

ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ПСИХОЛОГИЯ»

Утверждена  
на заседании Ученого совета  
учреждения «Университет «Туран»  
Протокол № 72 от «28» 06 2018 г.

Одобрена на заседании УМС  
Протокол № 16 от «07» 05 2018 г.  
Проректор по УМР Абдиев К.С.



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Шифр и название специальности: 6D050300 – ПСИХОЛОГИЯ

Ученая степень: доктор философии (PhD)

Разработана		Согласована		
ФИО, должность, уч. степень и звание		Проректор по УМР	Абдиев К.С.	
Касымжанова А.А., зав. кафедрой «Психология», к.психол.н., доцент		Проректор по внешним связям, международной аккредитации и поствузовскому образованию	Тусупова Л.А.	
Хон Н.Н., PhD, доцент каф.«Психология»		Директор ДАВ	Тусупова С.А.	
Аксакалова Ж.К., к.психол.н., доцент каф.«Психология»		Директор ЦБПиДО	Паршина Г.Н.	
		Декан факультета	Сулейменова С.Ж.	

Рассмотрена  
на заседании кафедры «Психология»  
Протокол № 7 от «22» 02 2018 г.

Зав. кафедрой Касымжанова А.А.

Алматы, 2018

## Структура образовательной программы

1	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цели образовательной программы	
1.3	Описание области профессиональной деятельности	
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу	
2	<b>Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций</b>	
2.1	Универсальные (общекультурные) компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные	
2.2	Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные	
2.3	Квалификационная модель выпускника	
2.4	Матрица компетенций	
3	<b>Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)</b>	
4	<b>Содержание обучения по образовательной программе</b>	
4.1	Учебный план образовательной программы магистратуры (по модульной системе) на весь период обучения*	Ф УТ 705–15–13 (магистратура)
4.2	Каталог образовательных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных)	Ф УТ 705–23–15

\* Включает распределение модулей по годам обучения с учетом пререквизитов, трудоемкости и распределения учебной нагрузки по видам деятельности

# 1 Общая характеристика образовательной программы

## 1.1 Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа разработана на основе ГОСО РК 7.10.014–2009 и устанавливает основные направления содержания образования и уровня подготовки доктора философии (PhD) по специальности 6D050300 - Психология.

Подготовка кадров по специальностям докторантуры осуществляется согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего и послевузовского образования (постановление Правительства РК от 17.05.2013 года № 499) и Государственным общеобязательным стандартам послевузовского образования (постановление Правительства РК от 23.08.2012 года № 1080).

Направление подготовки – научно-педагогическое (3 года). Обучение очное. Язык обучения – казахский и русский. Выпускникам присваивается ученая степень – доктора философии (PhD) по специальности «Психология».

Модульная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: типовой и рабочий учебный план, академический календарь, каталог элективных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научной и педагогической практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Уникальностью и спецификой программы является синтез научных и практических знаний и навыков в области профессиональных психологических компетенций, реализуемый через включение в академическую часть обучения дисциплин, отражающих современное состояние мирового научного знания методологии психологической науки, сравнительный анализ отечественных и зарубежных передовых теорий и открытий в области прикладной психологии, а также включение таких современных и актуальных направлений психотерапии как Юнгианский анализ, Экзистенциальная психотерапия и др.

В процесс подготовки докторов философии (PhD) по специальности «Психология» ежегодно приглашаются зарубежные специалисты (2016 год - д.психол.н., профессор Черникова Т.В. (Волгоград, Россия), 2017 год – д.психол.н., профессор Янчук В.А. (Минск, Беларусь).

**Модульная программа докторантуры «6D050300 - Психология», реализуется с учетом следующих особенностей подготовки докторантов:**

1) Структура модульной программы формируется из различных видов учебной и научной работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

2) Учебный год в магистратуре состоит из академических периодов (семестры, триместры, кварталы), общей продолжительностью 30 недель, периода промежуточной аттестации/ итогового контроля, практик, итоговой аттестации и каникул.

3) Обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.

4) Теоретическое обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливаются вузом в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

5) Содержание модульной программы магистратуры в зависимости от направлений подготовки.

6) Научная компонента модульной программы формируется из научно-исследовательской/ экспериментально-исследовательской работы магистранта, научных публикаций и написания магистерской диссертации.

7) В случае досрочного освоения модульной программы магистратуры и успешной итоговой аттестации магистранту присуждается академическая степень «магистр» независимо от срока обучения.

**1.2 Цель образовательной программы специальности «6D050300 – Психология»:** формирование научного мышления современного ученого способного решать научно-теоретические и научно-практические проблемы, синтезировать новые психологические знания во благо Казахстанского общества, что соответствует миссии Университета «Туран»: «Культура, образование и наука во благо общества».

**Достижению поставленной цели способствуют следующие задачи:**

- выработка умений научно-исследовательской и преподавательской деятельности на международном уровне;
- разработка стратегий исследования в различных отраслях психологии
- обладание навыками организации научного исследования в области психологии согласно мировым стандартам;
- выработка навыков организации и управления в сфере высшего образования и формирование соответствующей документации согласно мировым стандартам;
- овладение профессиональной культурой и этикой научного общения в сфере международной психологии.

### **1.3 Описание области профессиональной деятельности**

Осуществление профессионально-психологической деятельности психолога в следующих областях профессиональной деятельности:

**при научной и педагогической подготовке:**

- психолого-методическая;
- научно-исследовательская;
- психолого-педагогическая.

**Сферами профессиональной деятельности являются:**

- научно-исследовательские институты образования;
- научные лаборатории психологического и педагогического направления;
- высшие учебные заведения государственного и негосударственного профиля;
- центры социально-психологической реабилитации и адаптации;
- центры психологической коррекции и психотерапии;
- органы государственного управления в области образования и здравоохранения;
- структуры силовых министерств и ведомств, пенитенциарные и военные организации.

**Сферами профессиональной деятельности являются:**

- органы государственного управления в области образования и здравоохранения;
- структуры силовых министерств и ведомств, пенициарные учреждения и военные организации;
- центры социально-психологической реабилитации и адаптации;
- центры психологической коррекции и психотерапии;
- научно-образовательные и воспитательные организации и учреждения;
- научные лаборатории психологического и педагогического направления;

### **1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу.**

Предшествующий уровень образования поступающих в докторантуру предполагает наличие документа государственного образца о послевузовском профессиональном образовании (магистр социальных наук).

## **2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций**

### **2.1 Универсальные (общие) компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные**

**Инструментальные компетенции** как способностей и навыков: демонстрировать системное понимание психологии как науки, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в психологической науке и практике; планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований; вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ психологической науки и практики, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне; критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи; сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; содействовать развитию общества, основанного на знаниях современных достижений психологической науки.

**Социально-личностные компетенции**, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и призывающие ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности; соблюдение в профессиональной деятельности этических норм и правил, которые являются регуляторами и ориентирами профессионализма, владение этическими и правовыми нормами поведения в обществе; вырабатывают толерантность к традициям, культуре других народов мира, способность работать в команде, корректно отстаивать свою научную точку зрения, предлагать новые решения, умение находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива, стремление к профессиональному и личностному росту.

**Общекультурные компетенции** способствующие - совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития личности; самостоятельному овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности; активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; свободному применению казахского, русского и иностранного языков как средства делового общения; активной социальной мобильности.

