

«ТУРАН» УНИВЕРСИТЕТИ»  
МЕКЕМЕСІ



УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН»

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утвержден на заседании УМС  
учреждения «Университет «Туран»  
Протокол № 106 от «16» 03 2017 г.



Проректор по УМР


Абдиев К.С.

**КАТАЛОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**


Для специальности «6D050600-Экономика»

Для 2017 года набора

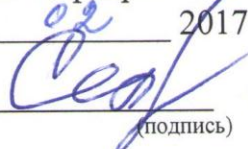
Обсужден и рекомендован на заседании учебно-методического бюро  
Экономического факультета, протокол № 6 «26» 04 2017 г.

Председатель учебно-методического бюро  
Экономического факультета, к.э.н., профессор  Нурмуханова Г.Ж.  
(подпись)

Обсужден и рекомендован на заседании кафедры  
«Учет и аудит», протокол №     «26» 02 2017 г.

Заведующая кафедрой «Учет и аудит»  Упова И.В.  
(подпись)


Обсужден и рекомендован на заседании кафедры  
«Финансы», протокол № 09 «26» 02 2017 г.

Заведующая кафедрой «Финансы»  Селезнева И.В.  
(подпись)


Обсужден и рекомендован на заседании кафедры  
«Экономика и менеджмент», протокол № 10 «6» 03 2017 г.


Заведующая кафедрой «Экономика и менеджмент»  Таменова С.С.  
(подпись)

Обсужден и рекомендован на заседании кафедры  
«Маркетинг и логистика», протокол № 6 «16» 01 2017 г.

Заведующая кафедрой «Маркетинг и логистика»  Давлетова М.Т.  
(подпись)

Обсужден и рекомендован на заседании кафедры  
«Информационные технологии», протокол № 6 «16» 01 2017 г.

Заведующая кафедрой «Информационные технологии»  Куанова С.Б.  
(подпись)

Согласован с отделом Учебно-методической работы  
Руководитель  Сулейменова Н.О.  
(подпись)

**Оглавление**

<b>1 Обязательные модули по специальности (БД по ТУПл) .....</b>	<b>3</b>
<b>2 Модули по выбору (ПД) .....</b>	<b>3</b>
<b>Содержание модулей (дисциплин) .....</b>	<b>4</b>

**1 Обязательные модули по специальности (БД по ТУПл)**

Название модуля/ дисциплины	Цикл дисциплин	Академическая степень	Кредиты РК	Кредиты ECTS	Семестр	Пререквизиты	Специальность (шифр, наименование)
Методология экономических исследований	БД ОК	PhD	3	4	1	История и философия науки; Технология магистерского исследования	6D050600 Экономика

**2 Модули по выбору (ПД)**

Название модуля/ дисциплины	Цикл дисциплин	Академическая степень	Кредиты РК	Кредиты ECTS	Семестр	Пререквизиты	Специальность (шифр, наименование)
<b>Международный менеджмент:</b> Зарубежный опыт управления Теория и практика современного лидерства	ПД КВ	PhD	3 3	4 4	1	Менеджмент	6D050600 Экономика
<b>Экономика социальной сферы:</b> Государственное регулирование социальной сферы Система образования Республики Казахстан: глобальные и национальные тренды	ПД КВ	PhD	3 3	4 4	1	История и философия науки; Технология магистерского исследования	6D050600 Экономика
<b>Теоретические и практические аспекты развития экономики:</b> Теория экономической науки Модели социально-экономической модернизации развивающихся стран Азии	ПД КВ	PhD	3 3	4 4	2	Микро-макроэкономический анализ; Методология экономических исследований	6D050600 Экономика
<b>Экономическое развитие:</b> Экономическое развитие современного БРИКС Модернизация экономического развития современного Казахстана	ПД КВ	PhD	3 3	4 4	2	Национальная экономическая система: теория и практика	6D050600 Экономика

