

«ТҰРАН» УНИВЕРСИТЕТІ»  
МЕКЕМЕСІ



УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ


Утвержден  
на заседании УМС  
учреждения «Университет «Туран»  
Протокол № 14 от 14.09.2018 г.  
Проректор по УМР  
Абдиев К.С.

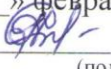



## КАТАЛОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ


по специальности «Менеджмент – 6D050700»

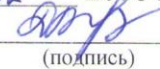
2018 год набора

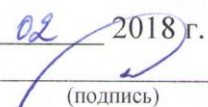
Обсужден и рекомендован на заседании учебно-методического бюро  
 Экономического факультета, протокол № 5 «12» 03 2018 г.  
 Председатель учебно-методического бюро  
 Экономического факультета, д.э.н., профессор  Нурмуханова Г.Ж.  
 (подпись)

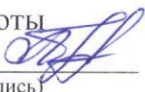
Обсужден и рекомендован на заседании кафедры  
 «Учет и аудит», протокол № 7 «06» февраля 2018 г.  
 Заведующая кафедрой «Учет и аудит»  Биктеубаева А.С.  
 (подпись)

Обсужден и рекомендован на заседании кафедры  
 «Финансы», протокол № 8 «01» 02 2018 г.  
 Заведующая кафедрой «Финансы»  Селезнева И.В.  
 (подпись)

Обсужден и рекомендован на заседании кафедры  
 «Экономика и менеджмент», протокол № 9 «19» 02 2018 г.  
 Заведующая кафедрой «Экономика и менеджмент»  Таменова С.С.  
 (подпись)

Обсужден и рекомендован на заседании кафедры  
 «Маркетинг и логистика», протокол № 7 «21» 02 2018 г.  
 Заведующая кафедрой «Маркетинг и логистика»  Разаикова Д.И.  
 (подпись)

Обсужден и рекомендован на заседании кафедры  
 «Информационные технологии», протокол № 13 «07» 02 2018 г.  
 Заведующий кафедрой «Информационные технологии»  Бектемесов А.Т.  
 (подпись)

Согласован с отделом Учебно-методической работы  
 Руководитель  Примбетова Г.С.  
 (подпись)

**Оглавление**

- 1. Модули по специальности.....**
- 2. Содержание модулей (дисциплин).....**

## МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№	Шифр модуля	Наименование модуля	Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов РК	Наименование кафедры
<b><u>1 СЕМЕСТР</u></b>							
<b>Компонент по выбору по специальности</b>							
<b>Модуль (выбрать один из двух)</b>							
1.	RM 1201	Управление исследованиями	БД ОК	UI 7201	Управление исследованиями	3	Менеджмент
2.	IM 1502	Международный менеджмент	ПД КВ	ZOU 7301	Зарубежный опыт управления	3	Менеджмент
				TPSL 7304	Теория и практика современного лидерства	3	Менеджмент
3.	TPBM 1502	Теоретические и практические основы управления	ПД КВ	TMSM 7302	Теория и методология современного менеджмента	3	Менеджмент
			ПД КВ	SAM 7303	Статистический анализ и моделирование	3	Менеджмент
<b><u>2 СЕМЕСТР</u></b>							
<b>Компонент по выбору по специальности</b>							
<b>Модуль (выбрать один из двух)</b>							
4.	IDE 1501	Инновационное развитие экономики	ПД КВ	STRTsE 7305	Современные тенденции развития цифровой экономики	3	Менеджмент
			ПД КВ	NMERRK 7303	Новая модель экономического роста РК	3	Менеджмент
5.	MBMM	Современные модели управления бизнесом	ПД КВ	UP 7306	Управление проектами	3	Менеджмент
			ПД КВ	TMRERK 7308	Технологическая модернизация и ее роль в экономике РК	3	Менеджмент