### **2.2 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные**

Профессиональные компетенции такие как: способность и готовность к преподаванию психологии как общеобразовательной дисциплины в средних учебных заведениях; участию в учебно-методической работе в сфере высшего образования; подготовке условий для лабораторных и практических занятий, участию в их проведении; использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни; просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; анализу форм взаимодействия в трудовых коллективах; проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп; психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы,

самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

Профильные и специальные компетенции такие как способность и готовность к: отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций; осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

### **2.3 Дублинские дескрипторы третьего уровня предполагают формирование следующих результатов обучения:**

- демонстрировать и применять системное понимание области обучения и владение навыками и методами исследований, связанных с областью психологических знаний;
- демонстрировать способность планировать, осуществлять и применять комплексный процесс исследований с научной достоверностью и применением современных методов обработки и представления эмпирических данных, полученных в ходе уникальных научных исследований;
- способность внести вклад в рамках оригинального исследования в области современных психологических знаний путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных или международных источниках;
- способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей;
- способность к профессиональной коммуникации с коллегами, с широким кругом научного сообщества и обществом в целом на темы, связанные со своей сферой профессиональных психологических знаний;
- способствовать в научном и профессиональном контекстах – технологическому, общественному и культурному прогрессу в обществе, основанном на фундаментальных знаниях.

#### **Модель выпускника специальности «6D050300-Психология»**

<b>Компетентности</b>	<b>Заданные качества личности выпускника</b>
<b>Общекультурные компетенциями (ОК)</b>	Способность и готовность к: ОК-1-анализирует и обрабатывает информацию из различных источников; ОК-2-имеет навыки проведения психологической работы и опыта передачи научной информации с использованием современных

	<p>информационных и инновационных технологий;  ОК-3-компетентен в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;  ОК-4-проводит информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;  ОК-5-оперирует большими массивами научной информации, самостоятельно работает с различными ее источниками;  ОК-6-имеет представление о нормах взаимодействия в научном сообществе;  ОК-7-знает иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;  ОК-8-генерирует собственные новые научные идеи, сообщает свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;  ОК-9-имеет навыки ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;  ОК-10-имеет навыки научного письма и научной коммуникации;  ОК-11-имеет навыки лидерского управления и руководства коллективом в различных ситуациях;  ОК-12-компетентен в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами.</p>
<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>	<p>ПК-1-Способен рационально планировать свою деятельность и деятельность других людей;  ПК-2-активно использует приемы, методики, технологии организации совместной деятельности;  ПК-3-проводит анализ результатов совместной деятельности; ПК-3-имеет навык внедрения научных разработок в практическую деятельность;  ПК-4-планирует и прогнозирует свое дальнейшее профессиональное развитие;  ПК-5-имеет навыки аналитической и экспериментальной научной деятельности;  ПК-6-имеет навыки планирования, координирования и реализации процессов научных исследований;  ПК-7-имеет навыки системного понимания области изучения и демонстрирует качество и результативность выбранных научных методов;  ПК-8-участвует в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;  ПК-9-ответственно и творчески относится к научной и научно-педагогической деятельности;  ПК-10-имеет навыки защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки;  ПК-11-компетентен в обеспечении постоянного профессионального роста.</p> <p>ПК-12- имеет представление об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции экономической науки;  ПК-13-имеет представление о предметной, мировоззренческой и методологической специфике социально-гуманитарных и</p>

	<p>экономических наук;  ПК-14-имеет представление о научных школах мировой и отечественной экономической науки, их теоретических и практических разработках;  ПК-16-имеет представление о научных концепциях мировой и казахстанской науки по экономическим проблемам;  ПК-17-знает методологию научного познания;  ПК-18-компетентен в проведении экспертизы научных проектов и исследований;  ПК-19-организовывает, планирует и реализовывает процесс научных исследований;  ПК-20-анализирует, оценивает и сравнивает различные теоретические концепции в области исследования экономики и делает выводы;  ПК-21-проводит самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов анализа;  ПК-22-выбирает и эффективно использует современную методологию исследования;  ПК-23-критически анализирует, оценивает и сравнивает различные научные теории и идеи;  ПК-24-проводит теоретические и экспериментальные научные исследования;  ПК-25-ставит и решает теоретические и прикладные задачи в научном исследовании.</p>
	<p>ПК-26-имеет представление о педагогической и научной этике ученого-исследователя;  ПК-27-компетентен в вопросах вузовской подготовки будущих психологов;  ПК-28-умеет поставить цели (задачи) саморазвития, самообразования (ближайшей и дальней перспективы);  ПК-29-способен самостоятельно осуществлять и контролировать ход своего развития;  ПК-30-умеет объективно оценить достигнутые результаты;  ПК-31-проявляет ответственность за выбор образа жизни.</p>

