

ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утвержден на заседании УМС
учреждения «Университет «Туран»
Протокол №__ от «__» _____ 2019 г.

Проректор по УМиВР
_____ Абдиев К.С.

КАТАЛОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

**ОП «8D03101 - Психология»
_____ 2019 _____ год набора**

Обсужден и рекомендован на заседании учебно-методического бюро
Гуманитарно-юридического факультета, протокол № __ «__» _____ 2019 г.

Председатель учебно-методического бюро
Гуманитарно-юридического факультета, д.ю.н., профессор _____ Сулейменова С.Ж.
(подпись)

Обсужден и рекомендован на заседании кафедры
«Психология», протокол № __ «__» _____ 2019 г.

Заведующая кафедрой «Психология» _____ Касымжанова А.А.
(подпись)

Согласован с отделом Учебно-методической работы
Руководитель _____ Примбетова Г.С.
(подпись)

Оглавление

1. Модули по специальности	3
1.1 Обязательные модули по специальности (БД и ПД по ТУПл).....	3
1.2 Элективные модули по специальности (БД и ПД)	3
СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ (ДИСЦИПЛИН).....	5

1. Модули по специальности

1.1 Обязательные модули по специальности (БД и ПД по ТУПд)

Название модуля/ дисциплины	Цикл дисципли н	Академиче ская степень	Кредит ы	Семестр	Пререквизиты	ОП (шифр, наименование)
Актуальные проблемы общей психологии: сравнительный анализ зарубежных и отечественных исследований	БД ВК	Доктор философии (PhD)	7	1	Теоретико- методологические основы психологии	8D03101 - Психология
Педагогическая практика	БД ВК	Доктор философии (PhD)	4	2	Педагогика высшей школы	8D03101 - Психология
Проблемы психологического здоровья личности	ПД ВК	Доктор философии (PhD)	5	2	Актуальные проблемы общей психологии: сравнительный анализ зарубежных и отечественных исследований	8D03101 - Психология

1.2 Элективные модули по специальности (БД и ПД)

Название модуля/ дисциплины	Цикл дисципли н	Академиче ская степень	Кредит ы	Семестр	Пререквизиты	ОП (шифр, наименование)
Актуальные проблемы современной экспериментальной психологии	БД КВ	Доктор философии (PhD)	8	1	Теоретико- методологические основы психологии	8D03101 - Психология
Теоретико- методологические основы современной социальной психологии	БД КВ	Доктор философии (PhD)	8	1	Теоретико- методологические основы психологии	8D03101 - Психология
Математико- статистические методы в психологических исследованиях	БД КВ	Доктор философии (PhD)	8	1	Современная статистика в психологии	8D03101 - Психология
Современная статистика в социальной психологии	БД КВ	Доктор философии (PhD)	8	1	Современная статистика в психологии	8D03101 - Психология
Психоаналитическа я теория	БД КВ	Доктор философии (PhD)	7	1	Теоретико- методологические основы психологии	8D03101 - Психология
Психолого- педагогическое сопровождение развития личности обучающегося	БД КВ	Доктор философии (PhD)	7		Актуальные проблемы общей психологии: сравнительный анализ зарубежных и отечественных исследований	8D03101 - Психология
Современные	ПД КВ	Доктор	5	2	Психоаналитическа	8D03101 -

проблемы аналитической психологии		философии (PhD)			я теория	Психология
Теоретико- методологические аспекты взаимодействия внимания с когнитивными процессами	ПД КВ	Доктор философии (PhD)	5	2	Актуальные проблемы общей психологии: сравнительный анализ зарубежных и отечественных исследований	8D03101 - Психология

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ (ДИСЦИПЛИН)

