«ТҰРАН» УНИВЕРСИТЕТІ» МЕКЕМЕСІ

УЧРЕЖДЕНИЕ «УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН»

Рассмотрено на заседании
кафедры «Менеджмент»
Протокол № 7 от «19» 12 2019 г.

Зав. кафедрой «Менеджмент
_____ Ералина Э.М.

Утверждаю
проректор по учебно-методической и
воспитательной работе

_____ Абдиев К.С.
«05» 06 2020 г.

План

развития модульной образовательной программы

6В04108- «Управление в местных исполнительных органах»

(бакалавриат)

Алматы, 2020 г.

Содержание

Паспорт.....2
Анализ внешней среды 4
Анализ внутренней среды 4
План мероприятий по развитию ОП.....9

Паспорт
плана развития модульной образовательной программы (МОП) «6В04108- «Управление в местных исполнительных органах»»

Цель ОП	Целью ОП 6В04108- «Управление в местных исполнительных органах» является подготовка высококвалифицированных управленцев новой формации для местных исполнительных органов, способных принимать эффективные управленческие решения в вопросах местного управления, планировать и прогнозировать социально - экономическое развитие административных-территориальных единиц и обладающих знаниями и навыками в сфере цифровизации системы государственного управления и проектной деятельности. Выпускники успешно смогут реализовать свои профессиональные знания, навыки и способности в местных исполнительных органах.
Основания для разработки плана развития МОП (далее «Плана»)	Образовательная программа 6В04108- «Управление в местных исполнительных органах» направлена на широкую подготовку специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину теоретической и практической подготовки в области, определяемой образовательной программой. Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными стандартами, рамкой квалификации и согласовано с Дублинским дескриптором и Европейской рамкой квалификации. МОП ОП соответствует нормативно-правовым актам и др. документам, определяющим национальные приоритеты и образовательную политику Республики Казахстан, а также миссию и Стратегию Учреждения Университет «Туран». При разработке МОП учтены потребности рынка труда и запросы потребителей образовательных услуг
Основные разработчики Плана	Ералина Э.М. – PhD, доцент Бекназарова А.Т. – к.э.н., профессор Боровская И.Л. – к.э.н., доцент Сисенова А.Т. - к.э.н., доцент Бирбаев Б.О. – магистр государственного управления, заместитель акима Жетысуйского района г. Алматы Кусайн Н. – студент специальности «Государственное и местное управление»
Цель Плана	План развития образовательной программы 6В04108 «Управление в местных исполнительных органах» создан на основе и в соответствии с потребностями рынка труда и запросами работодателей.

	Стратегической целью плана развития образовательной программы является удовлетворение потребностей общества во всесторонне образованных, интеллектуально развитых специалистах государственного и местного управления современной формации, своевременная адаптация образовательной программы к социально-экономическим изменениям, происходящим в современном обществе. Оперативной целью плана является обеспечение эффективного управления и реализация МОП на утвержденный период.
Механизм формирования плана	МОП и План развития составлены с привлечением всех заинтересованных лиц программы: ведущих ППС кафедры по образовательной программе, обучающихся, работодателей в лице работников акиматов г. Алматы. План развития ОП основан на анализе ситуации востребованности специалистов в местных исполнительных органах, которая может повлиять на реализацию программы (анализ внешней и внутренней среды, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы и т.п.).
Механизмы распространения информации о Плане и целях МОП	Рассмотрение образовательной программы на расширенном заседании УМС кафедры с участием работодателей и обучающихся. Рассмотрение и утверждение образовательной программы Учебно-методическим бюро и Советом экономического факультета. Обсуждение результатов мониторинга и утверждение корректировок плана образовательной программы. Размещение МОП на сайте университета . Размещение информации о МОП в социальных сетях.
Сроки реализации Плана	2020-2024 гг.

Анализ внешней среды

Модульная образовательная программа (МОП) 6В04108 – «Управление в местных исполнительных органах» была разработана на основе следующих законодательных актов РК: Конституционный закон Республики Казахстан от 26 декабря 1995 года «О Президенте Республики Казахстан», Конституционный закон Республики Казахстан от 16 октября 1995 года «О Парламенте Республики Казахстан и статусе его депутатов», Конституционный закон Республики Казахстан от 18 декабря 1995 года «О Правительстве Республики Казахстан», Закон Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года «О государственной службе Республики Казахстан», Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции», Закон Республики Казахстан от 27 ноября 2000 года «Об административных процедурах», Закон Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года «О правовых актах», Закон Республики Казахстан от 23 января 2001 года «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан».

