

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»

Утверждена  
на заседании Ученого совета  
учреждения «Университет «Туран»  
Протокол № 10 от «19» 02 2018 г.

Одобрена на заседании УМС  
Протокол № 10 от «19» 02 2018 г.  
Проректор по УМР Абдиев К.С.




МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Шифр и название специальности «6D050700 – Менеджмент»

Академическая степень: доктор философии (PhD)

**Разработана:**

к.э.н., профессор, заведующая кафедрой  
«Менеджмент»

 Таменова С.С.

**Согласовано:**


Проректор по учебно-методической работе

 Абдиев К.С.


Проректор по внешним связям,  
международной аккредитации и  
поствузовскому образованию

 Тусупова Л.А.

Директор Департамента по академическим  
вопросам


 Тусупова С.А.

Декан Экономического факультета

 Нурмуханова Г.Ж.

Рассмотрено на заседании кафедры «Менеджмент»  
Протокол № 9 от «19» 02 2018 г.

Заведующая кафедрой

 Таменова С.С.

Алматы, 2018

## Структура образовательной программы

1	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цели образовательной программы	
1.3	Описание области профессиональной деятельности	
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу	
2	<b>Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций</b>	
2.1	Универсальные (общекультурные) компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные	
2.2	Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные	
2.3	Квалификационная модель выпускника	
2.4	Матрица компетенций	
3	<b>Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)</b>	
4	<b>Содержание обучения по образовательной программе</b>	
4.1	Учебный план образовательной программы магистратуры (по модульной системе) на весь период обучения*	
4.2	Каталог образовательных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных)	

\* Включает распределение модулей по годам обучения с учетом пререквизитов, трудоемкости и распределения учебной нагрузки по видам деятельности

# **1 Общая характеристика образовательной программы**

## **1.1 Пояснительная записка**

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Продолжительность освоения образовательной программы докторантуры в зависимости от профиля и предшествующей подготовки составляет не менее 3-х лет.

Структура образовательной программы докторантуры содержит две равнозначные компоненты: образовательную и научную, определяющие содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

Образовательная программа докторантуры содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практическую подготовку докторантов: различные виды профессиональных практик, научных стажировок;
- 3) научно-исследовательскую работу, включая выполнение докторской диссертации;
- 4) промежуточные и итоговую аттестации.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) является освоение докторантом не менее 75 кредитов, из них не менее 15 кредитов теоретического обучения, а также не менее 5 кредитов практики и не менее 50 кредитов научно-исследовательской работы докторанта, включая выполнение докторской диссертации.

## **1.2 Цели образовательной программы**

Цель образовательной программы докторантуры по специальности «Менеджмент» состоит в подготовке высококвалифицированных исследователей для казахстанских и международных университетов и школ бизнеса, коммерческих компаний и консалтинговых фирм, а также правительственных учреждений в Казахстане и за рубежом.

Основные задачи докторской программы по специальности «6D050700 – Менеджмент»:

- подготовка специалистов современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, умеющих работать, как индивидуально, так и в команде;
- усиление связи образовательной программы с практикой, позволяющая готовить специалистов высокого уровня для нужд отечественной экономики и бизнеса, образования и науки;
- подготовка специалистов, имеющих гражданскую позицию, и с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения;
- углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки докторантов, обеспечение условий для получения обучающимися полноценного и качественного образования, достижения ими высокого уровня профессиональной компетентности;
- предоставление возможностей выбора докторантам индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики и управления;
- создание условий для мобильного и гибкого планирования учебного процесса, установления междисциплинарных эквивалентов содержания образования, оптимального соотношения аудиторной и самостоятельной работы;
- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию и навыков самостоятельного овладения современными знаниями.

### **1.3 Описание области профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности докторов философии PhD по специальности «6D050700 – Менеджмент» являются:

- высшие учебные заведения;
- организации и предприятия всех форм собственности и отраслей народного хозяйства;
- научно-исследовательские и экспериментально-консалтинговые организации;
- информационно-аналитические центры;
- отечественные и международные проектные организации.

Доктора философии PhD по специальности «6D050700 – Менеджмент» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

в организационно-управленческой области:

- руководители, топ-менеджеры организаций и предприятий всех форм собственности и отраслей народного хозяйства;
- руководители, служащие органов государственного и местного управления;
- руководители и специалисты по управлению изменениями и формированию эффективных бизнес коммуникаций и др.
- в педагогическо-образовательной и научно-исследовательской области:
- преподаватели, научные сотрудники высших учебных заведений;
- руководители, сотрудники научных центров;
- аналитики, консультанты информационно-аналитических центров;
- аналитики, консультанты, эксперты научно-исследовательских и экспериментально-консалтинговых организаций;
- руководители, топ-менеджеры, консультанты, эксперты отечественных и международных проектов.