Шифр и название образовательной программы: 8D03101 – Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательные модули по специальности Название дисциплины: Актуальные проблемы общей психологии: сравнительный анализ зарубежных и отечественных исследований Преподаватель: д.психол.н, профессор Сангилбаев О.С.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
1	ECTS - 8	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 45 ак.ч Практические занятия – 30 ак.ч СРС – 150 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки		НИРД	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	В рамках данной дисциплины изучается понятие человеческой индивидуальности и закономерности ее формирования. Цель дисциплины: познакомить докторантов с теоретическими и практическими вопросами организации человеческой индивидуальности, раскрыть основные аспекты индивидуальных различий, основанных на нейрофизиологическом, конституциональном, половом и других уровнях.			
Результаты обучения (компетенции)	РО1 - Способен применять на практике научные открытия и разработки, правовые нормы защиты интеллектуальной собственности; РО3- Способен планировать, координировать, организовывать, реализовывать процесс научных исследований, основываясь на синтезе и анализе новых научных идей, методологических и технологических подходов; РО5 - Способен анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, разрабатывать гипотезы на основе полученной информации, оценивать стратегии развития в контексте устойчивого развития региона и предлагать научно обоснованные решения; РО9 - Способен применять научные механизмы, внедрять научные разработки в практическую деятельность; РО11 - Умеет разрабатывать методологию научных исследований в психологической науке.			
Учебно-методические материалы дисциплины*	1. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. -СПб.: Питер, 2009.-720 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/92031 2. Маклаков А.Г. Общая психология. Учебник для вузов. -СПб., 2008.-583 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/3442 3. Джакупов С.М. Общая психология: введение. Учебное пособие. - Алматы, 2014.-162 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/99405			

Шифр и название образовательной программы: 8D03101 – Психология				
Статус	Тип модуля: Обязательные модули по специальности Название дисциплины: Проблемы психологического здоровья личности Преподаватель: д.психол.н, профессор Сангилбаев О.С.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
1	ECTS - 8	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 45 ак.ч Практические занятия – 30 ак.ч СРС – 150 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки		НИРД	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	<p>Данный курс направлен на изучение проблемы психологического здоровья личности в ее научном и мировоззренческом восприятии. Сформулированы общие положения теории психологического здоровья, представлены основные подходы к проблеме.</p> <p>Цель курса: формирование у докторантов научного взгляда на сохранения, восстановление и совершенствование психологического здоровья личности.</p>			
Результаты обучения (компетенции)	<p>РО1 - Способен применять на практике научные открытия и разработки, правовые нормы защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>РО5 - Способен анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, разрабатывать гипотезы на основе полученной информации, оценивать стратегии развития в контексте устойчивого развития региона и предлагать научно обоснованные решения;</p> <p>РО9 - Способен применять научные механизмы, внедрять научные разработки в практическую деятельность;</p> <p>РО12 - Способен сделать новое научное открытие в психологической науке и практике.</p>			
Учебно-методические материалы дисциплины*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология здоровья: Секач М.Ф.- М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003, 192 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/19143 2. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки, Васильева О.С., Филатов Ф.Р., "Академия" Москва 2001г. 3. Психология здоровья -Питер, Санкт-Петербург,2006г. 4. Психофизиология здоровья: Сыренский В.И.,Родина Е.А.- СПб.: КАРО, 2008, 192 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/19158 			

Шифр и название образовательной программы: 8D03101 – Психология				
Статус	Цикл дисциплины: Элективные модули по специальности Название дисциплины: Актуальные проблемы современной экспериментальной психологии Преподаватель: канд.психол. наук, доцент Мун М.В.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
1	ECTS - 8	Английский	1 семестр	
Кол-во часов 240	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 45 ак.ч Практические занятия – 30 ак.ч СРС – 150 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	<p>Данный курс направлен на развитие научной подготовки докторантов в области планирования и проведения экспериментального исследования.</p> <p>Цель дисциплины: развитие научного мышления докторантов в методологическом и методическом отношении; формирование навыков анализа и рефлексии к проведению экспериментального исследования.</p>			
Результаты обучения (компетенции)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся развивает следующие компетенции:</p> <p>PO1 Способен применять на практике научные открытия и разработки, правовые нормы защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>PO3 Способен планировать, координировать, организовывать, реализовывать процесс научных исследований, основываясь на синтезе и анализе новых научных идей, методологических и технологических подходов.</p> <p>PO4 Способен генерировать новые знания, разрабатывать инновационные программы, прикладные, отраслевые и междисциплинарные исследования.</p> <p>PO 8 Способен свободно публично выступать, в т.ч. на иностранном языке, перед научным сообществом на отечественных и международных научных форумах, конференциях, семинарах.</p> <p>PO10 Умеет планировать, организовывать, проводить экспериментальные научные исследования и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>PO12 Способен сделать новое научное открытие в психологической науке и практике.</p>			
Учебно-методические материалы дисциплины*	<p>Main Bibliography: Goodwin, C. James (2010). Research in psychology methods and design / C. James Goodwin. — 6th ed. — 627 p. http://e-lib.turan-edu.kz/book/102641 Дружинин В. Н. Экспериментальная психология — СПб: Издательство «Питер», 2000. — 320 с.: ил. — (Серия «Учебник нового века») - ISBN 5-8046-0176-8 Internet- resource http://booksee.org/</p>			