Модульная образовательная программа (МОП) 6В04108 – «Управление в местных исполнительных органах» будет реализована впервые в вузах Республики Казахстан.

SWOT-анализ внешней среды образовательной программы 6В04108 – «Управление в местных исполнительных органах»

Strengths (Сильные стороны)	Weaknesses (Слабые стороны)
1.Разработка и внедрение государственных программ в сфере управления в местных исполнительных органах 2. Трансформация знании и повышение эффективности государственного управления в местных исполнительных органах 3. Потребность в усилении кадрового резерва в соответствии с реализуемой концепцией «Слышащего государства»	1. Отсутствие программ магистратуры и докторантуры. 2. Недостаточный уровень знаний иностранного языка студентами, что препятствует доступ к зарубежным библиотечным фондам.
Opportunities (Возможности)	**Threats (Угрозы)**
1. Карьерные перспективы выпускников программы в связи с транспарентным конкурсом на замещение вакантных должностей в местных исполнительных органах . 2. Совершенствование института государственного управления путем реализации современных зарубежных моделей управления.	1. Ухудшение демографической ситуации 2. Массовый отток отечественных абитуриентов в зарубежные вузы. 3. Нестабильная внешняя политическая ситуация, интенсификация политических интеграционных процессов, глобальные экономические кризисы, способные снизить эффективность деятельности института государственной и местной власти.

Анализ внутренней среды

Обучение студентов по образовательной программе «Управление в местных исполнительных органах» в Университете «Туран» ведется согласно Генеральной лицензии № 14001575, выданной 05.02.2014г., и базируется на Государственном общеобязательном стандарте высшего образования Республики Казахстан от 23 августа 2012г. за № 1080, введенном в действие с 1 сентября 2013г., Типовом учебном плане 2016г.

Целью ОП является подготовка высококвалифицированных управленцев новой формации для местных исполнительных органов, способных принимать эффективные управленческие решения в вопросах местного управления, планировать и прогнозировать социально - экономическое развитие административных-территориальных единиц и обладающих знаниями и навыками в сфере цифровизации системы государственного управления и проектной деятельности.

Содержание образовательной программы 6В04108 – Управление в местных исполнительных органах соответствует ГОСО и обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой образовательной программой.

Образовательная программа составляется и обновляется ежегодно с учетом интересов рынка труда. Изменение обязательных дисциплин происходит в связи с введением Государственных стандартов (ГОСО РК) и типовых учебных планов, нормативных документов МОН РК.

В структуре образовательной программы учитывается наличие основных содержательных компонентов в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования от 23 августа 2012 года № 1080 высшего образования и послевузовского и типовых учебных планов.

Структура образовательной программы университета «Туран» по образовательной программе «Управление в местных исполнительных органах» разрабатывается в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям, характеризуется разнообразием программ повышения квалификации ППС.

Объем учебной нагрузки и временных затрат, необходимых для освоения учебной дисциплины, модуля или образовательной программы в целом, учитывается на основе кредитной системы обучения.

Кредиты отражают трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практики и пр.

Содержательно образовательная программа состоит из общих обязательных модулей, обязательных модулей по специальности и модулей по выбору, охватывающих весь курс обучения студентов образовательной программы 6В04108 «Управление в местных исполнительных органах», общим объемом 240 ESTC.

Большое внимание в образовательной программе уделяется личному развитию студентов – формированию их способностей, навыков и знаний.

В рамках характеристик профессиональной деятельности определены общие компетенции выпускника, а также роль каждого модуля в получении соответствующих компетенций, что нашло отражение в матрице компетенции.

В целом структура и оформление образовательной программы соответствует действующему законодательству и нормативным актам в области профессионального образования Республики Казахстан, обеспечивает мобильность обучающихся, повышение качества образования и преемственности всех уровней образования.

Реализация ОП «Управление в местных исполнительных органах» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

Общая численность профессорско-преподавательского состава кафедры, обеспечивающей подготовку по образовательной программе 6В04108- «Управление в местных исполнительных органах» составляет 24 человека. Доля штатных преподавателей – 92 %. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от общего числа штатных преподавателей, составляет 83,3 % (20 человек), в том числе по циклу БД и ПД 80,0%. Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке - 70%.