## Содержание дисциплин

Шифр и наименование специальности: <b>6D050600 - Экономика</b>				
<b>Статус</b>	Тип модуля: <b>Обязательный модуль по специальности</b> Шифр и название модуля: <b>MER 1201 Методология экономических исследований</b> Код дисциплины: <b>МЕИ 7201</b> Название дисциплины: <b>Методология экономических исследований</b> Преподаватель: <b>д.э.н., профессор Тулегенова М.С.</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Кредиты</b>	<b>Язык</b>	<b>Продолжительность</b>	
1	RK – 3 ECTS - 4	Русский	1 семестр	
<b>Кол-во часов 135</b>	<b>Система оценки</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
Лекции – 15/30 ак.ч Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 45/75 ак.ч. СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	История и философия науки; Технология магистерского исследования	Выпускная квалификационн ая работа	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>На современном этапе экономическая методология, базирующаяся на общей методологии научного исследования, сложилась в новую субдисциплину современной экономической теории. В основе этого явления лежат объективные процессы развития научного знания и научных методов, дифференциации и профессионализации экономической теории. Изучение экономической методологии является необходимым условием включения экономической теории в общую систему научных дисциплин, а также поддержания механизмов внутринаучной коммуникации, обеспечения взаимосвязи экономических дисциплин разных специализаций и научных направлений. Освоение методологии экономического исследования как органической части общенаучной методологии способствует анализу широкого круга явлений, связанных с изменениями в организации хозяйственной жизни. Понимание закономерностей развития научного познания позволяет исследователю применять широкий инструментарий логического и теоретического познания экономической реальности, квалифицированно анализировать противоречивые явления современной хозяйственной жизни, выявлять законы и закономерности формирования сложных экономических систем и смены их технико-технологических укладов. Знания инструментария современного экономического исследования и развития его мировоззренческих основ выступает необходимым условием аналитической и научно-исследовательской деятельности, направленной на активизацию и интенсификацию современного производства, его переходу на преимущественно инновационный тип развития.</p>			
<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	<p>В результате освоения модуля магистрант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы методологии экономического исследования; место экономической науки в общей системе научного познания; философские и методологические основы разных научных школ; инструменты и методы общенаучного и специального характера; закономерности развития методологии экономического исследования во взаимосвязи с событиями экономической жизни, экономической историей;</li> </ul>			

- уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; прогнозировать возможные направления их развития; использовать общенаучные и специальные методы в исследовании явлений и закономерностей экономической жизни; оценивать эмпирическую и теоретическую доказательность выдвигаемых в рамках экономического исследования теоретических положений; анализировать и оценивать теоретические положения и аргументацию разных школ экономической науки;

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; инструментарием общенаучных и специальных методов научного познания в экономических исследованиях; навыками построения стандартных теоретических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

Шифр и наименование специальности: <b>6D050600 - Экономика</b>				
<b>Статус</b>	Тип модуля: <b>Модуль по специальности</b> Шифр и название модуля: <b>IM 1502 Международный менеджмент</b> Код дисциплины: <b>ZOU 7302</b> Название дисциплины: <b>Зарубежный опыт управления</b> Преподаватель: <b>Гизе Роланд</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Кредиты</b>	<b>Язык</b>	<b>Продолжительность</b>	
1	RK – 3 ECTS - 4	Русский	1 семестр	
<b>Кол-во часов 135</b>	<b>Система оценки</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
Лекции – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Менеджмент		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
<b>Содержание дисциплины</b>	В курсе «Зарубежный опыт управления» рассматриваются базовые модели менеджмента в зарубежных странах и возможности использования в Казахстане зарубежного опыта. Базовые модели: западная модель (США, Страны Западной Европы); восточная модель (Япония, Страны Юго-Восточной Азии). Цель курса – формирование знаний о системах управления существующих в иностранных государствах и применение полученных знаний в своей дальнейшей трудовой деятельности. Задачами изучения данного курса является: - изучение наиболее известных современных систем управления, таких как: японская, американская, западноевропейская; - сравнительный анализ изученных моделей управления с целью выбора черт подходящих к условиям казахстанской действительности; - применение на практике полученного теоретического материала на основе методов системного анализа с использованием ситуационного подхода.			
<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	После завершения курса обучающийся будет знать: теоретические подходы различных зарубежных систем управления; - особенности подготовки специалистов в сфере управления за рубежом; - японские методы управления;			