Шифр и название образовательной программы: 8D03101 – Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Название дисциплины: Теоретико- методологические основы современной социальной психологии Преподаватель: д.психол.н, профессор Сангилбаев О.С.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
1	ECTS - 8	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 45 ак.ч Практические занятия – 30 ак.ч СРС – 150 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки		НИРД	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Курс направлен на изучение системного подхода в исследованиях социальной психологии, изучения теоретико-методологических основ социальной психологии, методологических проблем эмпирических исследований и практики. Цель курса: формирование у докторантов научных умений обобщать и систематизировать теоретико-методологические проблемы социальной психологии.			
Результаты обучения (компетенции)	<p>РО3- Способен планировать, координировать, организовывать, реализовывать процесс научных исследований, основываясь на синтезе и анализе новых научных идей, методологических и технологических подходов;</p> <p>РО4 - Способен генерировать новые знания, разрабатывать инновационные программы, прикладные, отраслевые и междисциплинарные исследования;</p> <p>РО5 - Способен анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, разрабатывать гипотезы на основе полученной информации, оценивать стратегии развития в контексте устойчивого развития региона и предлагать научно обоснованные решения;</p> <p>РО6 - Способен проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе анализа современных теорий и методов;</p> <p>РО9 - Способен применять научные механизмы, внедрять научные разработки в практическую деятельность;</p> <p>РО10 - Умеет планировать, организовывать, проводить экспериментальные научные исследования и интерпретировать полученные результаты.</p>			
Учебно-методические материалы дисциплины*	<p>1. Социальная психология: Ефимова Н.С.- Москва: ИД "Форум": Инфра-М, 2010, 192 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/19057</p> <p>2. Классическая социальная психология: none.- Москва: ИКЦ "МарТ"; Ростов-на-Дону: ИЦ "МарТ", 2008, 416 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/7445</p> <p>3. Социальная психология: Морозов А.В.- Москва: Академический Проект, 2008, 335 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/10727</p>			

Шифр и название образовательной программы: 8D03101 – Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Название дисциплины: Математико-статистические методы в психологических исследованиях Преподаватель: к.психол.н, доцент Касымжанова А.А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
1	ECTS - 8	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 45 ак.ч Практические занятия – 30 ак.ч СРС – 150 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки		НИРД	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Дисциплина направлена на освоение основных методов математической статистики, наиболее широко применяемых в психологических исследованиях. Цель дисциплины: формирование у докторантов навыков обработки и анализа экспериментальных данных; умений адекватного использования методов математико-статистической обработки результатов экспериментальных и научно-практических исследований.			
Результаты обучения (компетенции)	РО2 - Способен планировать и прогнозировать дальнейшее профессиональное развитие; РО3- Способен планировать, координировать, организовывать, реализовывать процесс научных исследований, основываясь на синтезе и анализе новых научных идей, методологических и технологических подходов; РО5 - Способен анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, разрабатывать гипотезы на основе полученной информации, оценивать стратегии развития в контексте устойчивого развития региона и предлагать научно обоснованные решения; РО10 - Умеет планировать, организовывать, проводить экспериментальные научные исследования и интерпретировать полученные результаты; РО12 - Способен сделать новое научное открытие в психологической науке и практике.			
Учебно-методические материалы дисциплины*	Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования: анализ и интерпретация данных.- СПб.: Речь, 2006, 392 с. - http://e-lib.turan-edu.kz/book/8270 Новиков А.И., Новикова Н.В. Математические методы в психологии.- Москва: ИНФРА-М, 2015, 256 с. - http://e-lib.turan-edu.kz/book/89474 Первитская А.М. Математические методы в психологии: учебное пособие. - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2013. - 70 с. - http://e-lib.turan-edu.kz/book/96753/read Калжанов М.У. Математические методы в психологии: учебное пособие. – Костанай: Изд-воКГПИ, 2016. – 101 с. - http://e-lib.turan-edu.kz/book/98071/read			