### **3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)**

Учебные достижения обучающихся докторантуры оцениваются с использованием различных форм контроля и аттестации, определяемых Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях.

Итоговая аттестация докторантов - форма государственного контроля учебных достижений, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям государственных общеобязательных стандартов образования по специальности докторантуры 6D050300 - Психология.

Итоговая аттестация докторантов в вузе, проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации.

Комплексный экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК).

Защита докторской диссертации проводится в Диссертационном совете согласно Типовым положениям о диссертационном совете.



**«ТУРАН»  
УНИВЕРСИТЕТИ»  
МЕКЕМЕСІ**



**УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УНИВЕРСИТЕТ  
«ТУРАН»**

ҚР МЖМБС (ҚР Үкіметінің 23.08.2012 № 1080 және 13.05.2016 № 292 қаулысы) және мамандықтың Типтік оқу жоспары (ҚР БЖҒМ-нің 05.07.2016 № 425 Бұйрығы) негізінде әзірленді

Подготовлен на основе ГОСО РК (Постановление Правительства РК № 1080 от 23.08.2012, № 292 от 13.05.2016) и Типового учебного плана по специальности (Приказ МОН РК № 425 от 05.07.2016)

It was prepared on the basis of SCSE of RK (Resolution of Government № 1080 of 23.08.2012, № 292 of 13.05.2016) and the Model curriculum approved by the MES of RK (Ministry of Education and Science Republic of Kazakhstan Order № 425 of 05.07.2016)



**«Туран» Университетінің Ғылыми  
Кенес отырысында бекітілді**

20\_\_ ж. № \_\_\_\_ хаттама

**Ректор** *Р.А. Алпанов*

**Модульдік білім беру бағдарламасының оқу жоспары  
Учебный план модульной образовательной программы  
Curriculum of the Module educational programme**

**6D050300 - Психология мамандығы бойынша /  
по специальности 6D050300 - Психология /  
on speciality 6D050300 - Psychology**

**Психология мамандығы бойынша /  
по специализации Психология /  
on specialization Psychology**

**барлық оқу кезеңіне / на весь период обучения / for entire period of study**

**Академиялық дәрежесі: Философия докторы  
Академическая степень: Доктор философии (PhD)  
Academic degree: Philosophy doctor**

**Дайындық жоғары оқу орнынан кейінгі білім асырылады /  
Подготовка осуществляется на базе послевузовского образования /  
Training is based on postgraduate education**

