

«ТУРАН» УНИВЕРСИТЕТИ»  
МЕКЕМЕСІ



УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»

Утверждена  
на заседании Ученого совета  
учреждения «Университет  
«Туран» Протокол №\_\_от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Одобрена на заседании УМС  
Протокол №\_\_от «\_\_»\_\_ 2020 г.  
Проректор по УМР и ВР  
\_\_\_\_\_ Абдиев К.С.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Шифр и название образовательной программы: 8D04102 – Менеджмент

Академическая степень: доктор философии PhD

Разработана		Согласована		
ФИО, должность, уч. степень и звание		Проректор по УМР и ВР	Абдиев К.С.	
Ералина Э.М., PhD, доцент		Проректор по ВСМАПО	Тусупова Л.А.	
Саханова Г.Б. – к.э.н., доцент		Директор ДАВ	Тусупова С.А.	
		Директор ЦБПиДО	Паршина Г.Н.	
		Декан факультета	Успанова М.У.	

Рассмотрена  
на заседании кафедры «Менеджмент»  
Протокол №\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ералина Э.М.

Алматы, 2020

## Структура образовательной программы

1	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цели образовательной программы	
1.3	Описание области профессиональной деятельности	
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу	
2	<b>Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций</b>	
2.1	Результаты обучения	
2.2	Универсальные (общие) компетенции	
2.3	Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общепрофессиональные, профильные и специальные	
2.4	Квалификационная модель выпускника	
2.5	Матрица результатов обучения	
2.6	Матрица компетенций	
3	<b>Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)</b>	
4	<b>Содержание обучения по образовательной программе</b>	
4.1	Учебный план образовательной программы докторантуры (по модульной системе) на весь период обучения*	Ф УТ 705–15– 19 (докторантура)
4.2	Каталог образовательных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных)	Ф УТ 705–23– 19

\* Включает распределение модулей по годам обучения с учетом пререквизитов, трудоемкости и распределения учебной нагрузки по видам деятельности

# 1 Общая характеристика образовательной программы

## 1.1 Пояснительная записка

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Продолжительность освоения образовательной программы докторантуры в зависимости от профиля и предшествующей подготовки составляет не менее 3-х лет.

Структура образовательной программы докторантуры содержит две равнозначные компоненты: образовательную и научную, определяющие содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

Образовательная программа докторантуры содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практическую подготовку докторантов: различные виды профессиональных практик, научных стажировок;
- 3) научно-исследовательскую работу, включая выполнение докторской диссертации;
- 4) промежуточные и итоговую аттестации.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) является освоение докторантом не менее 75 кредитов, из них не менее 15 кредитов теоретического обучения, а также не менее 5 кредитов практики и не менее 50 кредитов научно-исследовательской работы докторанта, включая выполнение докторской диссертации.

## 1.2 Цели образовательной программы

Цель образовательной программы послевузовского обучения «Менеджмент» (докторантуры PhD) состоит в подготовке высококвалифицированных научных, научно-педагогических работников, исследователей для казахстанских и международных университетов и школ бизнеса, коммерческих компаний и консалтинговых фирм, а также правительственных учреждений в Казахстане и за рубежом, с высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных к саморазвитию, социальной адаптации. Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение управленческих дисциплин.

Основные задачи докторской программы по образовательной программе «8D04102 – Менеджмент»:

- подготовка специалистов современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, умеющих работать, как индивидуально, так и в команде;
- усиление связи образовательной программы с практикой, позволяющая готовить специалистов высокого уровня для нужд отечественной экономики и бизнеса, образования и науки;
- подготовка специалистов, имеющих гражданскую позицию, и с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения;
- углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки докторантов, обеспечение условий для получения обучающимися полноценного и качественного образования, достижения ими высокого уровня профессиональной компетентности;
- предоставление возможностей выбора докторантам индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики и управления;
- создание условий для мобильного и гибкого планирования учебного процесса,

установления междисциплинарных эквивалентов содержания образования, оптимального соотношения аудиторной и самостоятельной работы;

– выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения современными знаниями.