### Содержание модулей (дисциплин)

6D050700 – Менеджмент				
<b>Статус</b>	Тип модуля: БД КВ Шифр и название модуля: RM 1201 Управление исследованиями Код дисциплины: UI 7201 Название дисциплины: Управление исследованиями Преподаватель: <b>Нурмуханова Г.Ж.</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Кредиты</b>	<b>Язык</b>	<b>Продолжительность</b>	
1	RK – 3; ECTS - 5	Русский	1 семестр	
<b>Кол-во часов</b>	<b>Система оценки</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
Лекции – 30 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРД – 75 ак.ч, СРДП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Рабочая программа по дисциплине «Управление исследованиями» разработана как обязательный курс для докторантов PhD по специальности 6D050700 «Менеджмент» и отражает современные научные разработки по данной проблеме.</p> <p>Целевая аудитория курса – докторанты PhD по специальности 6D050700 «Менеджмент».</p> <p>Курс, в первую очередь, предназначен для изучения указанной дисциплины под руководством преподавателя, а также может быть использован как дополнительный учебный, учебно-методический и проверочный материал и при самостоятельном изучении этой дисциплины.</p> <p>Цель дисциплины: курс предназначен для формирования общего системного взгляда на научно-исследовательскую деятельность, управленческие аспекты этапов данной деятельности, развитие навыков работы с первоисточниками, с аналитическим материалом, формулирования и изложения материала при написании письменной работы, освоение теоретических знаний и выработка практических навыков в сфере методов научных исследований.</p> <p>Учебные задачи при изучении дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– помощь докторанту в выборе и формулировании темы исследования;</li> <li>– обучение методике написания исследовательской работы;</li> <li>– формирование навыков самостоятельной работы с литературой и аналитическим материалом, а также навыков самостоятельно формулировать и излагать исследуемый материал;</li> <li>– изучение методологий и методов исследований;</li> <li>– изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации исследований;</li> <li>– формирование у докторантов логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований, а также проведения комплексного исследовательского проекта;</li> <li>– развитие аналитических способностей, и формирование</li> </ul>			

	<p>системного видения процессов, происходящих во внешней бизнес-среде и внутри компании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умения проведения комплексного анализа темы диссертационного исследования;</li> <li>– формирования умения оформить, презентовать результаты диссертационного исследования.</li> </ul> <p>Решение указанных задач будет способствовать повышению качества подготовки специалистов различных отраслей и сфер деятельности, а также ускорению процесса адаптации докторантов к их будущей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Результаты обучения (компетенции)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логические методы и приемы научного исследования;</li> <li>– особенности научного метода познания;</li> <li>– программно-целевые методы решения научных проблем;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;</li> <li>– использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;</li> <li>– иметь представление о педагогической и научной этике ученого-исследователя, осознавать и принимать социальную ответственность науки и образования (ОК-3);</li> <li>– проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа (ОК-4);</li> <li>– генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания (ОК-7);</li> <li>– способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</li> <li>– способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-18);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и методами научного анализа;</li> <li>– навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов.</li> </ul>

6D050700 – Менеджмент				
<b>Статус</b>	Тип модуля: <b>ПД КВ</b> Шифр и название модуля: <b>IM 1502 Международный менеджмент</b> Код дисциплины: <b>ZOU 7301</b> Название дисциплины: <b>Зарубежный опыт управления</b> Преподаватель: <b>Гизе Роланд</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Кредиты</b>	<b>Язык</b>	<b>Продолжительность</b>	
1	RK – 3; ECTS - 5	Русский	1 семестр	
<b>Кол-во часов</b>	<b>Система оценки</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
Лекции – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРД – 75 ак.ч, СРДП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
<b>Содержание дисциплины</b>	В курсе «Зарубежный опыт управления» рассматриваются базовые модели менеджмента в зарубежных странах и возможности использования в Казахстане зарубежного опыта. Базовые модели: <i>западная модель</i> (США, Страны Западной Европы); <i>восточная модель</i> (Япония, Страны Юго-Восточной Азии). Цель курса – формирование знаний о системах управления существующих в иностранных государствах и применение полученных знаний в своей дальнейшей трудовой деятельности. Задачами изучения данного курса является: – изучение наиболее известных современных систем управления, таких как: японская, американская, западноевропейская; – сравнительный анализ изученных моделей управления с целью			
	– выбора черт подходящих к условиям казахстанской действительности; – применение на практике полученного теоретического материала на основе методов системного анализа с использованием ситуационного подхода.			
<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	После завершения курса обучающийся будет <b>знать:</b> теоретические подходы различных зарубежных систем управления; – особенности подготовки специалистов в сфере управления за рубежом; – японские методы управления; – специфику менеджмента в США; – развитие теории управления в Западной Европе (Финляндия, Голландия, Франция, Германия); <b>уметь:</b> проводить сравнительный анализ европейского, японского и американского менеджмента. <b>владеть:</b> навыками применения различных зарубежных моделей управления в казахстанских реалиях – иметь навыки публичного выступления на отечественных и международных научных форумах, конференциях и семинарах, свободного общения на иностранном языке (ОК-9); – иметь навыки участия в научных отечественных и международных проектах (ОК-10); – способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,			

	выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
--	---

6D050700 – Менеджмент				
<b>Статус</b>	Тип модуля: <b>ПД КВ</b> Шифр и название модуля: <b>ИМ 1502 Международный менеджмент</b> Код дисциплины: <b>TPSL 7304</b> Название дисциплины: <b>Теория и практика современного лидерства</b> Преподаватель: <b>Танкова Элеонора</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Кредиты</b>	<b>Язык</b>	<b>Продолжительность</b>	
1	РК – 3; ECTS - 5	Русский	1 семестр	
<b>Кол-во часов</b>	<b>Система оценки</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
Лекции – 30 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРД – 75 ак.ч, СРДП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Данный курс раскрывает общее представление о лидерстве, научные концепции лидерства, развитие лидерства в глобальной среде, налаживание взаимоотношений в организации, лидерство в условиях изменения.</p> <p>Цель курса – сформировать у обучающихся комплексное представление о современных концепциях лидерства и приобретение практических навыков системного лидерского мышления, использования моделей лидерства</p>			
<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	<p>После завершения курса обучающийся будет:</p> <p><b>Знать</b> основные закономерности и механизмы функционирования группы как системы и подсистемы организации; взаимосвязь между личными и организационными целями и задачами; основные характеристики современной парадигмы развития лидерства; определить основные личностные качества лидера и понять, как его личность влияет на лидерство и взаимоотношения внутри организации;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать структуру группы, коммуникативные процессы в группе и в организации; корректировать групповое взаимодействие,</p>			