**Оқу мерзімі: 3 жыл  
Срок обучения: 3 года  
Duration of study: 3 years**

**Оқу түрі: Күндізгі  
Форма обучения: Очная  
Form of study: Full time**

**2018 жылға қабылдау үшін / Для приема 2018 года / For 2018 intake**

Модуль (пән) шифры Шифр модуля (дисциплины) Module (discipline) code	Пәннің циклы Цикл дисциплины Discipline cycle	Модуль (пән) атауы Наименование модуля (дисциплины) Module (discipline) title	Курс / Course	Семестр / Semester	KZCS	ECTS	Бақылау түрі Форма контроля Form of control
<b>Мамандық бойынша міндетті модуль / Обязательный модуль по специальности / Mandatory module in the specialty</b>							
<b>APGPCAFDS 1201</b>	<b>Жалпы психологияның өзекті мәселелері: шетел және отандық зерттеулерді салыстырмалы талдау / Актуальные проблемы общей психологии: сравнительный анализ зарубежных и отечественных исследований / Actual problems of general psychology: comparative analysis of foreign and domestic studies</b>						
ZhPOMShOZST 7201 APOPASZOI 7201 APGPCAFDS 7201	БП МК БД ОК BC CC	Жалпы психологияның өзекті мәселелері: шетел және отандық зерттеулерді салыстырмалы талдау Актуальные проблемы общей психологии: сравнительный анализ зарубежных и отечественных исследований Actual problems of general psychology: comparative analysis of foreign and domestic studies	1	1	3	6	Емтихан Экзамен Exam
<b>Мамандық бойынша модуль / Модуль по специальности / Module by specialty</b>							
<b>PCP 1502</b>	<b>Креативті тұлға психологиясы / Психология креативной личности / Psychology of the creative personality</b>						
ShP 7302 PT 7302 PC 7302	ПП ТК ПД КВ PC EC	Шығармашылық психология Психология творчества Psychology of creativity	1	1	3	6	Емтихан Экзамен Exam
ITD 7304 ILI 7304 IPI 7304	ПП ТК ПД КВ PC EC	Индивид, тұлға, даралық Индивид, личность, индивидуальность Individual, personality, individuality	1	1	3	6	Емтихан Экзамен Exam
<b>MPEP 1502</b>	<b>Эксперименттік психологияның заманауи мәселелері / Современные проблемы экспериментальной психологии / Modern problems of experimental psychology</b>						
ZEPOM 7301 APSEP 7301 AIEP 7301	ПП ТК ПД КВ PC EC	Заманауи эксперименттік психологияның өзекті мәселелері Актуальные проблемы современной экспериментальной психологии Advances issues of Experimental Psychology	1	1	2	4	Емтихан Экзамен Exam
EN 7303 NVV 7303 AN 7303	ПП ТК ПД КВ PC EC	Ересек жас нейропсихологиясы Нейропсихология взрослого возраста Adult Neuropsychology	1	1	2	4	Емтихан Экзамен Exam
PZMSA 7305 MSMPI 7305 MSMPR 7305	ПП ТК ПД КВ PC EC	Психологиялық зерттеулердегі математикалық-статистикалық әдістер Математико-статистические методы в психологических исследованиях Mathematical and statistical methods in psychological research	1	1	2	4	Емтихан Экзамен Exam
<b>Теориялық оқыту / Теоретическое обучение / Theoretical studies</b>			<b>1</b>	<b>9</b>	<b>18</b>		
<b>Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training</b>							
<b>SRWDDSIPWRP CS 1704</b>	<b>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде теориялық оқудан үзіліссіз докторлық диссертацияның орындалуы / Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения / Scientific and research work of Dostor's Degree Student including the process of writing the research paper conducted on-the-studies</b>						

