

«ТУРАН»
УНИВЕРСИТЕТИ»
МЕКЕМЕСІ



TURAN
UNIVERSITY

УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ
«ТУРАН»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ»

Утверждена
на заседании Ученого совета
учреждения «Университет «Туран»
Протокол № ___ от «__» _____ 2020 г.
Одобрена на заседании УМС
Протокол № ___ от «__» _____ 2020 г.
Проректор по УМ и ВР _____ Абдиев К.С.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Шифр и название специальности: **8D04103 «Финансы»**

Присуждаемая степень: доктор философии (PhD) по специальности "Финансы"
(3 года обучения – научное и педагогическое направление)

Разработана		Согласована		
Зав.кафедрой Финансы д.э.н, профессор Селезнева И.В.		Проректор по УМиВР	д.пед.н, профессор Абдиев К.С.	
д.э.н, доцент кафедры Финансы Абдильдин С.С.		Проректор по внешним связям, МАи ПО	д.э.н, профессор Тусупова Л.А.	
		Директор ДАВ	д.т.н, профессор Тусупова С.А.	
		Директор ЦБПиДО	д.б.н, профессор Паршина Г.Н.	
		Декан факультета	д.э.н, профессор Успанова М.У.	
		Почетный Председатель ОЮЛ «Ассоциация финансистов Казахстана»	д.э.н., профессор Аханов С.А.	

Рассмотрена
на заседании кафедры « Финансы» Протокол № ___ от «__» _____ 2020 г.

Зав. кафедрой _____ Селезнева И.В.

Алматы, 2020

Структура образовательной программы

- 1 Общая характеристика образовательной программы**
 - 1.1 Пояснительная записка
 - 1.2 Цели образовательной программы
 - 1.3 Описание области профессиональной деятельности
 - 1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу
- 2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций**
 - 2.1 Общие компетенции (базовые):
 - 2.2 Профессиональные компетенции
 - 2.3 Квалификационная модель выпускника
 - 2.4 Матрица компетенций
- 3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)**
- 4 Содержание обучения по образовательной программе**
 - 4.1 Учебный план образовательной программы докторантуры (по модульной системе) на весь период обучения* Ф УТ
705–15–17
 - 4.2 Каталог образовательных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных) Ф УТ 705–
23–19

* Включает распределение модулей по годам обучения с учетом пререквизитов, трудоемкости и распределения учебной нагрузки по видам деятельности

1 Общая характеристика образовательной программы

Докторантура PhD ОП 8D04103 «Финансы» – это профессиональная образовательная программа послевузовского образования по подготовке докторов PhD международного уровня для научной, педагогической, предпринимательской деятельности – бизнес-элиты современной финансовой науки.

Программа нацелена на подготовку качественно нового поколения финансовых менеджеров, владеющих ключевыми компетенциями, современными технологиями и инструментами управления финансовой деятельностью.

ОП разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области финансов в ведущих вузах Казахстана, России и Европейского Союза, а также опыта преподавания дисциплин данного направления, накопленного коллективом выпускающей кафедры Университета Туран.

Образовательная программа доктор философии (PhD) ОП 8D04103 «Финансы» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, на основании Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования.

1.1 Пояснительная записка

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Продолжительность освоения образовательной программы докторантуры в зависимости от профиля и предшествующей подготовки составляет не менее 3-х лет.

Структура образовательной программы докторантуры содержит две равнозначные компоненты: образовательную и научную, определяющие содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

Образовательная программа докторантуры содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практическую подготовку докторантов: различные виды профессиональных практик, научных стажировок;
- 3) научно-исследовательскую работу, включая выполнение докторской диссертации;
- 4) промежуточные и итоговую аттестации.