### **1.3 Описание области профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности докторов философии PhD по образовательной программе «8D04102 – Менеджмент» являются:

- высшие учебные заведения;
- организации и предприятия всех форм собственности и отраслей национальной экономики;
- научно-исследовательские и экспериментально-консалтинговые организации;
- информационно-аналитические центры;
- отечественные и международные проектные организации.

Доктора философии PhD по образовательной программе «8D04102 – Менеджмент» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

#### **в организационно-управленческой области:**

- руководители, топ-менеджеры организаций и предприятий всех форм собственности и отраслей национальной экономики;
- руководители, служащие органов государственного и местного управления;
- руководители и специалисты по управлению изменениями и формированию эффективных бизнес коммуникаций и др.

#### **в педагогическо-образовательной и научно-исследовательской области:**

- преподаватели, научные сотрудники высших учебных заведений;
- руководители, сотрудники научных центров;
- аналитики, консультанты информационно-аналитических центров;
- аналитики, консультанты, эксперты научно-исследовательских и экспериментально-консалтинговых организаций;
- руководители, топ-менеджеры, консультанты, эксперты отечественных и международных проектов.

### **1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу**

Порядок приема граждан в докторантуру устанавливается Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

Лица, имеющие академическую степень магистра и желающие освоить образовательную программу «8D04102 - Менеджмент», зачисляются на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов по иностранному языку и специальности, целью которых является установление у поступающего наличия следующих компетенций, необходимых для освоения докторской программы «8D04102 - Менеджмент»:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

## **2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций**

## 2.1 Результаты обучения

PO1 – Способен планировать, координировать, организовывать, реализовывать процесс научных исследований, анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, разрабатывать гипотезы на основе полученной информации, оценивать стратегии в контексте устойчивого развития региона и предлагать научно обоснованные решения.

PO2 – Способен планировать публикационную деятельность, производить подбор и отбор журналов в отечественных и международных изданиях, наиболее подходящих для апробации результатов научного исследования.

PO3 – Способен проектировать и моделировать научные исследования, основываясь на методах математического анализа, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

PO4 – Способен содействовать социальному, экономическому и культурному развитию общества, основанному на знаниях теории и практики управления с учетом отечественного и международного опыта, применять на практике научные открытия и разработки в рамках академического или профессионального контекста.

PO5 – Способен выбирать и применять практические инструменты разработки корпоративной стратегии, конкретные модели поведения, управлять виртуальными и глобальными командами.

PO6 – Способен генерировать новые знания, разрабатывать инновационные программы, прикладные, отраслевые и междисциплинарные исследования в условиях цифровизации и технологической модернизации экономики.

PO7 – Способен проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе анализа современных теорий и методов, генерировать собственные научные идеи, отстаивать их перед научной общественностью, расширяя границы научного познания и совершенствуя когнитивные и организационные навыки.

PO8 – Способен свободно публично выступать перед научным сообществом на отечественных и международных научных форумах, конференциях, семинарах, в том числе на иностранном языке.

## 2.2 Универсальные (общие) компетенции

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный потенциал, добиваясь нравственного, личностного, профессионального и физического самосовершенствования (ОК-1);

- самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять культурные и социальные аспекты деятельности (ОК-2);

- способен к аналитической работе, научно-исследовательской и инновационной деятельности в целях получения новых знаний, готов применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций (ОК-3);

- использовать углубленные теоретические и практические знания своей профессиональной области, в т. ч. новейшие достижения экономической науки и информационных технологий (ОК-4);

- принимать организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, оценивать их последствия, нести ответственность за их реализацию (ОК-5);

- проявлять инициативу, принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (ОК-6);

- владеть навыками коллегияльного общения, а также устной и письменной деловой и научной речью (ОК-7);

- свободно владеть иностранным языком как средством профессионального общения (ОК-8);

- способен к преподавательской деятельности, готов реализовывать для различных аудиторий учебные курсы и программы с использованием современных образовательных технологий (ОК-9);

- проводить научные эксперименты, относящиеся к профессиональной деятельности, и

оценивать результаты исследований (ОК-10);

- использовать современные информационные технологии (ОК-11)