Шифр и название образовательной программы: 8D03101 – Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Название дисциплины: Современная статистика в социальной психологии Преподаватель: к.психол.н, доцент Касымжанова А.А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
1	ECTS - 8	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 45 ак.ч Практические занятия – 30 ак.ч СРС – 150 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки		НИРД	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Дисциплина направлена на освоение основных методов статистической обработки результатов социально-психологического исследования. Цель дисциплины: формирование у докторантов знаний об основных направлениях применения статистических методов в социально-психологических исследованиях; овладение навыками организации и проведения социально-психологического исследования.			
Результаты обучения (компетенции)	РО2 - Способен планировать и прогнозировать дальнейшее профессиональное развитие; РО3- Способен планировать, координировать, организовывать, реализовывать процесс научных исследований, основываясь на синтезе и анализе новых научных идей, методологических и технологических подходов; РО5 - Способен анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, разрабатывать гипотезы на основе полученной информации, оценивать стратегии развития в контексте устойчивого развития региона и предлагать научно обоснованные решения; РО10 - Умеет планировать, организовывать, проводить экспериментальные научные исследования и интерпретировать полученные результаты; РО12 - Способен сделать новое научное открытие в психологической науке и практике.			
Учебно-методические материалы дисциплины*	Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования: анализ и интерпретация данных.- СПб.: Речь, 2006, 392 с. - http://e-lib.turan-edu.kz/book/8270 Новиков А.И., Новикова Н.В. Математические методы в психологии.- Москва: ИНФРА-М, 2015, 256 с. - http://e-lib.turan-edu.kz/book/89474 Первитская А.М. Математические методы в психологии: учебное пособие. - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2013. - 70 с. - http://e-lib.turan-edu.kz/book/96753/read Калжанов М.У. Математические методы в психологии: учебное пособие. – Костанай: Изд-воКГПИ, 2016. – 101 с. - http://e-lib.turan-edu.kz/book/98071/read			

Шифр и название образовательной программы: 8D03101 – Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Шифр и название модуля: MSSP 22202; Код дисциплины: VPL 2203 Название дисциплины: Psychoanalytic theory Преподаватель: Хананян А.А..			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
2	ECTS -7	Русский	1 семестр	
Кол-во часов 210	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 45 ак.ч Практические занятия – 30 ак.ч СРС – 120 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки	Введение в психологию личности Основы психологического консультирования	Психоаналитическая психотерапия	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	В рамках данной дисциплины изучается понятие человеческой индивидуальности и закономерности ее формирования. Цель дисциплины: познакомить докторантов с теоретическими и практическими вопросами организации человеческой индивидуальности, раскрыть основные аспекты индивидуальных различий, основанных на нейрофизиологическом, конституциональном, половом и других уровнях.			
Результаты обучения (компетенции)	<p>PO2 - Способен планировать и прогнозировать дальнейшее профессиональное развитие;</p> <p>PO3 - Способен планировать, координировать, организовывать, реализовывать процесс научных исследований, основываясь на синтезе и анализе новых научных идей, методологических и технологических подходов;</p> <p>PO6 - Способен проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе анализа современных теорий и методов;</p> <p>PO9 - Способен применять научные механизмы, внедрять научные разработки в практическую деятельность.</p>			
Учебно-методические материалы дисциплины*	<p>Методические материалы электронной библиотеки университета «Туран»</p> <p>S.Freud. The History of the Psychoanalytic Movement. Bewegung, 2016. http://e-lib.turan-edu.kz</p> <p>Винникотт Д.В. Игра и реальность. — М.: Институт общегуманитарных исследований, 2002. http://e-lib.turan-edu.kz</p> <p>Кляйн М. Детский психоанализ. М.:2008. http://e-lib.turan-edu.kz</p> <p>Фрейд А. Детский психоанализ. М.: 2002. http://e-lib.turan-edu.kz</p>			

Шифр и название образовательной программы: 8D03101 – Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Название дисциплины: Психолого-педагогическое сопровождение развития личности обучающегося Преподаватель: д.психол.н, профессор Сангилбаев О.С.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
1	ECTS - 8	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 45 ак.ч Практические занятия – 30 ак.ч СРС – 150 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки		НИРД	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	<p>Данная дисциплина рассматривает вопросы организации и реализации психолого-педагогического сопровождения личности обучающегося, которые направлены на определение его интересов, целей и возможностей для достижения желаемых результатов в обучении, воспитании, общении.</p> <p>Цель дисциплины: формирование умений и навыков создания оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности учащихся и успешного освоения образовательной программы.</p>			
Результаты обучения (компетенции)	<p>PO2 - Способен планировать и прогнозировать дальнейшее профессиональное развитие;</p> <p>PO3- Способен планировать, координировать, организовывать, реализовывать процесс научных исследований, основываясь на синтезе и анализе новых научных идей, методологических и технологических подходов;</p> <p>PO4 Способен генерировать новые знания, разрабатывать инновационные программы, прикладные, отраслевые и междисциплинарные исследования.</p> <p>PO9 - Способен применять научные механизмы, внедрять научные разработки в практическую деятельность.</p>			
Учебно-методические материалы дисциплины*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогикалық жүйелерді басқарудағы жобалау және оның ғылыми-теориялық негіздері: Бахишева С.М.- Алматы: none, 2009, 276 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/98164 2. Педагогика мен психология негіздері: Ғаббасов С.- Алматы: Таймас, 2008, 448 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/99494 3. Педагогика и психология: Кравцова Е.Е.- М.: ФОРУМ, 2012, 384 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/8578 			