- специфику менеджмента в США;  
 - развитие теории управления в Западной Европе (Финляндия, Голландия, Франция, Германия);  
 уметь: проводить сравнительный анализ европейского, японского и американского менеджмента.  
 владеть: навыками применения различных зарубежных моделей управления в казахстанских реалиях

Шифр и наименование специальности: <b>6D050600 - Экономика</b>				
<b>Статус</b>	Тип модуля: <b>Модуль по специальности</b> Шифр и название модуля: <b>IM 1502 Международный менеджмент</b> Код дисциплины: <b>TPSL 7303</b> Название дисциплины: <b>Теория и практика современного лидерства</b> Преподаватель: <b>Танкова Элеонора</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Кредиты</b>	<b>Язык</b>	<b>Продолжительность</b>	
1	RK – 3 ECTS - 4	Русский	1 семестр	
<b>Кол-во часов 135</b>	<b>Система оценки</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
Лекции – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Менеджмент		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
<b>Содержание дисциплины</b>	Данный курс раскрывает общее представление о лидерстве, научные концепции лидерства, развитие лидерства в глобальной среде, налаживание взаимоотношений в организации, лидерство в условиях изменения. Цель курса – сформировать у обучающихся комплексное представление о современных концепциях лидерства и приобретение практических навыков системного лидерского мышления, использования моделей лидерства.			
<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	После завершения курса обучающийся будет: Знать основные закономерности и механизмы функционирования группы как системы и подсистемы организации; взаимосвязь между личными и организационными целями и задачами; основные характеристики современной парадигмы развития лидерства; определить основные личностные качества лидера и понять, как его личность влияет на лидерство и взаимоотношения внутри организации; Уметь анализировать структуру группы, коммуникативные процессы в группе и в организации; корректировать групповое взаимодействие, исходя из феноменов групповой динамики и задач деятельности; выбирать и применять на практике конкретные модели поведения; определять соответствующие стили поведения и коммуникационных средств для руководства, управлять виртуальными и глобальными командами Иметь навыки указывать отличия между типами поведения лидеров, ориентированных на взаимоотношения с людьми и на выполнение заданий, и узнать, когда используется каждый из этих типов поведения; разбираться в законах функционирования социальных общностей –			

больших и малых групп и в основных факторах внешней среды, оказывающие влияние на стиль и поведение лидера.

Шифр и наименование специальности: <b>6D050600 - Экономика</b>				
<b>Статус</b>	Тип модуля: <b>Модуль по специальности</b> Шифр и название модуля: <b>ESS 1503 Экономика социальной сферы</b> Код дисциплины: <b>GRSS 7304</b> Название дисциплины: <b>Государственное регулирование социальной сферы</b> Преподаватель: <b>д.э.н., профессор Тусупова Л.А</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Кредиты</b>	<b>Язык</b>	<b>Продолжительность</b>	
1	RK – 3 ECTS - 4	Русский	1 семестр	
<b>Кол-во часов 135</b>	<b>Система оценки</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
Лекции – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	История и философия науки; Технология магистерского исследования	Выпускная квалификационн ая работа	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Данный курс направлен на изучение проблем государственного регулирования как одного из важнейших направлений современной экономической теории. При этом в системе государственного регулирования крайне важное место занимает регулирование социальной сферы, так как именно социальная политика в сочетании с раскрепощением инициативы самой активной части населения призвана сбалансировать интересы и консолидировать общество на основе надежных социальных гарантий и уверенности в завтрашнем дне, от чего во многом зависят перспективы развития всех стран без исключения.</p> <p>Значимость проблемы государственного регулирования социальной сферы настоятельно требует глубокого теоретического осмысления и необходимого практического оформления. Это делает весьма актуальным исследование проблем государственного регулирования социальной сферы.</p> <p>Курс предназначен для докторантов экономических специальностей, но может быть эффективно использован и для других специальностей и уровней обучения.</p>			
<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	<p>В результате изучения данной дисциплины обучаемый должен получить опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использования активных методов обучения;</li> <li>самостоятельной работы по освоению теоретического материала и подготовке к семинарским занятиям;</li> <li>анализа статистических данных, рейтингов, индикаторов состояния национальной и глобальной экономики,</li> <li>разработки индивидуального или группового проекта.</li> </ul> <p>В результате изучения данной дисциплины обучаемый должен научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать и выражать собственную позицию и личностно-актуальную для себя проблематику;</li> <li>формулировать цели и содержание актуальной проблематики в соответствии с требованиями корпоративной бизнес-среды;</li> <li>проводить рефлексивную оценку эффективности своей обучаемой деятельности и ее коррекцию.</li> </ul>			