<p>исходя из феноменов групповой динамики и задач деятельности; выбирать и применять на практике конкретные модели поведения; определять соответствующие стили поведения и коммуникационных средств для руководства, управлять виртуальными и глобальными командами</p> <p><b>Иметь навыки</b> указывать отличия между типами поведения лидеров, ориентированных на взаимоотношения с людьми и на выполнение заданий, и узнать, когда используется каждый из этих типов поведения; разбираться в законах функционирования социальных общностей – больших и малых групп и в основных факторах внешней среды, оказывающие влияние на стиль и поведение лидера.</p> <p>– способен проявлять лидерские качества при выполнении различных проектов (ОК-11);</p> <p>– способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p> <p>– способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-14);</p> <p>– способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений повышению квалификации работников, созданию оптимальных условий труда, соблюдению требований трудового законодательства, трудовой дисциплины (ПК-16).</p>				
6D050700 – Менеджмент				
<b>Статус</b>	Тип модуля: <b>ПД КВ</b> Шифр и название модуля: ТРВМ 1502 Теоретические и практические основы управления Код дисциплины: ТМSM 7302 Название дисциплины: Теория и методология современного менеджмента Преподаватель: <b>Нурмуханова Г.Ж.</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Кредиты</b>	<b>Язык</b>	<b>Продолжительность</b>	
1	РК – 3; ECTS - 5	Русский	1 семестр	
<b>Кол-во часов</b>	<b>Система оценки</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
Лекции – 30 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРД – 75 ак.ч, СРДП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Данный курс раскрывает содержание управления, формирует комплекс знаний об управлении, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и проектирования.</p> <p>В курсе «Теория и методология современного менеджмента» логически последовательно рассматриваются исторические предпосылки развития управленческой теории, теоретические аспекты менеджмента, его технология: методы и функции менеджмента: управление персоналом и управленческой культурой. Менеджмент рассматривается как особый вид управления, необходимый экономически самостоятельному звену производства в рыночной экономике и представляющий собой систему гибкого, предприимчивого экономического управления, способного четко реагировать на конъюнктуру рынка.</p> <p>Цель курса состоит в изложении теоретико-методологических позиций, развития и применения теории и практики управления в условиях рыночных отношений.</p>
<p><b>Результаты обучения (компетенции)</b></p>	<p>После завершения курса обучающийся будет:</p> <p><b>знать и уметь</b> применять систему показателей и методик расчета эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия; знать особенности формирования и использования капитала и накопления доходов предприятия, формирования издержек производства, инновационной</p>
	<p>деятельности и инвестиционной политики предприятия, выбора оптимальной системы оплаты труда и стимулирования повышения производительности труда; знать основные методы и принципы рациональной организации основных и вспомогательных производств; иметь представление о новых методах хозяйствования и их развитии в условиях рыночных отношений; уметь выявлять резервы производства, находить оптимальные пути решения хозяйственных задач с целью повышения эффективности работы предприятия;</p> <p><b>уметь работать</b> со специальной литературой и нормативно – правовыми актами в области менеджмента; составлять модель управления всеми ресурсами, вовлекаемыми в технологический процесс; управлять материальными и трудовыми ресурсами по схеме прохождения организации производственного процесса; анализировать итоги производственной, хозяйственной и финансовой деятельности хозяйственного субъекта; разрабатывать текущие и перспективные планы развития предприятия; определять из альтернативных проектов более окупаемый, с учетом дисконтирования и внутренней ставки доходности.</p> <p>– планировать, координировать, организовывать, и реализовывать процесс научных исследований (ОК-5);</p> <p>– участие в дискуссиях по менеджменту, а также публикация исходных результатов исследований; умения генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности и осуществлять широкомасштабные изменения в сфере менеджмента, руководить сложными производственными и научными процессами (ПК-5);</p> <p>– способен составлять прогноз основных</p>

	<p>социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-12);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-управленческая деятельность</li> <li>– способен руководить производственной, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью; (ПК- 13);</li> </ul>
--	---

6D050700 – Менеджмент				
<b>Статус</b>	Тип модуля: <b>ПД КВ</b> Шифр и название модуля: ТРВМ 1502 Теоретические и практические основы управления Код дисциплины: SAM 7303 Название дисциплины: Статистический анализ и моделирование Преподаватель: <b>Бекназарова А.Т.</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Кредиты</b>	<b>Язык</b>	<b>Продолжительность</b>	
1	RK – 3; ECTS - 5	Русский	1 семестр	
<b>Кол-во часов</b>	<b>Система оценки</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
Лекции – 30 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРД – 75 ак.ч, СРДП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
<b>Содержание дисциплины</b>	Целью данного курса является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и методологических основ в области проведения статистического анализа данных и применения информационных систем для статистического анализа данных, а также практических навыков, необходимых для практического использования таких систем и моделирования.			
<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	После завершения курса обучающийся будет: знать: методы эконометрического исследования и способы их применения к решению конкретных задач и моделирования; количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами. уметь: проводить исследование разработанных математических моделей			
	поведения объектов управления и интерпретировать полученные результаты; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; применять полученные в ходе изучения дисциплины знания и методы при выявлении и анализе объективных тенденций рынка; готовить аналитические материалы по результатам их применения. владеть: информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами; методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. – анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, осуществлять прогнозы на основе полученной информации (ОК-6);			

	<p>– способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-6);</p> <p>– способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-11);</p>
--	--

