в организационно-управленческой деятельности к осуществлению организационно-управленческих функций; в научно-исследовательской деятельности к проведению научных исследований по правовым проблемам; участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в педагогической деятельности к преподаванию юридических дисциплин; осуществлению правового воспитания.

знать:

- основы фундаментальных наук в рамках специализации; основные достижения и тенденции развития современных международных отношений; основы методологии и методы анализа юридических и в целом гуманитарных наук, включая методы исследования; современные теории и концепции права; сущность, принципы взаимодействия субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности; основы педагогики и психологии; государственный язык или язык межнационального общения; не менее, чем один иностранный язык на уровне свободного владения языком специальности; основные положения протокола и профессиональной этики и умело использовать их в трудовой деятельности; основы менеджмента и мотивации научной деятельности коллектива;

уметь:

- проектировать и осуществлять свою профессиональную, научную и научно-педагогическую деятельность, а также деятельность коллектива; ставить и решать исследовательские цели и задачи, комплексные междисциплинарные научно-исследовательские проблемы; прогнозировать результаты своей профессиональной и научной деятельности; контролировать и объективно оценивать их результаты, принимать на себя ответственность за профессиональные и научные решения; вести совместную научную деятельность; решать задачи в новых незнакомых условиях в междисциплинарном контексте; интегрировать знания, справляться со сложностями; пользоваться системой Интернет; проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, постоянно повышать свой образовательный уровень; противостоять личностным и профессиональным деформациям; владеть способами самореализации, самоорганизации и самореабилитации;

обладать навыками:

- научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных и профессиональных задач; научного анализа; применения общенаучной методологии в исследовательской работе; методологии преподавания общественно-политических и международных дисциплин; научного и критического мышления, ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; расширения своих знаний и умений на основе информационных и образовательных

технологий; поиска информации и креативных решений, актуализации профессионального и личностного опыта деятельности;

2.2 Универсальные (общие) компетенции

2.2.1 Общекультурные компетенции предполагают владение навыками восприятия, обобщения, анализа информации, постановки целей и выбора путей ее достижения; умения логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами; умения критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

2.2.2 Общенаучные компетенции формируют осознание социальной значимости своей будущей профессии; достаточный уровень профессионального этического самосознания; навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

2.2.3 Инструментальные компетенции направлены на формирование умения работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; наглядно представить результаты своей деятельности.

2.2.4 Социально-личностные компетенции выражаются в способности придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности; к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию; к социокультурному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; социально-ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных; ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой культуры, понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

2.3 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общекультурные, общепрофессиональные, профильные специальные

Специальные компетенции разработаны по специальности «Юриспруденция» послевузовского образования на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

- обладает необходимой глубиной знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, соответствующих реализации его профессиональной деятельности;
- владеет основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ, способен определять цели социальных исследований и использовать для их осуществления методы изученных наук, готовность к работе над междисциплинарными проектами;
- логично излагает освоенные знания, демонстрирует способность применять полученные знания на практике, понимает и использует методы критического анализа, юридической техники, толкования и применения нормативных правовых актов;
- находит оптимальные пути получения необходимой правовой информации и умеет её обрабатывать, используя современные технологии;
- проводит экспертизу качества полученных результатов;
- юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства;
- разрабатывает документы правового характера, осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов и других документов;
- дает квалифицированные юридические заключения и консультации;

- принимает правовые решения и совершает иные юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- вскрывает и устанавливает факты правонарушений, определяет меру ответственности и наказания виновных;
- предпринимает необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