### **2.3 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: обще профессиональные, профильные и специальные**

*научно-исследовательская деятельность*

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*проектно-экономическая деятельность*

- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

*аналитическая деятельность*

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность*

- руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и местной власти (ПК-11);

- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

*педагогическая деятельность*

- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

- разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

**Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции:**

<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	<b>Заданные качества личности выпускника</b>
	<b>ОК 1</b> - обладать знаниями об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки, методологической специфике в области исследования
	<b>ОК 2</b> - применять механизмы внедрения и коммерциализации научных разработок в практическую деятельность
	<b>ОК 3</b> - иметь представление о педагогической и научной этике ученого-исследователя, осознавать и принимать социальную ответственность науки и образования
	<b>ОК 4</b> - способен проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа
	<b>ОК 5</b> - планировать, координировать, организовывать, и реализовывать процесс научных исследований
	<b>ОК 6</b> - анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, осуществлять прогнозы на основе полученной информации
	<b>ОК 7</b> - генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания
	<b>ОК 8</b> - планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие
	<b>ОК 9</b> - иметь навыки публичного выступления на отечественных и международных научных форумах, конференциях и семинарах, свободного общения на иностранном языке
	<b>ОК 10</b> - иметь навыки участия в научных отечественных и международных проектах
	<b>ОК 11</b> - способен проявлять лидерские качества при выполнении различных проектов
	<b>ОК 12</b> - иметь опыт проведения патентного поиска и передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий
<b>ОК 13</b> - способен применять на практике правовые нормы защиты интеллектуальной собственности на научные открытия и разработки	
<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>ПК 1</b> - способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	<b>ПК 2</b> - способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	<b>ПК 3</b> - способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	<b>ПК 4</b> - способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	<b>ПК 5</b> - способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
	<b>ПК 6</b> - способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
	<b>ПК 7</b> - способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	<b>ПК 8</b> - способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	<b>ПК 9</b> - способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	<b>ПК 10</b> - способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	<b>ПК 11</b> - способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и местной власти
	<b>ПК 12</b> - способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	<b>ПК 13</b> - способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях
	<b>ПК 14</b> - способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях

## 2.4 Квалификационная модель выпускника

Вид профессиональной деятельности	Трудовые функции	Квалификационные требования	Личностные и профессиональные компетенции	Наименование должностей	Уровень квалификации
Общественно-организационная, обучающая, научно-исследовательская и научно-методическая и воспитательная деятельность	Трудовая функция 1 Обучающая	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические знания в области психолого-педагогических наук.</li> <li>2. Дидактика высшей школы.</li> <li>3. Организация учебного процесса в высшей школе.</li> </ol> <p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать новые знания в специальной области, в области теории и методики профессионального образования.</li> <li>2. Прогнозировать результаты проводимых научных исследований, предвидеть социальные, экономические, экологические последствия внедрения научных результатов в практику.</li> <li>3. Самостоятельно руководить научными исследованиями студентов и магистрантов, докторантов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический такт, демократический стиль общения с обучающимися, ответственность за качество самостоятельной работы и учебных достижений обучающихся по соответствующим дисциплинам</li> <li>2. Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности.</li> <li>3. Способность принимать участие в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде, а также публиковать исходные результаты исследований в академических изданиях разного уровня.</li> <li>4. Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</li> <li>5. Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</li> <li>6. Приверженность к высоким моральным, нравственно-духовным ценностям, национальным идеям Республики Казахстан.</li> <li>7. Приверженность к высшим социальным ценностям, гуманистическим идеям образования.</li> </ol>	Педагог в системе высшего и послевузовского образования (профессор, доцент, ассоциированный профессор)	Докторантура 8 уровень НРК
	Трудовая функция 2 Научно-исследовательская	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия науки и образования.</li> <li>2. Методология педагогики высшей школы.</li> <li>3. Уникальные знания в специальной области.</li> </ol> <p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать новые знания в специальной области, в области теории и методики профессионального образования.</li> <li>2. Прогнозировать результаты проводимых научных исследований, предвидеть социальные, экономические, экологические последствия внедрения научных результатов в практику.</li> <li>3. Самостоятельно руководить научными исследованиями студентов и магистрантов, докторантов.</li> </ol>			
	Трудовая функция 3 Научно-методическая	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология инновационно-профессиональной деятельности.</li> <li>2. Методология педагогической интеграции.</li> <li>3. Методология педагогической инноватики.</li> <li>4. Методология педагогического менеджмента.</li> <li>5. Методология педагогики (дидактики) высшей школы.</li> </ol> <p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектировать в содержание учебных дисциплин результаты научных исследований.</li> <li>2. Разрабатывать новые курсы с учетом социальной модернизации Казахстана и развития национальной экономики.</li> <li>3. Разрабатывать учебно-методическое обеспечение новых курсов в соответствии с целями образовательной программы.</li> <li>4. Разрабатывать и внедрять авторские технологии обучения.</li> </ol>			
	Трудовая функция 4 Воспитывающая	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология психологии и педагогики высшей школы.</li> <li>2. Современные теории и технологии воспитания обучающейся молодежи.</li> </ol> <p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектировать образовательные программы, программы учебных дисциплин, модулей с учетом общечеловеческих и национальных ценностей.</li> <li>2. Определять стратегию научно-педагогической деятельности в соответствии с национальными приоритетами развития Казахстана.</li> </ol>			