Уникальность ОП 8D04103 «Финансы», разработанной в рамках ТУП специальности:

- высокий уровень теоретической подготовки в областях отраслей науки, производства и социально-экономической сферы, имеющих приоритетное значение для развития республики;
- высокий уровень языковой подготовки;
- развитие навыков финансово-экономической деятельности;
- развитие навыков комплексного анализа деятельности предприятия и тенденций развития финансового рынка;
- изучение финансовых инструментов и рисков;

- развитие навыков в области научных исследований, педагогической и экспертной деятельности;
- оптимальное соотношение в учебном процессе теоретического и практического обучения (за счет целенаправленной организации педагогической, производственной и исследовательской практик);
- личностно-ориентированный подход к образовательному процессу, ориентированный на выработку ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности;
- аспект саморазвития, где делается акцент на обеспеченность образовательного процесса информационными и материально-техническими ресурсами, необходимыми для качественного проведения научно-исследовательской работы, в том числе за счет организации научных исследований докторантов PhD в рамках более крупных исследовательских проектов по программам фундаментальных и прикладных научных исследований, совместных научно-исследовательских проектов по грантам международных организаций и др.

Университет имеет фундаментальные научные школы по направлению, опыт теоретической подготовки докторантов по направлению «Финансы», защиты докторских диссертаций (функционирование диссертационного совета), а также необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательной программы. Лаборатория Bloomberg в учебном процессе и при проведении научных исследований предоставляет доступ к финансовым бизнес-кейсам, финансовой информации и инструментам, которые широко применяются на мировых финансовых рынках.

В соответствии с вышеизложенным, реализация образовательной программы докторантуры по направлению «Финансы» является обоснованной.

1.2 Цели образовательной программы

Цель образовательной программы докторантуры ОП 8D04103 «Финансы» - подготовка специалистов финансово-кредитного профиля высшей квалификации, исследователей и аналитиков современного финансового сектора, обладающих сильными аналитическими, исследовательскими качествами и навыками работы, которые позволяют решать задачи повышения конкурентоспособности страны в экономике XXI века.

Основные задачи докторской программы ОП 8D04103 «Финансы»:

- подготовка специалистов современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, умеющих работать на финансовом рынке, как индивидуально, так и в команде;
- усиление связи образовательной программы с практикой, позволяющая готовить специалистов для финансового и нефинансового рынка высокого уровня, а также для нужд отечественной экономики и бизнеса, образования и науки;
- подготовка специалистов, имеющих гражданскую позицию, и с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения;
- углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки докторантов, обеспечение условий для получения обучающимися полноценного и качественного образования, достижения ими высокого уровня профессиональной компетентности;
- предоставление возможностей выбора докторантам индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики и управления;
- создание условий для мобильного и гибкого планирования учебного процесса, установления междисциплинарных эквивалентов содержания образования, оптимального соотношения аудиторной и самостоятельной работы;

- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения современными знаниями.

1.3 Описание области профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: управление предприятием, управление проектами, управление финансовыми ресурсами, управление рисками, организация и планирование бизнеса, рынки, финансовые и информационные потоки, банковское дело, ценные бумаги, страхование, налогообложение.

Объектами профессиональной деятельности докторов философии PhD ОП 8D04103 Финансы являются: научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения, государственные и местные органы управления, производственно-экономическая, управленческая, финансово-экспертная службы организаций и ведомств, предприятий, бизнес структур.

Функции профессиональной деятельности: организует управление движением финансовых ресурсов организации и регулирование финансовых отношений, обеспечивает разработку финансовой стратегии и финансовой тактики организации, руководит разработкой проектов перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств.

Виды профессиональной деятельности: Финансово-управленческая деятельность, аналитическая, консультативная, научно-исследовательская, педагогическая.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу.

На образовательную программу докторантуры могут поступить лица, освоившие профессиональные учебные программы высшего образования степени магистра научно-педагогического направления экономических специальностей.

Поступающие в докторантуру PhD ОП 8D04103 «Финансы» должны:

- обладать глубокими системными знаниями в области финансов и уметь критически оценивать проблемы, подходы и тенденции, отражающие современное состояние экономики, научных исследований и сферы профессиональной практики;
- понимать методы и способы, которые применимы к их собственным научным исследованиям и современным научным изысканиям;
- уметь находить оригинальное применение существующим знаниям, наряду с практическим пониманием того, как существующие методы исследований и анализа применяются в соответствующей науке для создания и интерпретации нового знания;
- обладать системным пониманием, позволяющим критически оценивать современные научные исследования и теории в данной области научного знания;
- уметь оценивать методологические подходы, осуществлять их критический анализ и при необходимости предлагать новые гипотезы;
- демонстрировать системный подход к решению сложных финансово-экономических проблем, уметь делать обоснованные выводы в условиях отсутствия полных данных и доходчиво излагать свои заключения, как для специалистов, так и для аудиторий, не имеющих соответствующей профессиональной подготовки;
- демонстрировать самостоятельность и оригинальный подход при решении финансово-экономических проблем, самостоятельно планировать и решать задачи на профессиональном уровне;
- знать современное законодательство в области финансово-экономических отношений;

- иметь глубокие знания и системное представление об особенностях управления финансовой системой в условиях финансовой глобализации и мирового экономического кризиса.