DGZZhOITOUDD O (I) 7401 NIRDVDBOTO (I) 7401 SRWDDSIPWRPC S (I) 7401	ОҚТ ДВО АКТ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде теориялық оқудан үзіліссіз докторлық диссертацияның орындалуы - I Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения - I Scientific and research work of Dostor's Degree Student including the process of writing the research paper conducted on-the-studies - I	1	1	5	12	Дифференцирленген сынақ Дифференцированный зачет Graded test
<b>Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester</b>				<b>1</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	
<b>Мамандық бойынша модуль / Модуль по специальности / Module by specialty</b>							
<b>АРМПП 1501</b>	<b>Заманауи практикалық психологияның өзекті мәселелері / Актуальные проблемы современной практической психологии / Actual problems of modern practical psychology</b>						
РТ 7306 РТ 7306 РТ 7306	ПП ТК ПД КВ РС ЕС	Психоаналитикалық теория Психоаналитическая теория Psychoanalytic theory	1	2	3	6	Емтихан Экзамен Exam
АРЗМ 7308 СПАР 7308 МПАР 7308	ПП ТК ПД КВ РС ЕС	Аналитикалық психологияның заманауи мәселелері Современные проблемы аналитической психологии Modern problems of analitical psychology	1	2	3	6	Емтихан Экзамен Exam
<b>РРМДСДРТ 1501</b>	<b>Оқушы тұлғасының даму және өзіндік дамуына психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсету / Психолого - педагогическое сопровождение развития и саморазвития личности обучающегося / The psychologist - pedagogical maintenance of the development and self-development of the personality which is trained</b>						
BATDPPSK 7307 PPSRLO 7307 PPMDPT 7307	ПП ТК ПД КВ РС ЕС	Білім алушы тұлғасының дамуына психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсету Психолого-педагогическое сопровождение развития личности обучающегося The psychologist-pedagogical maintenance of the development of the personality which is trained	1	2	3	6	Емтихан Экзамен Exam
BATODPPSK 7309 PPSSLO 7309 PPMSDPT 7309	ПП ТК ПД КВ РС ЕС	Білім алушы тұлғасының өзіндік дамуына психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсету Психолого-педагогическое сопровождение саморазвития личности обучающегося The psychologist-pedagogical maintenance of the self-development of the personality which is trained	1	2	3	6	Емтихан Экзамен Exam
<b>Теориялық оқыту / Теоретическое обучение / Theoretical studies</b>				<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
<b>Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training</b>							
<b>SRWDDSIPWRP CS 1702</b>	<b>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде теориялық оқудан үзіліссіз докторлық диссертацияның орындалуы / Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения / Scientific and research work of Dostor's Degree Student including the process of writing the research paper conducted on-the-studies</b>						
DGZZhOITOUDD O (II) 7402 NIRDVDBOTO (II) 7402 SRWDDSIPWRPC S (II) 7402	ОҚТ ДВО АКТ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде теориялық оқудан үзіліссіз докторлық диссертацияның орындалуы - II Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения - II Scientific and research work of Dostor's Degree Student including the process of writing the research paper conducted on-the-studies - II	1	2	7	18	Дифференцирленген сынақ Дифференцированный зачет Graded test
<b>Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester</b>				<b>2</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	

Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training							
<b>SRWDDSIPWRP CS 2701</b>	<b>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде теориялық оқудан үзіліссіз докторлық диссертацияның орындалуы / Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения / Scientific and research work of Dostor's Degree Student including the process of writing the research paper conducted on-the-studies</b>						
DGZZhoITOUDD O (III) 8403 NIRDVDBOTO (III) 8403 SRWDDSIPWRPC S (III) 8403	ОҚТ ДВО АКТ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде теориялық оқудан үзіліссіз докторлық диссертацияның орындалуы - III Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения - III Scientific and research work of Dostor's Degree Student including the process of writing the research paper conducted on-the-studies - III	2	3	6	17	Дифференцирленген сынақ Дифференцированный зачет Graded test
<b>RPT 2702</b>	<b>Зерттеу тәжірибесі / Исследовательская практика / Research practical training</b>						
ZT 8401 IP 8401 RPT 8401	ОҚТ ДВО АКТ	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practical training	2	3	2	10	Дифференцирленген сынақ Дифференцированный зачет Graded test
<b>TP 2703</b>	<b>Педагогикалық тәжірибе / Педагогическая практика / Teaching practice</b>						
PT 8402 PP 8402 TP 8402	ОҚТ ДВО АКТ	Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика Teaching practice	2	3	3	3	Дифференцирленген сынақ Дифференцированный зачет Graded test
<b>Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester</b>			<b>3</b>	<b>11</b>	<b>30</b>		
Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training							
<b>SRWDDSIPWRP CS 2701</b>	<b>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде теориялық оқудан үзіліссіз докторлық диссертацияның орындалуы / Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения / Scientific and research work of Dostor's Degree Student including the process of writing the research paper conducted on-the-studies</b>						
DGZZhoITOUDD O (IV) 8404 NIRDVDBOTO (IV) 8404 SRWDDSIPWRPC S (IV) 8404	ОҚТ ДВО АКТ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде теориялық оқудан үзіліссіз докторлық диссертацияның орындалуы - IV Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения - IV Scientific and research work of Dostor's Degree Student including the process of writing the research paper conducted on-the-studies - IV	2	4	2	10	Дифференцирленген сынақ Дифференцированный зачет Graded test
<b>WDD 2701</b>	<b>Докторлық диссертацияны орындау / Выполнение докторской диссертации / Writing a doctoral dissertation</b>						
DDO (I) 8402 VDD (I) 8402 WDD (I) 8402	ОҚТ ДВО АКТ	Докторлық диссертацияны орындау - I Выполнение докторской диссертации - I Writing a doctoral dissertation - I	2	4	10	20	Дифференцирленген сынақ Дифференцированный зачет Graded test
<b>Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	<b>30</b>		
Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training							
<b>WDD 3701</b>	<b>Докторлық диссертацияны орындау / Выполнение докторской диссертации / Writing a doctoral dissertation</b>						