	Трудовая функция 5 Общественно-организационная	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интегрированные знания в области педагогических, психологических, социальных наук.</li> <li>2. Современные информационно-коммуникационные технологии.</li> </ol> <p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проецировать результаты социологических исследований в образовательные программы.</li> <li>2. Применять методы, средства социально-экономической адаптации обучающихся к изменениям в обществе.</li> <li>3. Формировать у обучающихся готовность к самообразованию в течение всей жизни.</li> </ol>			
Организация, планирование и выполнение научно-исследовательских работ	Трудовая функция 1 Планирование Научно-исследовательских работ	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новейшие методы, средства и процедуры планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок.</li> </ol> <p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять научное руководство проведением исследований по важнейшим научным проблемам фундаментального и прикладного характера.</li> <li>2. Формировать новые направления исследований и разработок.</li> <li>3. Организовывать составление программы исследования.</li> <li>4. Определять методы и средства их проведения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение высокого качества и своевременность выполнения работ.</li> <li>2. Проведение маркетинговых исследований на рынке научнотехнических достижений и идей под руководством.</li> <li>3. Правовая защита проектов, авторского права на интеллектуальную собственность.</li> <li>4. Разработка проектных предложений для участия в конкурсах и тендерах научных проектов.</li> <li>5. Продажа своих идей и достижений заинтересованным потребителям на основе изучения правовой защиты новых технологий и научных проектов.</li> <li>6. Обеспечение, соответствия разрабатываемых проектов действующим стандартам, а также современным достижениям науки и техники.</li> <li>7. Ответственность за высокое качество результатов научных исследований.</li> <li>8. Ответственность за социальные, экологические, экономические последствия научных исследований.</li> <li>9. Инициативность в поиске отечественных и зарубежных партнеров для проведения совместных исследований, привлечении дополнительного финансирования</li> </ol>	<p>Научный сотрудник (руководители, сотрудники научных центров; аналитики, консультанты информационно-аналитических центров; аналитики, консультанты, эксперты научно-исследовательских и экспериментально-консалтинговых организаций; руководители, топ-менеджеры, консультанты, эксперты отечественных и международных проектов).</p>	<p>Докторантура 8 уровень НРК</p>
	Трудовая функция 2 Выполнение Научно-исследовательских работ	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы соответствующей области знаний науки и техники.</li> <li>2. Отечественные и зарубежные достижения по этим вопросам.</li> </ol> <p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>Обобщать получаемые результаты исследований.</b></li> <li>3. Проводить научно-исследовательскую экспертизу законченных исследований и разработок.</li> <li>4. Определять сферу применения результатов научных исследований и разработок.</li> <li>5. Обеспечивать научное руководство практической реализацией результатов исследований.</li> <li>6. Осуществлять подготовку и повышение квалификации научных кадров в соответствующей области знаний.</li> </ol>			