### **1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу**

Порядок приема граждан в докторантуру устанавливается Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

Лица, имеющие академическую степень магистра и желающие освоить образовательную программу «6D050700 - Менеджмент», зачисляются на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов по иностранному языку и специальности, целью которых является установление у поступающего наличия следующих компетенций, необходимых для освоения докторской программы «6D050700 - Менеджмент»:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

## **2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций**

### **2.1 Универсальные (общие) компетенции: общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные**

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный потенциал, добываясь нравственного, личностного, профессионального и физического
- Ф УТ 703–14–15. Модульная образовательная программа. СМК УТ. Издание второе

самосовершенствования (ОК-1);

- самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять культурные и социальные аспекты деятельности (ОК-2);

- способен к аналитической работе, научно-исследовательской и инновационной деятельности в целях получения новых знаний, готов применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций (ОК-3);

- использовать углубленные теоретические и практические знания своей профессиональной области, в т. ч. новейшие достижения экономической науки и информационных технологий (ОК-4);

- принимать организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, оценивать их последствия, нести ответственность за их реализацию (ОК-5);

- проявлять инициативу, принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (ОК-6);

- владеть навыками коллегиального общения, а также устной и письменной деловой и научной речью (ОК-7);

- свободно владеть иностранным языком как средством профессионального общения (ОК-8);

- способен к преподавательской деятельности, готов реализовывать для различных

- аудиторий учебные курсы и программы с использованием современных образовательных технологий (ОК-9);

- проводить научные эксперименты, относящиеся к профессиональной деятельности, и оценивать результаты исследований (ОК-10);

- использовать современные информационные технологии (ОК-11)

## **2.2 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные**

*научно-исследовательская деятельность*

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*проектно-экономическая деятельность*

- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

*аналитическая деятельность*

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность*

– руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и местной власти (ПК- 11);

– разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

*педагогическая деятельность*

– применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

– разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

### **2.3 Квалификационная модель выпускника специальности «6D050700 – Менеджмент»**

По окончании курса выпускник будет:

– обладать знаниями об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки, методологической специфике в области исследования (ОК-1);

– применять механизмы внедрения и коммерциализации научных разработок в практическую деятельность (ОК-2);

– иметь представление о педагогической и научной этике ученого-исследователя, осознавать и принимать социальную ответственность науки и образования (ОК-3);

– способен проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа (ОК-4);

– планировать, координировать, организовывать, и реализовывать процесс научных исследований (ОК-5);

– анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, осуществлять прогнозы на основе полученной информации (ОК-6);

– генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания (ОК-7);

– планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие (ОК-8);

– иметь навыки публичного выступления на отечественных и международных научных форумах, конференциях и семинарах, свободного общения на иностранном языке (ОК-9);

– иметь навыки участия в научных отечественных и международных проектах (ОК-10);

– способен проявлять лидерские качества при выполнении различных проектов (ОК-11);

– иметь опыт проведения патентного поиска и передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий (ОК-12);

– способен применять на практике правовые нормы защиты интеллектуальной собственности на научные открытия и разработки (ОК-13).

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

*научно-исследовательская деятельность*

– способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость

избранной темы научного исследования (ПК-2);

–способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

–способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

–участие в дискуссиях по менеджменту, а также публикация исходных результатов исследований; умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности и осуществлять широкомасштабные изменения в сфере менеджмента, руководить сложными производственными и научными процессами (ПК-5);

*проектно-экономическая деятельность*

–способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-6);

–способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-7);

–способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-8);

–исследование, разработка, реализация проектов, ведущих к получению новых знаний и новых решений в управленческой сфере; владение специализированными навыками и умениями, требуемыми для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве, позволяющими пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику (ПК-9);

*аналитическая деятельность*

–способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-10);

–способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-11);

–способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-12);

*организационно-управленческая деятельность*

–способен руководить производственной, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью; (ПК-13);

–способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-14);

–способен разрабатывать политику, стратегию деятельности организации и механизма ее реализации (ПК-15);

–способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений повышению квалификации работников, созданию оптимальных условий труда, соблюдению требований трудового законодательства, трудовой дисциплины (ПК-16).