2.4 Квалификационная модель выпускника

Компетентности	Заданные качества личности выпускника
Общекультурные компетенции (ОК)	<p>ОК-1 – обладать знаниями об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки, методологической специфике в области исследования;</p> <p>ОК-2 - способен проводить самостоятельное планирование и координацию научного исследования, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;</p> <p>ОК-3 - анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, осуществлять прогнозы на основе полученной информации;</p> <p>ОК-4 - генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;</p> <p>ОК-5 - иметь навыки публичного выступления на отечественных и международных научных форумах, конференциях и семинарах, свободного общения на иностранном языке;</p> <p>ОК-6 - способен применять на практике правовые нормы защиты интеллектуальной собственности на научные открытия и разработки</p>
Обще-профессиональные компетенции	<p>способность и готовность к:</p> <p>ПК-1 применению фундаментальных знаний по юриспруденции, анализу действующего законодательства РК, к выявлению тенденций правовой школы Казахстан;</p> <p>ПК-2 постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности, способность комментирования научных мнений ведущих ученых правоведов: аргументации своих научных предложений по совершенствованию законодательной базы;</p> <p>ПК-3 нахождению организационно-управленческих решений в конфликтных ситуациях и их правового разрешения;</p> <p>ПК-4 консолидации сил и средств, при решении административно-управленческих задач, способность создания здоровой атмосферы взаимоуважения и взаимовыручки в коллективе, мотивации работоспособности коллектива, умению работать в команде, принимать на себя ответственность за выработку организационно-управленческих решений и их реализацию.</p>
Профессиональные специальные компетенции	<p>способность и готовность к:</p> <p>ПК-5 нормотворческой деятельности;</p> <p>ПК-6 принятию процессуального решения в рамках правового конфликта и совершению конкретных юридических действий для его разрешения;</p> <p>ПК-7 составлять иски, заявления в суд, ходатайства, жалобы и другие правовые документы;</p> <p>ПК-8 проведению правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления несоответствий и пробелов, нарушающих конституционные права человека и гражданина;</p> <p>ПК-9 толкованию и правильному применению нормативно-правовых актов;</p> <p>ПК-10 предоставлению квалифицированных юридических заключений, правовых консультаций в конкретных видах профессиональной деятельности;</p>

	<p>академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;</p> <p>ОК-3 - анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, осуществлять прогнозы на основе полученной информации;</p> <p>ОК-4 - генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;</p> <p>ОК-5 - иметь навыки публичного выступления на отечественных и международных научных форумах, конференциях и семинарах, свободного общения на иностранном языке;</p> <p>ОК-6 - способен применять на практике правовые нормы защиты интеллектуальной собственности на научные открытия и разработки.</p>
Обще-профессиональные компетенции	<p>Способность и готовность к:</p> <p>ПК-1 - применению фундаментальных знаний по юриспруденции, анализу действующего законодательства РК, к выявлению тенденций правовой школы Казахстан;</p> <p>ПК-2 - постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности, способность комментирования научных мнений ведущих ученых правоведов: аргументации своих научных предложений по совершенствованию законодательной базы;</p> <p>ПК-3 - нахождению организационно-управленческих решений в конфликтных ситуациях и их правового разрешения;</p> <p>ПК-4 - консолидации сил и средств, при решении административно-управленческих задач, способность создания здоровой атмосферы взаимоуважения и взаимовыручки в коллективе, мотивации работоспособности коллектива, умению работать в команде, принимать на себя ответственность за выработку организационно-управленческих решений и их реализацию.</p>
Профессиональные специальные компетенции	<p>Способность и готовность к:</p> <p>ПК-5 - выработке предложений по совершенствованию норм законодательства Республики Казахстан;</p> <p>ПК-6 - принятию процессуального решения в рамках правового конфликта и совершению конкретных юридических действий для его разрешения;</p> <p>ПК-7 - составлению исковых заявлений в суд, ходатайства, жалобы и другие правовые документы;</p> <p>ПК-8 - проведению правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления несоответствий и пробелов, нарушающих конституционные права человека и гражданина;</p> <p>ПК-9 - разработке предложений по официальному толкованию положений нормативно-правовых актов;</p> <p>ПК-10 - предоставлению квалифицированных научных и практических консультаций в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>

Компетенции выпускников по траекториям обучения:

Траектория – «PhD частно-правовых наук»

- составлять исковые заявления в суд, ходатайства, жалобы и другие правовые документы;
- предоставлению квалифицированных юридических заключений, правовых консультаций в конкретных видах профессиональной деятельности;

Траектория «PhD публично-правовых наук»