		<p><b>Знания:</b> Методологические знания в области инновационно - профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения и навык:</b> Генерирование идей, прогнозирование результатов инновационной деятельности, осуществление широкомасштабных изменений в профессиональной и социальной сфере, руководство сложными производственными и научными процессами</p>	<p>Самостоятельность: Управленческая деятельность, Предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур предприятия.</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию предприятия.</p> <p>Сложность: деятельность, Предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.</p> <p>Управление ресурсами для достижения стратегических целей предприятия.</p>	<p>Директор / Руководитель предприятия / организации</p> <p>(Руководители, топ-менеджеры организаций и предприятий всех форм собственности и отраслей национальной экономики; руководители, служащие органов государственного и местного управления; руководители и специалисты по управлению изменениями и формированию эффективных бизнес коммуникаций и др.)</p>	<p>Докторантура 8 уровень НРК</p>
--	--	---	--	---	---

## 2.5 Матрица результатов обучения

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
Методология научных исследований	+							
Наукометрия		+						
Математические методы моделирования в экономических исследованиях			+					
Зарубежный опыт управления				+				
Современное лидерство					+			
Концепции современного менеджмента					+			
Менеджмент в цифровом предпринимательстве						+		
Технологическая модернизация и ее роль в управлении экономикой						+		
Научно-исследовательский семинар (НИС)							+	
Педагогическая практика								+
Исследовательская практика								+
Научно-исследовательская работа докторанта -I								+
Научно-исследовательская работа докторанта -II								+
Научно-исследовательская работа докторанта -III								+
Научно-исследовательская работа докторанта -IV								+
Научно-исследовательская работа докторанта - V								+
Итоговая аттестация								+

## 2.6 Матрица компетенций

Наименование предметов	Социально-личностные, общекультурные												Профессиональные															
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
Методология научных исследований	+								+					+														
Научно-исследовательский семинар для докторантов - I		+													+													
Зарубежный опыт управления						+										+			+									
Математические методы моделирования в экономических исследованиях				+																		+						
Концепция современного менеджмента			+																				+			+		
Современное лидерство											+													+				
Менеджмент в цифровом предпринимательстве					+					+											+							
Технологическая модернизация и ее роль в управлении экономикой												+								+					+			
Наукометрия								+				+							+									
Научно-исследовательский семинар для докторантов - II							+											+									+	

### **3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)**

Учебные достижения докторантов оцениваются с использованием различных форм контроля и аттестации, определяемых Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях и включают текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Текущая аттестация докторантов представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Контроль текущей успеваемости включает выполнение контрольных и самостоятельных работ. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов), что позволяет оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных общекультурных и профессиональных компетенций. Основной формой промежуточной аттестации являются экзамены в соответствии с учебным планом программы.

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций докторантов осуществляется при проведении их итоговой аттестации.

Итоговая аттестация докторанта проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации в соответствии с:

1) Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.07.2018 г. №17182);

2) Правилами присуждения ученых степеней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.05.2013 г.);

3) Типовым положением о диссертационном совете, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 126 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.01.2016 г.).

При положительном решении Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы лицам, полностью выполнившим образовательную программу докторантуры и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается степень доктор философии (PhD) и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

### **4 Содержание обучения по образовательной программе**

#### **4.1 Учебный план образовательной программы докторантура (по модульной системе) на весь период обучения\***

**«ТУРАН»  
УНИВЕРСИТЕТІ»  
МЕКЕМЕСІ**



**УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УНИВЕРСИТЕТ  
«ТУРАН»**

ҚР МЖМБС (ҚР Үкіметінің 21.08.2019 №606 және 21.08.2019 №606 қаулысы) және мамандықтың Типтік оқу жоспары негізінде әзірленді

Подготовлен на основе ГОСО РК (Постановление Правительства РК №606 от 21.08.2019, №606 от 21.08.2019)

It was prepared on the basis of SCSE of RK (Resolution of Government №606 of 21.08.2019, №606 of 21.08.2019) and the Model curriculum approved by the MES of RK