2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций

Программа предусматривает приобретение компетенции в использовании методов принятия управленческих решений, в вопросах проведения в Республике Казахстан реформ в финансовой сфере, в вопросах методики преподавания финансовых дисциплин.

2.1 Результаты обучения выпускника ОП 8D04103 «Финансы»

- Способен применять на практике научные открытия и разработки, правовые нормы защиты интеллектуальной собственности (РО 1);
- Способен планировать и прогнозировать дальнейшее профессиональное развитие (РО 2);
- Способен планировать, координировать, организовывать, реализовывать процесс научных исследований, основываясь на синтезе и анализе новых научных идей, методологических и технологических подходов (РО 3);
- Способен генерировать новые знания, разрабатывать инновационные программы, прикладные, отраслевые и междисциплинарные исследования (РО 4);
- Способен анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, разрабатывать гипотезы на основе полученной информации, оценивать стратегии развития в контексте устойчивого развития региона и предлагать научно обоснованные решения (РО 5);
- Способен проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе анализа современных теорий и методов (РО 6);
- Способен генерировать собственные научные идеи, отстаивать их перед научной общественностью, расширяя границы научного познания и способствуя социальному, экономическому и культурному развитию региона, организовывать и развивать казахстанские научные школы по проблемам развития финансов (РО 7);
- Способен свободно публично выступать, в т.ч. на иностранном языке, перед научным сообществом на отечественных и международных научных форумах, конференциях, семинарах (РО 8);
- Способен применять научные механизмы, внедрять научные разработки в практическую деятельность, разрабатывать финансовые модели на корпоративном и государственном уровнях, рекомендовать направления повышения эффективности их финансовой деятельности (РО 9);
- Способен разрабатывать новые подходы в области организации и управления финансами на макро-, мезо- и микроуровнях в условиях неопределенности и риска на основе анализа и оценки финансовых процессов (РО 10);
- Способен демонстрировать применение современных информационных технологий при разработке мер стратегического развития, повышения финансового потенциала и финансовой устойчивости бизнеса (РО 11);
- Способен разрабатывать финансовую стратегию и политику объекта исследования (отрасли, группы компании, организации) посредством выстраивания механизма финансового менеджмента выявляя наиболее действенные финансовые инструменты (РО 12).

2.2 Общие компетенции (базовые)

ОК1 - обладать знаниями об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки, методологической специфике в области исследования;

ОК2 - применять механизмы внедрения и коммерциализации научных разработок в практическую деятельность;

- ОК3 - иметь представление о педагогической и научной этике ученого-исследователя, осознавать и принимать социальную ответственность науки и образования;
- ОК4 - способен проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;
- ОК5 - планировать, координировать, организовывать, и реализовывать процесс научных исследований;
- ОК6 - анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, осуществлять прогнозы на основе полученной информации;
- ОК7 - генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;
- ОК8 - планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие;
- ОК9 - иметь навыки публичного выступления на отечественных и международных научных форумах, конференциях и семинарах, свободного общения на иностранном языке;
- ОК10 - иметь навыки участия в научных отечественных и международных проектах;
- ОК11 - способен проявлять лидерские качества при выполнении различных проектов;
- ОК12 - иметь опыт проведения патентного поиска и передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий;
- ОК13 - способен применять на практике правовые нормы защиты интеллектуальной собственности на научные открытия и разработки

2.3 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции:

Профессиональные и специальные компетенции разработаны по ОП 8D04103 «Финансы» на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

Профессиональные компетенции:

- ПК1 – знать тенденции и факторы развития банковского и страхового сектора, фондового и пенсионного рынков в Республике Казахстан
- ПК2 – проводить оценка перспектив развития финансовых институтов Казахстана в связи с воздействием негативных внешних факторов
- ПК3 – владеть методами сбора, обработки и анализа экономических и данных, необходимых для принятия решений в области функционирования кредитной системы
- ПК4 – знать принципы, методология регулирования и надзора финансового рынка в Республике Казахстан
- ПК5 - оценивать негативное влияние мирового финансового кризиса на развитие казахстанской экономики и методы его преодоления
- ПК6 – понимать элементы институционального механизма финансового рынка и их применение на практике
- ПК7 – знать принципы деятельности финансовых институтов Казахстана и методы их оценки
- ПК8 – знать принципы и методология банковского регулирования и надзора в Республике Казахстан

2.4 Квалификационная модель выпускника ОП 8D04103 «Финансы»

Успешно освоившие выпускники ОП будут подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность*
- проектно-экономическая деятельность*
- аналитическая деятельность*

организационно-управленческая деятельность
педагогическая деятельность

Квалификационная модель выпускника согласно НРК и ОРК «Финансово-экономическая деятельность» представлена в приложении 1.

2.5 Матрица результатов обучения выпускника ОП 8D04103 «Финансы» представлена в Приложении 2.

2.6 Матрица компетенций выпускника ОП 8D04103 «Финансы» представлена в Приложении 3.

3. Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)

Учебные достижения докторантов оцениваются с использованием различных форм контроля и аттестации, определяемых Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях и включают текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Текущая аттестация докторантов представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов), что позволяет оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных общекультурных и профессиональных компетенций. Основной формой промежуточной аттестации являются экзамены в соответствии с учебным планом программы.

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций докторантов осуществляется при проведении их итоговой аттестации. Итоговая аттестация докторанта проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации в соответствии с: Правилами присуждения ученых степеней, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан; Типовым положением о диссертационном совете, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан.

При положительном решении Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы лицам, полностью выполнившим образовательную программу докторантуры и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается ученая степень доктор философии (PhD) и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

4. Содержание обучения по образовательной программе

4.1. Учебный план образовательной программы докторантуры (по модульной системе) представлен в приложении 3

Квалификационная модель выпускника ОП 8D04103 «Финансы»

Квалификационные Требования к личностным и профессиональным компетенциям	Квалификационные требования к умениям и навыкам	Квалификационные Требования к знаниям	Наименования должностей	Уровень квалификации
<p>Самостоятельность: Управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.</p> <p>Ответственность: За принятие решений по перспективному годовому планированию, разработку и результаты процессов деятельности, за проведение коммерческих переговоров; за определение потребностей компании в соответствии с поставленными целями.</p> <p>Сложность: решение проблем методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности сложных социальных, производственных и научных процессов</p>	<p>Принимает и несет ответственность за решение задач и проблем. Демонстрирует системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области. Планирует, разрабатывает, реализовывает и корректирует комплексный процесс научных исследований. Вносит вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне. Критически анализирует, оценивает и синтезирует новые и сложные идеи. Сообщает свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности. Содействует развитию общества, основанного на знаниях.</p> <p>Демонстрирует навыки разработки стратегии деятельности предприятия, перемен и непредсказуемости, умение справляться с долгосрочными и трудоемкими задачами, анализировать разнородную информацию, взвешивать риски, без потери мотивации и без ущерба для качества. Умеет формировать и развивать команды разного уровня. Умение генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами.</p> <p>Осуществление широкомасштабных изменений в профессиональной и социальной сфере и руководство сложных производственных и научных процессов.</p>	<p>Самое глубокое и полное знание области профессиональной деятельности, а также финансов, маркетинга, международных рынков. Знание действующего законодательства РК. Знание стандартов оказания государственных услуг; знаний о предмете труда в процессе его выполнения и цикле соответствующих исполнительских действий</p> <p>Знание стратегии, управления процессами и деятельностью (в том числе инновационной), организации деятельности на уровне крупных институциональных структур.</p> <p>Знания на самом передовом уровне в области профессиональной деятельности. Применяет специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже науки .</p> <p>Знание цифровой грамотности на уровне: продвинутого пользователя.</p>	<p>Финансовый директор</p> <p>начальник финансового отдела</p> <p>главный финансовый аналитик</p> <p>главный финансовый эксперт</p> <p>главный научный сотрудник</p> <p>ассоциированный профессор.</p>	<p>Докторантура PhD</p> <p>8 уровень ОРК / НРК</p>