## 2 семестр

6D050700 – Менеджмент				
<b>Статус</b>	Тип модуля: <b>ПД КВ</b> Шифр и название модуля IDE 1501 Инновационное развитие экономики Код дисциплины: STRTse 7305 Название дисциплины: Современные тенденции развития цифровой экономики Преподаватель: <b>Таменова С.С.</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Кредиты</b>	<b>Язык</b>	<b>Продолжительность</b>	
1	RK – 3; ECTS - 5	Русский	1 семестр	
<b>Кол-во часов</b>	<b>Система оценки</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
Лекции – 30 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРД – 75 ак.ч, СРДП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
<b>Содержание дисциплины</b>	Курс «Современные тенденции развития цифровой экономики» изучает современные тенденции, охватывающие не только непосредственно информационно-коммуникационную отрасль, но и все сферы хозяйственной деятельности. Условия возникновения и сущность цифровой экономики. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность. Влияние цифровой трансформации на экономику. Изменения на рынках ресурсов и конкуренция. Цифровая безопасность. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах. Обзор подходов к анализу больших данных в экономике и финансах и ограничения их применимости. Институциональные основы цифровой экономики. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики.			
<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	После завершения курса обучающийся будет: Знать: основные классы информационных технологий и систем; области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения; основные факторы выбора и концепции внедрения информационных систем; основы финансово-экономических			

	<p>расчетов; основные приемы работы по оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Уметь: анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства; обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств; принимать управленческие и экономические решения на базе информационных технологий; организовывать экономическую и управленческую деятельность с помощью информационной технологии.</p> <p>Владеть: методами обработки экономической информации; современными наиболее распространенными средствами автоматизации решения экономических задач.</p> <p>– применять механизмы внедрения и коммерциализации научных разработок в практическую деятельность (ОК-2);</p> <p>– иметь опыт проведения патентного поиска и передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий (ОК-12);</p>
--	---

6D050700 – Менеджмент				
<b>Статус</b>	Тип модуля: <b>ПД КВ</b> Шифр и название модуля IDE 1501 Инновационное развитие экономики Код дисциплины: NMERRK 7303 Название дисциплины: Новая модель экономического роста РК Преподаватель: <b>Таменова С.С.</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Кредиты</b>	<b>Язык</b>	<b>Продолжительность</b>	
1	RK – 3; ECTS - 5	Русский	1 семестр	
<b>Кол-во часов</b>	<b>Система оценки</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
Лекции – 30 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРД – 75 ак.ч, СРДП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
<b>Содержание дисциплины</b>	Курс «Новая модель экономического роста» изучает экономический рост на микроуровне: сущность и формы проявления. Подходы к пониманию причин и целей обеспечения экономического роста на микроуровне. Критерии успеха и их трансформация в рамках современных управленческих моделей. Формирование целей и принятия управленческих решений. Рост в системе целевых характеристик деятельности компании. Факторы экономического роста. Модель итернатального роста, сбалансированного роста; экономические и политические мировые процессы; внешние экономические шоки; 7 системных изменений и 7 приоритетных политик и стратегический план развития.			

<p><b>Результаты обучения (компетенции)</b></p>	<p>После завершения курса обучающийся будет обладать:</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей</p> <p>знать:</p> <p>основные теоретические и эконометрические модели; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать теоретические и эконометрические модели в</p>
---	---

	<p>повседневной практике; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики. Владеть: навыками построения стандартных эконометрических моделей и методами анализа и полученных результатов; способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обладать знаниями об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки, методологической специфике в области исследования (ОК-1);</li> <li>– способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-8);</li> <li>– способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-10);</li> <li>– способен разрабатывать политику, стратегию деятельности организации и механизма ее реализации (ПК-15);</li> </ul>
--	--

6D050700 – Менеджмент				
<b>Статус</b>	Тип модуля: <b>ПД КВ</b> Шифр и название модуля <b>МВММ Современные модели управления бизнесом</b> Код дисциплины: <b>УР 7306</b> Название дисциплины: <b>Управление проектами</b> Преподаватель: <b>Тусупова С.А.</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Кредиты</b>	<b>Язык</b>	<b>Продолжительность</b>	
1	РК – 3; ECTS - 5	Русский	1 семестр	
<b>Кол-во часов</b>	<b>Система оценки</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
Лекции – 30 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРД – 75 ак.ч, СРДП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
<b>Содержание дисциплины</b>	Целью изучения курса «Управление проектами» является углубление знаний обучающихся с инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя). Обучающийся должен продемонстрировать специфику проектного управления, выделить функциональные области управления проектами; – выработать у слушателей навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта, сформировать системное представление о проектном менеджменте; – повысить эффективность практической деятельности слушателей в области управления проектами и способствовать успешному последующему применению полученных знаний.			