- проведению правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления несоответствий и пробелов, нарушающих конституционные права человека и гражданина;
- толкованию и правильному применению нормативно-правовых актов;

2.5 Матрица результатов обучения

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1 демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанном на общем среднем образовании, и на уровне, обеспечиваемом учебниками углубленного изучения, но также включая и элементы наиболее передовых знаний в изучаемой области	PO2 применять эти знания и понимание на профессиональном уровне и обладает компетенцией, необходимой для выработки аргументов и решения проблем в области изучения	PO3 осуществлять сбор и интерпретацию информации (обычно в рамках изучаемой области) для выработки суждений с учетом социальных, экономических, научных или этических соображений	PO4 сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам, так и неспециалистам	PO5 приобрести навыки, необходимые для продолжения образования с более высокой долей самостоятельности
КК1 способен к нормотворческой деятельности			+		
КК2 владеть навыками работы к принятию решения и совершению юридических действий в точном соответствии с законом		+			
КК3 уметь применять фундаментальные знания по юриспруденции, ее категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития права			+		
КК4 способен проводить научные исследования на основе применения обще- профессиональных знаний и умений в различных отраслях права			+		

КК5 уметь проводить научные исследования и осуществлять проектную деятельность				+	
КК6 способен преподавать на необходимом теоретическом и методическом уровне	+				
КК7 способен к самообразованию и саморазвитию на протяжении всей профессиональной жизни					+
КК8 способен к использованию административного ресурса и принятию концептуальных лидерских решений				+	
КК9 способен к консолидации сил и средств, при решении профессиональных задач, планирование и выработка организационно-управленческих решений				+	
КК10 демонстрировать умение оценивать собственное поведение и поведение других людей, с точки зрения права и законности	+				
КК11 стрессоустойчивость, коммуникабельность, бдительность, нетерпимость к правонарушениям в целом, честность и неподкупность		+			

3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)

Контроль учебных достижений докторантов и оценка их знаний по учебным дисциплинам или модулям организуется Департаментов магистратуры и докторантуры (ДМД) на рубежных этапах учебного процесса (по завершении каждого академического

периода и учебного года) и должны быть ориентированы на итоговые результаты обучения.

ДМД ведется учет истории учебных достижений обучающихся, который отражается в их транскрипте установленной формы.

Оценка знаний докторантов проводится в соответствии с профессиональными компетенциями, на которые нацелены виды учебной деятельности. Процедуры оценки знаний докторантов соответствуют целям образовательной программы. Контроль и оценка знаний обучающихся осуществляются посредством проведения рубежных контролей, экзаменов в традиционной форме, проведение педагогической, исследовательской и производственной практики, научных стажировок, научной работы (публикация статьи, написание и защита докторской диссертации). По завершению семестра выводится индивидуальная рейтинговая оценка докторантов, которая позволяет оценить учебные достижения докторантов на основе GPA.

Заключительным этапом образовательного процесса по подготовке докторантов является сдача комплексного экзамена и защита докторской диссертации. Вопросы комплексного экзамена и тематика докторских диссертаций утверждаются заседанием кафедры и охватывают широкий спектр вопросов юриспруденции.

Содержание докторской диссертаций отражает проблемы, приоритеты и перспективы развития юриспруденции. Основные результаты докторской диссертации представляются в публикации или выступлении на научно-практической конференции. Докторская диссертация в обязательном порядке проходит проверку на предмет плагиата.

4 Содержание обучения по образовательной программе

Структура образовательной программы включает цель программы, результаты обучения, выраженные в компетенциях.

В докторантуре ориентация идет на углубление полученных в магистратуре и бакалавриате компетенций в контексте научных исследований. В докторантуре готовятся научные, педагогические и управленческие кадры.

Образовательная программа докторантуры содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) профессиональную практику – педагогическую, производственную и исследовательскую;
- 3) научно-исследовательскую работу, включающую выполнение докторской диссертации;
- 4) экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение докторской диссертации;
- 5) промежуточную и итоговую аттестации.

Для докторантуры обязательный компонент составляет 3 кредита, элективные 12 кредитов, из них дисциплины БД составляют 3 кредита, обязательный компонент составляет 3 кредита, ПД соответственно 12 кредитов.