Все преподаватели имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам образовательной программы. По циклу базовых и профилирующих дисциплин, преподаватели имеют ученую степень кандидата и доктора экономических наук по специальностям 08.00.01-«Политическая экономия», 08.00.05-«Экономика и управление народным хозяйством», доктора PhD и другим, а также академическое звание магистра экономических наук по соответствующей специальности.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками и совместителями ежегодной рейтинговой оценки деятельности, согласно Положению о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава университета (с внесенными изменениями в 2012 году), разработанному на основании требований Закона Республики Казахстан «Об образовании» и в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17.02.2012 г. № 230.

В целом, профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу по образовательной программе «Управление в местных исполнительных органах», соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и обладает полноценными знаниями с современной методикой преподавания, что позволяет организовать эффективный учебный процесс.

Материально-техническое и информационное обеспечение, базы практик.

Информационные ресурсы и материально – техническая база вуза, предназначенные для реализации ОП, соответствуют установленным нормативам. Специализированные аудитории кафедры (202, 208 каб.) оснащены наглядными и иллюстрационными материалами, необходимыми для учебного процесса. Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по ОП «Управление в местных исполнительных органах», полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК 5.03.009-2006 - «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения».

Образовательные результаты оцениваются по следующим показателям: уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов; степень подготовленности выпускников к выполнению требований государственных образовательных стандартов; степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей.

Эффективность реализации образовательных программ обеспечивается постоянным контролем над эффективным использованием имеющихся ресурсов и привлечения дополнительных средств, совершенствованием учебного процесса, пересмотром программ и учебных планов, обновлением системы повышения

квалификации ППС, при систематическом обновлении структуры образовательной программы, содержания и технологий обучения, повышения инновационного потенциала и инвестиционной привлекательности программы

Прохождение профессиональных практик является важным компонентом в подготовке конкурентоспособных специалистов и имеет важное значение для социально- психологической адаптации выпускников к условиям рынка труда. Профессиональная практика организовывается на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, государственных организациях и структурах, компаниях и фирмах различных форм собственности. По образовательной программе «Управление в местных исполнительных органах» заключены договора о прохождении практики студентов, заключенные с различными компаниями и организациям и компаниями. Среди них: ЦОН Ауэзовского района города Алматы, ЦОН Турксибского района города Алматы, ЦОН Жетысуского район города Алматы, Акимат города Алматы, Акимат Темиржолского сельского округа Жамбылского района Алматинской области и др.

Анализ удовлетворенности МОП обучающихся и ППС

Для определения уровня удовлетворенности потребителей как внешних, так и внутренних, ежегодно организуется и проводится анкетирование всех групп потребителей: работодателей, обучающихся, преподавателей и сотрудников университета. Анкеты, используемые для опроса: «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворенность студента качеством образовательных услуг», «Удовлетворенность студентов научно-исследовательской работой», «Удовлетворенность студентов по созданию условий для личностного развития и воспитания» и т.п. и т.п.

Отдельно разработана анкета для опроса работодателей, вопросы которой позволяют определить мнение относительно качества подготовки специалистов при прохождении практики и трудоустройстве. Обучающиеся положительно характеризуются руководителями баз практик, а выпускники – работодателями.

SWOT- анализ образовательной программы 6В004108 – Управление в местных исполнительных органах в университете «Туран»

Strengths (Сильные стороны)	Weaknesses (Слабые стороны)
1. Привлечение лекторов-практиков с практическим опытом работы в государственных и местных учреждениях. 2. Инновационные методы преподавания с использованием реальных кейсов, разработанных представителями отечественного бизнеса и государственных структур 3. Гибкость и практическая направленность ОП 4. Образовательная программа разработана в соответствии с запросами рынка труда.	1. Барьеры во взаимодействии с партнерами в государственных и местных органах управления 2. Ограниченное количество научных трудов по тематике образовательной программы 6В004108 – Управление в местных исполнительных органах
Opportunities (Возможности)	**Threats (Угрозы)**

1.Возможность совершенствования практики государственного и местного управления. 2. Отсутствие конкурентов по ОП «Управление в местных исполнительных органах». 3. Формирование количественного и качественного контингента студентов в ходе системной профориентационной работы. 4. Увеличение доли дипломных работ (проектов) по заказам местных исполнительных органов.	1. Открытие конкурентных ОП в высших учебных заведениях Республики Казахстан. 2. Снижение популярности данной образовательной программы среди абитуриентов Республики Казахстан.