–способен разрабатывать направление деятельности на развитие и совершенствование деятельности по формированию, хранению, учету и использованию документов в интересах государства и общества (ПК-17).

*педагогическая деятельность*

–способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-18);

–способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-19).

## 2.4. Матрица компетенций выпускника специальности «6D050700 – Менеджмент»

Наименование предметов	Социально-личностные, общекультурные													Профессиональные																		
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19
Управление исследованиями			+	+			+								+																+	
Зарубежный опыт управления									+	+				+																		
Теория и практика современного лидерства											+					+											+		+			
Теория и методология современного менеджмента					+											+							+	+								
Статистический анализ и моделирование						+												+					+									
Современные тенденции развития цифровой экономики		+											+																			
Новая модель экономического роста РК	+																				+		+					+				
Управление проектами								+								+				+										+		
Технологическая модернизация и ее роль в экономике РК													+									+										+

### **3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)**

Учебные достижения докторантов оцениваются с использованием различных форм контроля и аттестации, определяемых Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях и включают текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Текущая аттестация докторантов представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Контроль текущей успеваемости включает выполнение контрольных и самостоятельных работ. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов), что позволяет оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных общекультурных и профессиональных компетенций. Основной формой промежуточной аттестации являются экзамены в соответствии с учебным планом программы.

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций докторантов осуществляется при проведении их итоговой аттестации.

Итоговая аттестация докторанта проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации в соответствии с:

1) Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.07.2018 г. №17182);

2) Правилами присуждения ученых степеней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.05.2013 г.);

3) Типовым положением о диссертационном совете, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 126 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.01.2016 г.).

При положительном решении Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы лицам, полностью выполнившим образовательную программу докторантуры и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается ученая степень доктор философии (PhD) и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

## **4 Содержание обучения по образовательной программе**

### **4.1 Учебный план образовательной программы магистратуры (по модульной системе) на весь период обучения\***

**«ТУРАН»  
УНИВЕРСИТЕТІ»  
МЕКЕМЕСІ**



**УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УНИВЕРСИТЕТ  
«ТУРАН»**

ҚР МЖМБС (ҚР Үкіметінің 23.08.2012 № 1080 және 13.05.2016 № 292 қаулысы) және мамандықтың Типтік оқу жоспары (ҚР БЖҒМ-нің 05.07.2016 № 425 Бұйрығы) негізінде әзірленді

Подготовлен на основе ГОСО РК (Постановление Правительства РК № 1080 от 23.08.2012, № 292 от 13.05.2016) и Типового учебного плана по специальности (Приказ МОН РК № 425 от 05.07.2016)

It was prepared on the basis of SCSE of RK (Resolution of Government № 1080 of 23.08.2012, № 292 of 13.05.2016) and the Model curriculum approved by the MES of RK (Ministry of Education and Science Republic of Kazakhstan Order № 425 of 05.07.2016)

"Тұран" Университетінің Ғылыми  
Кенес отырысында бекітілді



**Модульдік білім беру бағдарламасының оқу жоспары  
Учебный план модульной образовательной программы  
Curriculum of the Module educational programme**

**6D050700 - Менеджмент мамандығы бойынша /  
по специальности 6D050700 - Менеджмент /  
on specialty 6D050700 - Management**

**Менеджмент мамандығы бойынша /  
по специализации Менеджмент /  
on specialization Management**

**барлық оқу кезеңіне / на весь период обучения / for entire period of study**

**Академиялық дәрежесі: Философия докторы  
Академическая степень: Доктор философии (PhD)  
Academic degree: Philosophy doctor**

**Дайындық жоғары оқу орнынан кейінгі білім асырылады /  
Подготовка осуществляется на базе послевузовского образования /  
Training is based on postgraduate education**