Шифр и наименование специальности: <b>6D050600 - Экономика</b>				
<b>Статус</b>	Тип модуля: <b>Модуль по специальности</b> Шифр и название модуля: <b>ESS 1503 Экономика социальной сферы</b> Код дисциплины: <b>SORKGNT 7305</b> Название дисциплины: <b>Система образования Республики Казахстан: глобальные и национальные тренды</b> Преподаватель: <b>д.э.н., профессор Алшанов Р.А.</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Кредиты</b>	<b>Язык</b>	<b>Продолжительность</b>	
1	RK – 3 ECTS - 4	Русский	1 семестр	
<b>Кол-во часов 135</b>	<b>Система оценки</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
Лекции – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Курсы обучения в магистратуре по специальности «Экономика»	Защита докторской диссертации	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
<b>Содержание дисциплины</b>	Экономическая значимость и условия деятельности образовательной системы. Экономическая значимость высшего образования для общества. Экономические условия деятельности вузов. Модели государственной системы поддержки высшей школы. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования ВУЗа. Источники привлечения средств на развитие ВУЗа. Порядок мобилизации денежных ресурсов из бюджетов, основные направления их использования. Доходы от предпринимательской деятельности. Спонсорская поддержка. Труд и оплата труда работников образования. Труд работников образования и его особенности: педагогический труд и его своеобразие; рабочее время преподавателя. Заработная плата педагогов: материальные и моральные стимулы; сущность и своеобразие заработной платы в просвещении; критерии размеров оплаты труда; уровень зарплаты работников образования.			
<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: предмет и задачи экономики образования; особенности рынка образовательных услуг и субъектов, функционирующих на рынке; структуру и содержание хозяйственного механизма системы образования; финансово-экономические инструменты менеджмента в сфере образования, основы бухгалтерского учета; финансовый механизм системы образования, основы финансирования и самофинансирования ОУ; современное состояние материально-технической базы системы образования и пути ее развития. Уметь анализировать такие разделы «Экономики образования» как рынок образовательных услуг и проблемы ценообразования; организацию оплаты труда работников образования; налогообложение и финансирование образовательных учреждений; основы бухгалтерского учета в сфере образования и другие аспекты.			

Шифр и наименование специальности: <b>6D050600 - Экономика</b>				
<b>Статус</b>	Тип модуля: <b>Модуль по специальности</b> Шифр и название модуля: <b>ТРАЕД 1501 Теоретические и практические аспекты развития экономики</b> Код дисциплины: <b>ТЕН 7306</b> Название дисциплины: <b>Теория экономической науки</b> Преподаватель: <b>д.э.н., профессор Тусупова Л.А.</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Кредиты</b>	<b>Язык</b>	<b>Продолжительность</b>	
2	RK – 3 ECTS - 4	Русский	1 семестр	
<b>Кол-во часов 135</b>	<b>Система оценки</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
Лекции – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Микро- макрэкономич еский анализ		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
<b>Содержание дисциплины</b>	Теория и методология экономической науки. Теория поведения потребителя на рынке. Теория отношений предпочтения-безразличия. Теория фирмы, функционирующей в условиях чистой конкуренции. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Теория конкурентного поведения. Монополизация экономики и антимонопольная политика. Теория внешних эффектов. Теории ассиметричной информации. Теория общественных благ. Моделирование статического экономического равновесия. Экономическая теория благосостояния. Классическая макроэкономическая модель. Кейнсианская макроэкономическая модель. Монетаристская модель макроэкономической динамики. Экономический рост.			
<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	Целью преподавания дисциплины является выработка у докторантов научной, общетеоретической «экономической картины мира», знание основных экономических концепций, объективных экономических законов для правильного понимания сложной социально-экономической действительности в будущей профессиональной деятельности. Знать: - эволюцию подходов к изучению теории экономической науки; - структуру и тенденции развития экономических систем; - основные этапы развития экономической теории и ее методы, - о тесном взаимодействии экономических процессов с их социальным содержанием. Уметь: - обобщать типичные, повторяющиеся явления, выявлять устойчивые тенденции; - вырабатывать критические суждения, опираясь на теорию, решать нестандартные задачи, принимать решения; - анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях; - сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы; - правильно ориентироваться в различных социально-экономических ситуациях. Владеть: - навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях;			

- навыками анализа тенденций развития экономических систем; систематизации и обработки экономической информации.