<p>Самостоятельность: Управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.</p> <p>Ответственность: За принятие решений по перспективному годовому планированию, разработку и результаты процессов деятельности, за проведение коммерческих переговоров; за определение потребностей компании в соответствии с поставленными целями.</p> <p>Сложность: решение проблем методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности сложных социальных, производственных и научных процессов</p>	<p>Принимает и несет ответственность за решение задач и проблем.</p> <p>Демонстрирует системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области.</p> <p>Планирует, разрабатывает, реализовывает и корректирует комплексный процесс научных исследований. Вносит вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи. Сообщает свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности. Содействует развитию общества, основанного на знаниях.</p> <p>Демонстрирует навыки разработки стратегии деятельности предприятия, перемен и непредсказуемости, умение справляться с долгосрочными и трудоемкими задачами, анализировать разнородную информацию, взвешивать риски, без потери мотивации и без ущерба для качества. Умеет формировать и развивать команды разного уровня. Умение генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами.</p> <p>Осуществление широкомасштабных изменений в профессиональной и социальной сфере и руководство сложных производственных и научных процессов.</p>	<p>Самое глубокое и полное знание области профессиональной деятельности, а также финансов, маркетинга, международных рынков. Знание действующего законодательства РК. Знание стандартов оказания государственных услуг; знаний о предмете труда в процессе его выполнения и цикле соответствующих исполнительских действий</p> <p>Знание стратегии, управления процессами и деятельностью (в том числе инновационной), организации деятельности на уровне крупных институциональных структур.</p> <p>Знания на самом передовом уровне в области профессиональной деятельности. Применяет специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже науки в про</p> <p>Оценка профессиональной деятельности и отбор информации, необходимой для развития деятельности. Методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности.</p> <p>Знание цифровой грамотности на уровне: Продвинутого пользователя.</p>	<p>Руководитель высшего звена</p>	<p>Докторантура PhD</p> <p>8 уровень ОРК / НРК</p>
--	--	--	-----------------------------------	--

Матрица результатов обучения выпускника ОП 8D04103 «Финансы»

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12
Зарубежный опыт управления			+				+		+			
Методология научного исследования			+			+	+					
Наукометрия			+		+	+						
Концепции современного менеджмента		+						+	+	+		+
Современное лидерство	+						+	+				
Математические методы моделирования в экономических исследованиях					+	+			+		+	
Научно-исследовательский семинар для докторантов- I , II			+		+	+		+				
Стратегический анализ финансовой отчетности компании					+					+	+	+
Финансовый дилинг					+				+		+	+
Педагогическая практика	+	+				+	+					
Исследовательская практика			+	+	+	+	+			+		
Научно-исследовательская работа докторанта 1 (НИРД)	+	+	+	+	+							
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации 2 (НИРД)			+	+	+		+	+		+		
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации 3 (НИРД)				+			+		+	+	+	+
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации 4 (НИРД)						+	+	+	+	+	+	
Научно-исследовательская работа докторанта 5 (НИРД)							+	+	+	+	+	+
Написание и защита докторской диссертации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Матрица компетенций выпускника ОП 8D04103 «Финансы»

	Общие компетенции (базовые)													Профессиональные компетенции								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	
Зарубежный опыт управления	+					+			+										+			+
Методология научного исследования		+	+	+	+		+															
Наукометрия							+			+	+	+	+									
Концепции современного менеджмента								+						+	+	+	+					
Современное лидерство							+		+	+	+						+					
Математические методы моделирования в экономических исследованиях				+	+	+	+										+					
Научно-исследовательский семинар для докторантов-I, II													+	+		+	+					
Стратегический анализ финансовой отчетности компании							+									+	+	+	+			
Финансовый дилинг																	+	+	+	+	+	+
Педагогическая практика	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+					
Исследовательская практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
Научно-исследовательская работа докторанта 1 (НИРД)		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации 2 (НИРД)										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации 3 (НИРД)											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации 4 (НИРД)				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа докторанта 5 (НИРД)				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Написание и защита докторской диссертации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