**"Тұран" Университетінің Ғылыми Кеңес отырысында бекітілді**

\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж. № \_\_\_\_\_ хаттама

Ректор \_\_\_\_\_ Р.А. Алшанов

**Модульдік білім беру бағдарламасының оқу жоспары  
Учебный план модульной образовательной программы  
Curriculum of the Module educational programme**

**8D04102 - Менеджмент мамандығы бойынша  
по специальности 8D04102 - Менеджмент  
on specialty 8D04102 - Management**

**Менеджмент мамандығы бойынша  
по специализации Менеджмент  
on specialization Management**

**барлық оқу кезеңіне / на весь период обучения / for entire period of study**

**Академиялық дәрежесі: Философия докторы  
Академическая степень: Доктор философии (PhD)  
Academic degree: Philosophy doctor**

**Дайындық жоғары оқу орнынан кейінгі білім асырылады  
Подготовка осуществляется на базе послевузовского образования  
Training is based on postgraduate education**

**Оқу мерзімі: 3 жыл  
Срок обучения: 3 года  
Duration of study: 3 years**

**Оқу түрі: Күндізгі  
Форма обучения: Очная  
Form of study: Full time**

**2019 жылға қабылдау үшін / Для приема 2019 года / For 2019 intake**

Модуль (пән) шифры Шифр модуля (дисциплины) Module (discipline) code	Пәннің циклы дисциплины Discipline cycle	Модуль (пән) атауы Наименование модуля (дисциплины) Module (discipline) title	Курс / Course	Семестр / Semester	KZCS	ECTS	Бақылау түрі Форма контроля Form of control
<b>Мамандық бойынша міндетті модуль / Обязательный модуль по специальности / Mandatory module in the specialty</b>							
<b>MSR 1201</b>	<b>Ғылыми зерттеулердің әдістемесі / Методология научных исследований / Methodology of scientific research</b>						
GZA 7201 MNI 7201 MSR 7201	БП ЖООК БД ВК BC UC	Ғылыми зерттеулердің әдістемесі Методология научных исследований Methodology of scientific research	1	1	5	5	Емтихан Экзамен Exam
<b>FEM 1202</b>	<b>Шетелдік басқару тәжірибесі / Зарубежный опыт управления / Foreign experience of management</b>						
ShBT 7202 ZOU 7202 FEM 7202	БП ЖООК БД ВК BC UC	Шетелдік басқару тәжірибесі Зарубежный опыт управления Foreign experience of management	1	1	5	5	Емтихан Экзамен Exam
<b>RSS 1203</b>	<b>Докторанттарға арналған ғылыми-зерттеу семинары / Научно-исследовательский семинар для докторантов / Research seminar for PhD students</b>						
DAGZS (I) 7301 NISD (I) 7301 RSS (I) 7301	ПП ЖООК ПД ВК PC UC	Докторанттарға арналған ғылыми-зерттеу семинары - I Научно-исследовательский семинар для докторантов - I Research seminar for PhD students - I	1	1	5	5	Емтихан Экзамен Exam
<b>MMMER 1204</b>	<b>Экономикалық зерттеулердегі математикалық модельдеу әдістері / Математические методы моделирования в экономических исследованиях / Mathematical modeling methods in economic research</b>						
EZMMA (I) 7302 MMMEI (I) 7302 MMMER (I) 7302	ПП ЖООК ПД ВК PC UC	Экономикалық зерттеулердегі математикалық модельдеу әдістері - I Математические методы моделирования в экономических исследованиях - I Mathematical modeling methods in economic research - I	1	1	5	5	Емтихан Экзамен Exam
<b>Мамандық бойынша модуль / Модуль по специальности / Module by specialty</b>							
<b>MMC 1501</b>	<b>Заманауи менеджменттің тұжырымдамалары / Концепции современного менеджмента / Modern management concepts</b>						
ZMT 7202 KSM 7202 MMC 7202	БП ТК БД КВ BC EC	Заманауи менеджменттің тұжырымдамалары Концепции современного менеджмента Modern management concepts	1	1	5	5	Емтихан Экзамен Exam
<b>ML 1501</b>	<b>Заманауи көшбасшылық / Современное лидерство / Modern leadership</b>						
ZK 7201 SL 7201 ML 7201	БП ТК БД КВ BC EC	Заманауи көшбасшылық Современное лидерство Modern leadership	1	1	5	5	Емтихан Экзамен Exam
<b>MDE 1506</b>	<b>Цифрлық кәсіпкерліктегі менеджмент / Менеджмент в цифровом предпринимательстве / Management in digital entrepreneurship</b>						
TsKM 7301 MTsP 7301 MDE 7301	ПП ТК ПД КВ PC EC	Цифрлық кәсіпкерліктегі менеджмент Менеджмент в цифровом предпринимательстве Management in digital entrepreneurship	1	1	5	5	Емтихан Экзамен Exam
<b>TMRAE 1506</b>	<b>Технологиялық жаңғырту және оның экономиканы басқарудағы рөлі / Технологическая модернизация и ее роль в управлении экономикой / Technological modernization and its role in adjustment of economy</b>						
TZhOEBr 7302 TMRUE 7302 TMRAE 7302	ПП ТК ПД КВ PC EC	Технологиялық жаңғырту және оның экономиканы басқарудағы рөлі Технологическая модернизация и ее роль в управлении экономикой Technological modernization and its role in adjustment of economy	1	1	5	5	Емтихан Экзамен Exam
<b>Теориялық оқыту / Теоретическое обучение / Theoretical studies</b>				<b>1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester</b>				<b>1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