Шифр и наименование специальности: <b>6D050600 - Экономика</b>				
<b>Статус</b>	Тип модуля: <b>Модуль по специальности</b> Шифр и название модуля: <b>ТРАЕД 1501 Теоретические и практические аспекты развития экономики</b> Код дисциплины: <b>MSEM RSA 7307</b> Название дисциплины: <b>Модели социально-экономической модернизации развивающихся стран Азии</b> Преподаватель: <b>к.э.н., профессор Хаджиева Г.У.</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Кредиты</b>	<b>Язык</b>	<b>Продолжительность</b>	
2	RK – 3 ECTS - 4	Русский	1 семестр	
<b>Кол-во часов 135</b>	<b>Система оценки</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
Лекции – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Методология экономических исследований	Итоговая государственная аттестация	Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
<b>Содержание дисциплины</b>	Дисциплина «Модели социально-экономической модернизации развивающихся стран Азии» направлена на изучение теоретико-методологических подходов к экономической и социальной модернизации азиатских стран. Целью курса является формирование у докторантов углубленного представления о процессах социально-экономической модернизации в странах Азии с учетом всей сложности дискуссионных подходов, применяемых в рамках различных направлений востоковедной науки. В задачи курса входит изучение мировых исследований по проблемам соотношения западных и восточных моделей модернизации: теорий их взаимовлияния, взаимоисключения и противопоставления. Ознакомление с методологией изучения социально-экономической модернизации стран Азии. Анализ региональной специфики модернизационных процессов, протекающих в странах Востока. Изучение экономических и социальных аспектов модернизации традиционного восточного общества. Рассмотрение достижений, контрастов, парадоксов современной социально-экономической модернизации стран Востока.			
<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	После изучения курса докторант должен: знать: - знать теории и методы изучения социально-экономической модернизации; - знать, как применять, комбинировать и критически оценивать инструменты, предлагаемые различными теоретическими школами и подходами, для анализа процессов модернизаций в Восточной Азии; уметь: - анализировать исторические корни современных социально-экономических процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития стран Востока; - использовать углубленные теоретические и практические знания в области востоковедения, а также последние достижения и разработки мировой востоковедной науки в изучении социально-экономической модернизации стран Востока;			

- свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива информации о модернизационных процессах восточных стран;  
 владеть:  
 - навыками комплексного и сравнительного анализа политико-экономических модернизационных процессов, соотношения традиционного и современного, эндогенного и заимствованного в азиатских стратегиях развития.