**Оқу мерзімі: 3 жыл  
Срок обучения: 3 года  
Duration of study: 3 years**

**Оқу түрі: Күндізгі  
Форма обучения: Очная  
Form of study: Full time**

**2018 жылға қабылдау үшін / Для приема 2018 года / For 2018 intake**

Модуль (пән) шифры Шифр модуля (дисциплины) Module (discipline) code	Пәннің циклы Цикл дисциплины Discipline cycle	Модуль (пән) атауы Наименование модуля (дисциплины) Module (discipline) title	Курс / Course	Семестр / Semester	KZCS	ECTS	Бақылау түрі Форма контроля Form of control
<b>Мамандық бойынша міндетті модуль / Обязательный модуль по специальности / Mandatory module in the specialty</b>							
<b>RM 1201</b>	<b>Зерттеуді басқару / Управление исследованиями / Research management</b>						
ZB 7201 UI 7201 RM 7201	БП МК БД ОК BC CC	Зерттеуді басқару Управление исследованиями Research management	1	1	3	6	Емтихан Экзамен Exam
<b>Мамандық бойынша модуль / Модуль по специальности / Module by specialty</b>							
<b>IM 1502</b>	<b>Халықаралық менеджмент / Международный менеджмент / International management</b>						
ShBT 7301 ZOU 7301 FEM 7301	ПП ТК ПД КВ PC EC	Шетелдік басқару тәжірибесі Зарубежный опыт управления Foreign experience of management	1	1	3	6	Емтихан Экзамен Exam
KKTMP 7304 TPSL 7304 TPML 7304	ПП ТК ПД КВ PC EC	Қазіргі көшбасшылықтың теориясы мен практика Теория и практика современного лидерства Theory & practice of modern leadership	1	1	3	6	Емтихан Экзамен Exam
<b>TPBM 1502</b>	<b>Басқарудың теориялық және практикалық негіздері / Теоретические и практические основы управления / Theoretical and practical bases of management</b>						
KMTMA 7302 TMSM 7302 TMMM 7302	ПП ТК ПД КВ PC EC	Қазіргі менеджменттің теориясы мен әдіснамасы Теория и методология современного менеджмента Theory and Methodology of Modern Management	1	1	3	6	Емтихан Экзамен Exam
STM 7303 SAM 7303 SAM 7303	ПП ТК ПД КВ PC EC	Статистикалық талдау және модельдеу Статистический анализ и моделирование Statistical analysis and modeling	1	1	3	6	Емтихан Экзамен Exam
<b>Теориялық оқыту / Теоретическое обучение / Theoretical studies</b>			<b>1</b>	<b>9</b>	<b>18</b>		
<b>Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training</b>							
<b>DSRW 1703</b>	<b>Докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа докторанта / Doctoral student's research work</b>						
DGZZh (I) 7401 NIRD (I) 7401 DSRW (I) 7401	ОҚТ ДВО АКТ	Докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы - I Научно-исследовательская работа докторанта - I Doctoral student's research work - I	1	1	5	12	Есеп Отчет Report
<b>Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester</b>			<b>1</b>	<b>14</b>	<b>30</b>		
<b>Мамандық бойынша модуль / Модуль по специальности / Module by specialty</b>							
<b>IDE 1501</b>	<b>Экономиканың инновациялық дамуы / Инновационное развитие экономики / Innovative development of the economy</b>						
ZTsEDU 7305 STRTsE 7305 MTDE 7305	ПП ТК ПД КВ PC EC	Заманауи цифрлық экономиканы дамыту үрдесі Современные тенденции развития цифровой экономики The modern trend of digital economy	1	2	3	6	Емтихан Экзамен Exam
KREOzhM 7307 NMERRK 7307 MEG 7307	ПП ТК ПД КВ PC EC	ҚР-ның экономикалық өсуінің жаңа моделі Новая модель экономического роста РК A new model of economic growth	1	2	3	6	Емтихан Экзамен Exam
<b>MBMM 1501</b>	<b>Қазіргі заманғы бизнесті басқару моделі / Современные модели управления бизнесом / Modern business management models</b>						
ZhB 7306 UP 7306 PM 7306	ПП ТК ПД КВ PC EC	Жобаларды басқару Управление проектами Project management	1	2	3	6	Емтихан Экзамен Exam