<b>Мамандық бойынша міндетті модуль / Обязательный модуль по специальности / Mandatory module in the specialty</b>							
<b>Scien 1201</b>	<b>Наукометрия / Наукометрия / Scientometrics</b>						
Nauk 7203 Nauk 7203 Scien 7203	БП ЖООК БД ВК BC UC	Наукометрия Наукометрия Scientometrics	1	2	5	5	Емтихан Экзамен Exam
<b>RSS 1202</b>	<b>Докторанттарға арналған ғылыми-зерттеу семинары / Научно-исследовательский семинар для докторантов / Research seminar for PhD students</b>						
DAGZS (II) 7304 NISD (II) 7304 RSS (II) 7304	ПП ЖООК ПД ВК PC UC	Докторанттарға арналған ғылыми-зерттеу семинары - II Научно-исследовательский семинар для докторантов - II Research seminar for PhD students - II	1	2	5	5	Емтихан Экзамен Exam
<b>TP 1203</b>	<b>Педагогикалық тәжірибе / Педагогическая практика / Teaching practice</b>						
PT 7303 PP 7303 TP 7303	ПП ЖООК ПД ВК PC UC	Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика Teaching practice	1	2	4	4	Емтихан Экзамен Exam
<b>Теориялық оқыту / Теоретическое обучение / Theoretical studies</b>			<b>2</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
<b>Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training</b>							
<b>DSRWIDT(S) 1701</b>	<b>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау (ДФЗЖ) / Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) / Doctoral student research work, including internships and doctoral thesis (SRWD)</b>						
DGZZhOITDDO(D) (I) 7401 NIRDPSVDD(N) (I) 7401 DSRWIDT(S) (I) 7401	ОҚТ ДВО АКТ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау (ДФЗЖ) - I Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) - I Doctoral student research work, including internships and doctoral thesis (SRWD) - I	1	2	16	16	Емтихан Экзамен Exam
<b>Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester</b>			<b>2</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
<b>Мамандық бойынша міндетті модуль / Обязательный модуль по специальности / Mandatory module in the specialty</b>							
<b>RPT 2205</b>	<b>Зерттеу тәжірибесі / Исследовательская практика / Research practical training</b>						
ZT 8305 IP 8305 RPT 8305	ПП ЖООК ПД ВК PC UC	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practical training	2	3	9	9	Емтихан Экзамен Exam
<b>Теориялық оқыту / Теоретическое обучение / Theoretical studies</b>			<b>3</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		
<b>Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training</b>							
<b>DSRWIDT(S) 2702</b>	<b>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау (ДФЗЖ) / Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) / Doctoral student research work, including internships and doctoral thesis (SRWD)</b>						
DGZZhOITDDO(D) (II) 8402 NIRDPSVDD(N) (II) 8402 DSRWIDT(S) (II) 8402	ОҚТ ДВО АКТ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау (ДФЗЖ) - II Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) - II Doctoral student research work, including internships and doctoral thesis (SRWD) - II	2	3	21	21	Емтихан Экзамен Exam