DDO (II) 9403 VDD (II) 9403 WDD (II) 9403	ОКТ ДВО АКТ	Докторлық диссертацияны орындау - II Выполнение докторской диссертации - II Writing a doctoral dissertation - II	3	5	12	30	Дифференцирленген сынақ Дифференцированный зачет Graded test
Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester			5	12	30		
Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training							
WDD 3701	Докторлық диссертацияны орындау / Выполнение докторской диссертации / Writing a doctoral dissertation						
DDO (III) 9404 VDD (III) 9404 WDD (III) 9404	ОКТ ДВО АКТ	Докторлық диссертацияны орындау - III Выполнение докторской диссертации - III Writing a doctoral dissertation - III	3	6	8	15	Дифференцирленген сынақ Дифференцированный зачет Graded test
CE 3702	Кешенді емтихан / Комплексный экзамен / Complex Examination						
KE 9401 CE 9401 CE 9401	ОКТ ДВО АКТ	Кешенді емтихан Комплексный экзамен Complex Examination	3	6	1	3	Мемлекеттік емтихан Государственный экзамен State examination
DDDD 3703	Докторлық диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита докторской диссертации / Design and defense of doctoral dissertation						
DDRK 9402 OZDD 9402 DDDD 9402	ОКТ ДВО АКТ	Докторлық диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита докторской диссертации Design and defense of doctoral dissertation	3	6	4	12	Дипломдық жобаны (жұмысты) Защита дипломного проекта (работы) Defense of diploma work
Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester			6	13	30		
БАРЛЫҒЫ ТЕОРИЯЛЫҚ ОҚИТУ ВСЕГО ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ TOTAL FOR THEORETICAL STUDIES						15	30
БАРЛЫҒЫ / ВСЕГО / TOTAL						75	180

Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор / Проректор по учебно-методической работе / Vice-Rector on educational-methodological work

 К.С. Абдиев


Сыртқы байланыстар, халықаралық аккредитация және жоғары оқу орнынан кейінгі білім жөніндегі проректор / Проректор по внешним связям, международной аккредитации и поствузовскому образованию / Vice-Rector for External Relations, International Accreditations and Postgraduate Education

 Л.А. Тусупова

Болон үдерісі мен қашықтықтан білім беру орталығының директоры / Директор центра болонского процесса и дистанционного обучения / Director of Center of Bologna process and Distanse Learning

 Г.Н. Паршина

Оқу-әдістемелік жұмысы бөлімінің бастығы / Руководитель по учебно-методической работе / Head of educational and methodical work

 Г.С. Примбетова

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of the Faculty

 С.Ж. Сулейменова

Кафедра менежершісі / Заведующий кафедрой / Head of the Department



А.А. Касымжанова