План мероприятий по развитию ОП
ОП 6В04108- «Управление в местных исполнительных органах» на 2020-2024 гг.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении
I. Совершенствование содержания МОП				
1	Корректировка рабочих учебных планов с учетом требований рынка, пожеланий работодателей и рекомендаций МОН РК (элективные модули и элективные дисциплины) в целях повышения конкурентоспособности	Ералина Э.М.	В течение учебного года	Обновленные МОП, Рабочие учебные планы, КОМ
2	Привлечение работодателей к участию в работе учебно-методической секции кафедры и учебно-методического бюро экономического факультета	Ералин Э.М.	В течение учебного года	Протоколы заседаний учебно-методической секции кафедры и учебно-методического бюро экономического факультета
3	Работа по опережающему формированию запросов работодателей (встречи, круглые столы, презентационные мероприятия, выезды ППС на предприятия и в организации, совместные онлайн-конференции)	Ералина Э.М.	В течение учебного года	Протоколы встречи с представителями баз практик, потенциальными работодателями
4	Подготовка необходимой документации для получения лицензии по ОП «Государственное и местное управление» (магистратура)	Ералина Э.М.	2020 г.	Комплект документов
II. Учебно-методическое обеспечение				
1	Учебное пособие «Лидерство»	Букейханова Т.К.	2020 г.	Учебное пособие

2	Монография «Управление в местных исполнительных органах»	Бирбаев Б.О., Ералина Э.М.	2021 г.	Монография
III. Кадровое обеспечение				
1	Привлечение специалистов-практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам образовательной программы	Ералина Э.М.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
2	Повышение квалификации ППС (стажировки, курсы повышения квалификации в рамках преподаваемых дисциплин, Школа педагогического мастерства, тренинги, обучающие семинары вебниры, круглые столы и др.) в целях эффективной реализации модульного, вариативного, индивидуально-ориентированного образования	ППС	В течение учебного года	Сертификаты участия, дипломы и аттестаты
3	Организация педагогического наставничества	Ералина Э.М.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
IV. Материально-техническое обеспечение				
1	Приобретение специализированных компьютерных программ	Габдуллин Р.Б.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
V. Информационно-библиотечные ресурсы				
1	Содействие в обеспечении новой литературой на государственном и английском языках	Габдуллин Р.Б., Абсаметова А.М	В течение учебного года	Отчеты кафедры
2	Содействие в доступе к материалам по документообороту в государственных и местных органах управления	Измаханова А.К.	В течение учебного года	Отчеты кафедры
VI. Развитие исследовательской компоненты МОП				
1	Активизация у частия обучающихся с докладами и статьями в международных и межвузовских практических конференциях,в ежегодной конференции - конференциях «Туран», онференции молодых ученых «Жас Туран»	ППС Туран»	В течение учебного года	Доклады сертификаты участия, сборники материалов конференций

2	Активизация участия обучающихся в проведении круглых столов по актуальным проблемам экономики и управления	ППС	В течение учебного года	Доклады, сертификаты участия, сборники материалов конференций
3	Привлечение обучающихся к сбору материалов по научно-исследовательской теме **«Управление в местных исполнительных органах»** с целью овладения методами исследовательской практики, развития профессиональных компетентностей, позволяющих принимать участие в различных программах и	ППС	В течение учебного года	Реферативные материалы, аналитические отчеты
4	Организация междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований с целью создания инновационной научно-образовательной среды	ППС	В течение учебного года	Аналитически е отчеты
5	Работа по расширению вариативности тематики выпускных работ, тематики научно-исследовательских работ обучающихся	ППС	В течение учебного года	Обновленные тематики
VII. Мониторинг эффективности МОП				
1	Анализ среднего балла ЕНТ по годам набора в динамике	Елшибекова К.Ж.	В течение учебного года	Отчет кафедры
2	Анали среднего балла по итогам зимней и летней экзаменационны сессии в х динамике, процент успеваемости	Измаханова А.К.	В течение учебного года	Отчет кафедры
3	Расчет и анализ объема НИР и НИРС (объем в п.л. всего и на одного преподавателя и одного обучающегося) в динамике	Бекназар ова А.Т.	В течение учебного года	Отчет кафедры
4	Расчет и анализ количества и удельного веса студентов, обучающихся по программам академической мобильности, в динамике	Саханова Г.Б.	В течение учебного года	Отчет кафедры

5	Расчет и анализ в динамике удельного веса выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение календарного года	Елшибекова К.Ж.	В течение учебного года	Отчет кафедры

Разработчики:

Руководитель ОП **Ералина Э.М.**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМБ факультета **Разакова Д.И.**

Директор центра Болонского процесса и ДО **Паршина Г.Н.**