Модули, входящие в образовательную программу специальности, включают общеобязательные и элективные модули.

Различные виды деятельности в структуре образовательных программ отражаются в дополнительных модулях, таковыми являются все виды практик, научно-исследовательская работа, докторские диссертации, число кредитов которых не входит в общее число кредитов теоретического образования.

Успешность освоения образовательной программы зависит от правильной организации аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Самостоятельная работа докторанта реализуется в двух формах – самостоятельная работа докторанта под руководством преподавателя (СРДП) и самостоятельная работа докторанта (СРД). Объем самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине определен рабочим учебным планом специальности и утвержден приказом ректора по решению Ученого совета

Университета. Организация самостоятельной работы докторанта определена в УМКД, силлабусе дисциплины с указанием объема в кредитах и часах, продолжительности изучения в неделях, сроков сдачи заданий по СРД, методических указаний по изучению дисциплины и выполнению заданий по СРД и т.д.

В блоке гуманитарных и социально-экономических дисциплин большая часть самостоятельной работы докторанта направлена на изучение теоретического материала, чтение дополнительной литературы, первоисточников и т.д. По естественно-техническим дисциплинам – самостоятельная работа включает решение задач, выполнение контрольно-графических и лабораторных работ. По профилирующим дисциплинам специальности – СРД включает все формы организации – это и освоение теоретического материала, тесты для самопроверки, контрольные работы, кейс-стади, анализ научных статей, применение полученных знаний для анализа ситуации и принятия решений, формирования собственной позиции и т.д.

При разработке элективного компонента образовательной программы, осуществляется принцип академической свободы вуза; элективные дисциплины вносятся в программу на конкурсной основе с учетом мнения работодателей, кадрового потенциала вуза и образовательных потребностей обучающихся. Модули и дисциплины по выбору составляют Каталог элективных модулей (КЭМ).

С целью изучения интересов работодателей при разработке образовательных программ в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с работодателями, с участием заинтересованных сторон и лиц.

Специальность «Юриспруденция» предполагает выбор учебной траектории, которая позволяет наиболее полно и глубоко освоить выбранную специализацию. ОП докторантуры предусматривает 2 учебные траектории (специализации): гражданско-правовые и уголовно-правовые. По указанным траекториям решением УМС университета, а также кафедры «Юриспруденция и международное право» были введены элективные курсы, которые являются необходимыми в формировании профессиональной компетенции выпускников данной специальности: Основные направления совершенствования судебной власти и судебной системы РК, Актуальные проблемы судебной власти в РК, Правовое регулирование государственных услуг.

В процессе непрерывности обучения (бакалавриат – докторантура) особо важную роль играют дисциплины, входящие в состав модулей специальности. Дисциплины, которые изучаются в магистратуре и бакалавриате, находят свое логическое продолжение на следующем уровне образования - в докторантуре. Например, для специальности «Юриспруденция» логическим продолжением дисциплины бакалавриата «Уголовное-процессуальное право РК» является дисциплина докторантуры «Актуальные проблемы уголовного процессуального права РК». Таким образом, обеспечивается академическая взаимосвязь дисциплин, последовательность в обучении, и соответственно преемственность в подготовке специалистов.

Качество предлагаемых к изучению элективных дисциплин обеспечивается систематическим аудитом учебно-методических комплексов. Не реже одного раза в год учебно-методические комплексы дисциплин подвергаются экспертизе членами учебно-методического совета факультета и университета.

В результате изучения дисциплин цикла ПД обучающийся должен получить профессиональные компетенции, позволяющие работать в области права, должен владеть иностранными языками, уметь применять выводы, методы, приемы исследования для анализа проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, уметь анализировать проблемы и процессы, международный опыт использовать его в условиях Казахстана, уметь выработать научно-обоснованные практические рекомендации для правоохранительных органов, государственного управления и ведомств РК.

Практический компонент обучения включен в каждую дисциплину в виде СРД и СРДП и других видов заданий, а в целостном виде предложен в профессиональной практике, организуемой после прохождения теоретической части обучения.