TMOKRER 7308 TMRERK 7308 TMERRK 7308	ПП ТК ПД КВ РС ЕС	Технологиялық модернизация және оның ҚР экономикасындағы ролі Технологическая модернизация и ее роль в экономике РК Technological modernization and economy role in the RK	1	2	3	6	Емтихан Экзамен Exam
Теориялық оқыту / Теоретическое обучение / Theoretical studies			2	6	12		
Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training							
DSRW 1703	Докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа докторанта / Doctoral student's research work						
DGZZh (II) 7402 NIRD (II) 7402 DSRW (II) 7402	ОҚТ ДВО АКТ	Докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы - II Научно-исследовательская работа докторанта - II Doctoral student's research work - II	1	2	7	18	Есеп Отчет Report
Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester			2	13	30		
Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training							
TP 2701	Педагогикалық тәжірибе / Педагогическая практика / Teaching practice						
PT 8401 PP 8401 TP 8401	ОҚТ ДВО АКТ	Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика Teaching practice	2	3	3	8	Есеп Отчет Report
RPT 2702	Зерттеу тәжірибесі / Исследовательская практика / Research practical training						
ZT 8402 IP 8402 RPT 8402	ОҚТ ДВО АКТ	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practical training	2	3	2	5	Есеп Отчет Report
DSRW 2702	Докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа докторанта / Doctoral student's research work						
DGZZh (III) 8403 NIRD (III) 8403 DSRW (III) 8403	ОҚТ ДВО АКТ	Докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы - III Научно-исследовательская работа докторанта - III Doctoral student's research work - III	2	3	6	17	Есеп Отчет Report
Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester			3	11	30		
Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training							
DSRW 2701	Докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа докторанта / Doctoral student's research work						
DGZZh (IV) 8404 NIRD (IV) 8404 DSRW (IV) 8404	ОҚТ ДВО АКТ	Докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы - IV Научно-исследовательская работа докторанта - IV Doctoral student's research work - IV	2	4	2	10	Есеп Отчет Report
WDD 2701	Докторлық диссертацияны орындау / Выполнение докторской диссертации / Writing a doctoral dissertation						
DDO (I) 8401 VDD (I) 8401 WDD (I) 8401	ОҚТ ДВО АКТ	Докторлық диссертацияны орындау - I Выполнение докторской диссертации - I Writing a doctoral dissertation - I	2	4	10	20	Есеп Отчет Report
Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester			4	12	30		
Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training							
WDD 3701	Докторлық диссертацияны орындау / Выполнение докторской диссертации / Writing a doctoral dissertation						

DDO (II) 9402 VDD (II) 9402 WDD (II) 9402	ОҚТ ДВО АКТ	Докторлық диссертацияны орындау - II Выполнение докторской диссертации - II Writing a doctoral dissertation - II	3	5	12	30	Есеп Отчет Report
Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester			5	12	30		
Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training							
WDD 3701	Докторлық диссертацияны орындау / Выполнение докторской диссертации / Writing a doctoral dissertation						
DDO (III) 9403 VDD (III) 9403 WDD (III) 9403	ОҚТ ДВО АКТ	Докторлық диссертацияны орындау - III Выполнение докторской диссертации - III Writing a doctoral dissertation - III	3	6	8	15	Есеп Отчет Report
CE 3702	Кешенді емтихан / Комплексный экзамен / Complex Examination						
KE 9401 KE 9401 CE 9401	ОҚТ ДВО АКТ	Кешенді емтихан Комплексный экзамен Complex Examination	3	6	1	3	Мемлекеттік емтихан Государственный экзамен State examination
DDDD 3703	Докторлық диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита докторской диссертации / Design and defense of doctoral dissertation						
DDRK 9402 OZDD 9402 DDDD 9402	ОҚТ ДВО АКТ	Докторлық диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита докторской диссертации Design and defense of doctoral dissertation	3	6	4	12	Публичная защита Публичная защита Публичная защита
Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester			6	13	30		
			БАРЛЫҒЫ ТЕОРИЯЛЫҚ ОҚЫТУ ВСЕГО ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ TOTAL FOR THEORETICAL STUDIES			15	30
			БАРЛЫҒЫ / ВСЕГО / TOTAL			75	180

Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор / Проректор по учебно-методической работе / Vice-Rector on educational-methodological work

 К.С. Абдиев


Сыртқы байланыстар, халықаралық аккредитация және жоғары оқу орнынан кейінгі білім жөніндегі проректор / Проректор по внешним связям, международной аккредитации и поствузовскому образованию / Vice-Rector for External Relations, International Accreditations and Postgraduate Education

 Л.А. Тусупова

Болон үдерісі мен қашықтықтан білім беру орталығының директоры / Директор центра болонского процесса и дистанционного обучения / Director of Center of Bologna process and Distanse Learning

 Г.Н. Паршина

Оқу-әдістемелік жұмысы бөлімінің бастығы / Руководитель по учебно-методической работе / Head of educational and methodical work

 Г.С. Примбетова

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of the Faculty

 Г.Ж. Нурмуханова

Кафедра меңгерушісі / Заведующий кафедрой / Head of the Department

 С.С. Таменова