Шифр и название образовательной программы: 8D03101 – Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Название дисциплины: Современные проблемы аналитической психологии - Modern problems of analytical psychology Преподаватель: к.психол.н., доцент Хананян А.А.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
1	ECTS -5	Русский	1 семестр	
Кол-во кредитов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
7	100 балльная система оценки	Основы психологического консультирования		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	Дисциплина способствует углубленному изучению современных проблем аналитической психологии. Цель курса: повышение уровня компетентности докторантов в области аналитической психологии; развитие профессионального мышления в области психотерапии.			
Результаты обучения (компетенции)	<p>PO2 - Способен планировать и прогнозировать дальнейшее профессиональное развитие;</p> <p>PO3 - Способен планировать, координировать, организовывать, реализовывать процесс научных исследований, основываясь на синтезе и анализе новых научных идей, методологических и технологических подходов;</p> <p>PO6 - Способен проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе анализа современных теорий и методов;</p> <p>PO9 - Способен применять научные механизмы, внедрять научные разработки в практическую деятельность.</p>			
Учебно-методические материалы дисциплины*	<p>Методические материалы электронной библиотеки университета «Туран»</p> <p>Jung, C. G. The Archetypes and the Collective Unconscious.. (1981 2nd ed. Collected Works Vol.9 Part 1), Princeton, N.J.: Bollingen, 2019. http://e-lib.turan-edu.kz</p> <p>Jung, C. G. Psychology of the Unconscious. Collected Works Vol.5, Princeton, N.J.: Bollingen, 2015 http://e-lib.turan-edu.kz</p> <p>Jung, C. G. (1968). Analytical Psychology: Its Theory and Practise (a.k.a. "The Tavistock Lectures"), Routledge, 2013 http://e-lib.turan-edu.kz</p>			

Шифр и название образовательной программы: 8D03101 – Психология				
Статус	Тип модуля: Элективные модули по специальности Название дисциплины: Теоретико- методологические аспекты взаимодействия внимания с когнитивными процессами Преподаватель: д.психол.н, профессор Сангилбаев О.С.			
Семестр	Кредиты	Язык	Продолжительность	
1	ECTS - 8	Русский	1 семестр	
Кол-во часов	Система оценки	Пререквизиты	Постреквизиты	Промежуточный контроль
Лекции – 45 ак.ч Практические занятия – 30 ак.ч СРС – 150 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки		НИРД	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
Содержание дисциплины	<p>Данный курс направлен на изучение научных позиции, утверждающих центральную роль взаимодействия внимания с когнитивными процессами в понимании психического функционирования человека.</p> <p>Цель дисциплины: овладение докторантами системообразующими понятиями и категориями психологической науки, что обеспечивает возможность правильного понимания многих психологических явлений и процессов; развитие профессиональной компетентности в психологической сфере.</p>			
Результаты обучения (компетенции)	<p>РО1 - Способен применять на практике научные открытия и разработки, правовые нормы защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>РО3- Способен планировать, координировать, организовывать, реализовывать процесс научных исследований, основываясь на синтезе и анализе новых научных идей, методологических и технологических подходов;</p> <p>РО4 Способен генерировать новые знания, разрабатывать инновационные программы, прикладные, отраслевые и междисциплинарные исследования.</p> <p>РО6 - Способен проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе анализа современных теорий и методов.</p>			
Учебно-методические материалы дисциплины*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология внимания: Дормашев Ю.Б., Романов В.Я., Зинченко В.П.- М.: Московский психолого-социальный институт; Флинта, 2007, 376 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/8889 2. Когнитивная психология: Под ред. В.Н. Дружинина, Д.В. Ушакова.- Москва: ПЕР СЭ, 2002, 480 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/98433 3. Когнитивная психология: Андерсон Дж.- СПб.: Питер, 2002, 496 с. http://e-lib.turan-edu.kz/book/98547 			