<b>Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester</b>			<b>3</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
<b>Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training</b>							
<b>DSRWIIDT(S) 2703</b>	<b>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау (ДФЗЖ) / Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) / Doctoral student research work, including internships and doctoral thesis (SRWD)</b>						
DGZZhoITDDO(D) (III) 8403 NIRDPSVDD(N) (III) 8403 DSRWIIDT(S) (III) 8403	ОҚТ ДВО АКТ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау (ДФЗЖ) - III Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) - III Doctoral student research work, including internships and doctoral thesis (SRWD) - III	2	4	30	30	Емтихан Экзамен Exam
<b>Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester</b>			<b>4</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
<b>Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training</b>							
<b>DSRWIIDT(S) 3704</b>	<b>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау (ДФЗЖ) / Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) / Doctoral student research work, including internships and doctoral thesis (SRWD)</b>						
DGZZhoITDDO(D) (IV) 9404 NIRDPSVDD(N) (IV) 9404 DSRWIIDT(S) (IV) 9404	ОҚТ ДВО АКТ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау (ДФЗЖ) - IV Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) - IV Doctoral student research work, including internships and doctoral thesis (SRWD) - IV	3	5	30	30	Емтихан Экзамен Exam
<b>Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester</b>			<b>5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
<b>Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training</b>							
<b>DDDD 3701</b>	<b>Докторлық диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита докторской диссертации / Design and defense of doctoral dissertation</b>						
DDRK 9401 OZDD 9401 DDDD 9401	ОҚТ ДВО АКТ	Докторлық диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита докторской диссертации Design and defense of doctoral dissertation	3	6	12	12	Емтихан Экзамен Exam
<b>DSRWIIDT(S) 3705</b>	<b>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау (ДФЗЖ) / Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) / Doctoral student research work, including internships and doctoral thesis (SRWD)</b>						
DGZZhoITDDO(D) (V) 9405 NIRDPSVDD(N) (V) 9405 DSRWIIDT(S) (V) 9405	ОҚТ ДВО АКТ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау (ДФЗЖ) - V Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) - V Doctoral student research work, including internships and doctoral thesis (SRWD) - V	3	6	18	18	Емтихан Экзамен Exam
<b>Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester</b>			<b>6</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
<b>БАРЛЫҒЫ ТЕОРИЯЛЫҚ ОҚЫТУ ВСЕГО ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ TOTAL FOR THEORETICAL STUDIES</b>				<b>53</b>	<b>53</b>		

<b>БАРЛЫҒЫ / ВСЕГО / TOTAL</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	
--------------------------------	------------	------------	--

**Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор / Проректор по учебно-методической работе / Vice-Rector on educational-methodological work** \_\_\_\_\_ **К.С. Абдиев**

**Сыртқы байланыстар, халықаралық аккредитация және жоғары оқу орнынан кейінгі білім жөніндегі проректор / Проректор по внешним связям, международной аккредитации и поствузовскому образованию / Vice-Rector for External Relations, International Accreditations and Postgraduate Education** \_\_\_\_\_ **Л.А. Тусупова**

**Болон үдерісі мен қашықтықтан білім беру орталығының директоры / Директор центра болонского процесса и дистанционного обучения / Director of Center of Bologna process and Distanse Learning** \_\_\_\_\_ **Г.Н. Паршина**

**Оқу-әдістемелік жұмысы бөлімінің бастығы / Руководитель по учебно-методической работе / Head of educational and methodical work** \_\_\_\_\_ **Г.С. Примбетова**

**Факультет деканы / Декан факультета / Dean of the Faculty** \_\_\_\_\_ **Д.И. Разакова**

**Кафедра меңгерушісі / Заведующий кафедрой / Head of the Department** \_\_\_\_\_ **Э.М. Ералина**