<p><b>Результаты обучения (компетенции)</b></p>	<p>После завершения курса обучающийся будет:</p> <p>знать:</p> <p>принципы и методы организации, планирования и управления проектами; терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами; принципы разработки концепции и целей проекта; процедуру структуризации проекта; порядок разработки сметы проекта; процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок; принципы управления рисками проекта; методики управления временем и стоимостью проекта; методы контроля за ходом реализации проекта; особенности управления проектами в инвестиционно-строительном комплексе;</p> <p>– планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие (ОК-8);</p> <p>– способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p> <p>– способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-7);</p> <p>– способен разрабатывать направление деятельности на развитие и совершенствование деятельности по формированию, хранению, учету и использованию документов в интересах государства и общества (ПК-17).</p>
---	--

	<p>уметь:</p> <p>осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования; управлять взаимодействиями в проекте; обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями; использовать программные продукты для целей управления проектами; применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.</p> <p>владеть:</p> <p>методами планирования проектов; методами бюджетирования проектов; методами анализа проектов; методами контроля за ходом реализации проектов.</p>
--	--

6D050700 – Менеджмент				
<b>Статус</b>	Тип модуля: <b>ПД КВ</b> Шифр и название модуля МВММ Современные модели управления бизнесом Код дисциплины: ТМРЕРК 7308 Название дисциплины: Технологическая модернизация и ее роль в экономике РК Преподаватель: <b>Таменова С.С.</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Кредиты</b>	<b>Язык</b>	<b>Продолжительность</b>	
1	РК – 3; ECTS - 5	Русский	1 семестр	
<b>Кол-во часов</b>	<b>Система оценки</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
Лекции – 30 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч СРД – 75 ак.ч, СРДП – 15 ак.ч	100 балльная система оценки			Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Курс «Технологическая модернизация и ее роль в экономике РК» раскрывает причины современного глобального экономического кризиса, смену технологического уклада. Механизмы эффективной технологической модернизации; качественные и массовые ресурсы, структурно-технологическая неоднородность; плотность распределения качественных ресурсов в плоскости различных секторов экономики, степень равномерности распределения качественных ресурсов по вертикальному срезу отраслей, насыщенность технологического простарнства.</p> <p>Цель курса – сформировать у обучающихся комплексное представление о современных инновационно – технологических циклах, экономике знаний, стимулирующих структурные изменения в экономике государств формирующих научно-технологический ландшафт современного мира.</p>			
<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	После завершения курса обучающийся будет: Знать: - терминологию основных структурообразующих и обобщающих понятий теории и методологии технологической модернизации; - выявлять теоретико-методологические подходы к классификации инновационных процессов, содержание важнейших теорий изменений отечественной и зарубежной научной мысли;			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять понятие и типы модернизации во всех основных сферах;</li> <li>- описывать основные направления теории модернизации;</li> <li>- определять роль и значение ценностной системы в политической модернизации;</li> <li>- анализировать казахстанскую модель технологической модернизации;</li> <li>- разрабатывать программу социологического (маркетингового) исследования, инструментарий, анализировать получаемые результаты;</li> <li>- использовать технологию проведения социологических исследований; применять технологию проведения маркетинговых исследований.</li> <li>- способен применять на практике правовые нормы защиты интеллектуальной собственности на научные открытия и разработки (ОК-13).</li> <li>- исследование, разработка, реализация проектов, ведущих к получению новых знаний и новых решений в управленческой сфере; владение специализированными навыками и умениями, требуемыми для решения критических проблем в исследовании и/ или новшестве, позволяющими пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику (ПК-9);</li> <li>- способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-19).</li> </ul>
--	--