Шифр и наименование специальности: <b>6D050600 - Экономика</b>				
<b>Статус</b>	Тип модуля: <b>Модуль по специальности</b> Шифр и название модуля: <b>EDIEKP 1502 Экономическое развитие: зарубежный опыт и казахстанская практика</b> Код дисциплины: <b>ERSBRIKS 7308</b> Название дисциплины: <b>Экономическое развитие современного БРИКС</b> Преподаватель: <b>к.э.н., доцент Хаджиева Г.У.</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Кредиты</b>	<b>Язык</b>	<b>Продолжительность</b>	
2	RK – 3 ECTS - 4	Русский	1 семестр	
<b>Кол-во часов 135</b>	<b>Система оценки</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
Лекции – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Национальная экономическая система: теория и практика		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
<b>Содержание дисциплины</b>	Мировая экономика в условиях нарастания рисков. Тенденции развития мировых интеграционных процессов. Формирование и развитие новой международной группы. Образование группы БРИКС. История и предпосылки создания БРИКС. БРИКС как новая концепция многовекторной дипломатии. Сдерживающие факторы и ограничения сотрудничества в БРИКС. Позиции и подходы стран-участниц к сотрудничеству в БРИКС. Позиция Бразилии. Позиция России. Позиция Индии и значение БРИКС для Индии. Роль Китая в неформальной структуре БРИКС, или новая попытка создания «неамериканской» модели мира. Присоединение ЮАР к БРИК. Политико-правовые основы деятельности БРИКС. БРИКС: вызовы глобальной маргинальности. БРИКС в системе международных экономических отношений. БРИКС – новый полюс мирового экономического развития. Конкурентоспособность экономик стран БРИКС. Стратегические приоритеты сотрудничества в формате БРИКС. Инновационный путь развития стран БРИКС как стратегический вектор. Модели социально-экономической модернизации стран БРИКС. Проблемы и перспективы в развитии БРИКС.			
<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	Целью курса является формирование системы знаний о БРИКС как отражении новых методов реализации многосторонней дипломатии, о потенциале увеличения совокупного влияния данной структуры на мировые процессы в ключевых областях: в экономике, политике, экологии и даже в военной сфере. Знать:			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и принципы, отличающие это глобальное новообразование;</li> <li>- факторы, способствующие сотрудничеству в формате БРИКС;</li> <li>- сдерживающие факторы и ограничения сотрудничества в БРИКС;</li> <li>- региональную мотивацию БРИКС; национальную мотивацию БРИКС;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические и практические знания для обоснования конкретных направлений государственной и корпоративной политики во внешнеэкономической сфере стран БРИКС;</li> <li>- проводить практические расчеты по обоснованию экономической эффективности БРИКС;</li> <li>- анализировать статистические материалы, отражающие параметры внешнеэкономической деятельности в формате БРИКС.</li> </ul>
--

Шифр и наименование специальности: <b>6D050600 - Экономика</b>				
<b>Статус</b>	Тип модуля: <b>Модуль по специальности</b> Шифр и название модуля: <b>MERSK 7309 Модернизация экономического развития современного Казахстана</b> Код дисциплины: <b>MERSK 7309</b> Название дисциплины: <b>Модернизация экономического развития современного Казахстана</b> Преподаватель: <b>д.э.н., профессор Абишев А.А.</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Кредиты</b>	<b>Язык</b>	<b>Продолжительность</b>	
2	RK – 3 ECTS - 4	Русский	1 семестр	
<b>Кол-во часов</b> <b>135</b>	<b>Система оценки</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
Лекции – 30 ак.ч. Практич. занятия – 15 ак.ч. СРС – 75 ак.ч, СРСП – 15 ак.ч.	100 балльная система оценки	Национальная экономическая система: теория и практика		Рубежный контроль 1 – 30% Рубежный контроль 2 – 30% Экзамен – 40%
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в историю экономического развития Казахстана. Сущность объективных факторов, определяющих особенности экономического развития Казахстана. Особенности и основные черты природно-географического и природно-ресурсного факторов, влияющих на экономическое развитие Казахстана. Влияние исторического фактора, определяющего своеобразие экономического развития Казахстана. Роль государства в развитии экономики Казахстана. Стратегия социально-экономического развития Казахстана на период до 2050 г. Необходимость повышения конкурентоспособности экономики Казахстана. Основные пути достижения этой цели. Положение и перспективы Казахстана в глобальной экономике в XXI веке. Признаки новой экономической эпохи. Формирование и структура глобальной экономики. Казахстан начала XXI века как новое геоэкономическое пространство. Объективная необходимость осуществления в Казахстане радикальной экономической модернизации с целью создания социально ориентированного рыночного хозяйства с высоким уровнем инновационного вектора развития. Казахстан и мир: уровни, темпы и факторы социально-экономического развития страны.			

<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	<p>Целью изучения данного курса является осмысление объективных и субъективных факторов, влияющих на экономическое развитие современного Казахстана.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность, особенности и основные проблемы экономического развития современного Казахстана;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- логически анализировать общие закономерности и специфические черты модернизации экономического развития Казахстана и на этой основе прогнозировать пути решения насущных и перспективных его проблем.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками практического анализа уровня и особенностей развития экономики Казахстана на современном этапе.</li></ul>
--	--