

**«ТУРАН»
УНИВЕРСИТЕТИ»
МЕКЕМЕСІ**



**УЧРЕЖДЕНИЕ «УНИВЕРСИТЕТ
«ТУРАН»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «МИРОВАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Утверждена
на заседании Ученого совета
учреждения «Университет «Туран»
Протокол № 14 от 04.04.2019 г.
Одобрена на заседании УМС
Протокол № 14 от 04.04.2019 г.

Проректор по УМР и ВР
_____ Абдиев К.С.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Шифр и название образовательной программы:
«8D04101 - Экономика»

Академическая степень: **доктор философии (PhD)**

Разработана		Согласована		
Закирова Д.И., зав. кафедрой «Мировая и национальная экономика», PhD		Проректор по УМР и ВР	Абдиев К.С.	
		Проректор по ВСМАПО	Тусупова Л.А.	
		Директор ДАВ	Тусупова С.А.	
		Директор ЦБПиДО	Паршина Г.Н.	
		Декан факультета	Успанова М.У.	

Рассмотрена на заседании кафедры «Мировая и национальная экономика»
Протокол №8 от 04.02.2019 г.

Заведующая кафедрой _____

Закирова Д.И.

Алматы, 2019

Структура образовательной программы

1	Общая характеристика образовательной программы	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цели образовательной программы	
1.3	Описание области профессиональной деятельности	
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу	
2	Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций	
2.1	Результаты обучения	
2.2	Универсальные (общие) компетенции	
2.3	Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные специальные	
2.4	Квалификационная модель выпускника	
2.5	Матрица результатов обучения	
2.6	Матрица компетенций	
3	Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)	
4	Содержание обучения по образовательной программе	
4.1	Учебный план образовательной программы докторантуры (по модульной системе) на весь период обучения	Ф УТ 705–15–19 (докторантура)
4.2	Каталог образовательных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных)	Ф УТ 705–23–19

*Включает распределение модулей по годам обучения с учетом пререквизитов, трудоемкости и распределения учебной нагрузки по видам деятельности

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Образовательная программа 8D04101 – Экономика разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Законом РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-111 (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 04.07.2018 г.);
2. Государственной программой развития образования РК на 2017-2021 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года № 460);
3. Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на октябрь 2018 года №563);
4. Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Продолжительность освоения образовательной программы докторантуры в зависимости от профиля и предшествующей подготовки составляет не менее 3-х лет.

Структура образовательной программы докторантуры содержит две равнозначные компоненты: образовательную и научную, определяющие содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

Образовательная программа докторантуры содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практическую подготовку докторантов: различные виды профессиональных практик, научных стажировок;
- 3) научно-исследовательскую работу, включая выполнение докторской диссертации;
- 4) промежуточные и итоговую аттестации.

1.2 Цель и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы заключается в подготовке докторов PhD международного уровня для научной и педагогической работы в области разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, а также профессиональной деятельности, связанной с применением и совершенствованием методов моделирования и прогнозирования экономических и производственных процессов в условиях инновационной экономики

1.3 Описание области профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности являются: научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения, органы государственного и местного управления, производственно-экономические, социально-управленческие, маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий, бизнес-структур, организаций и ведомств.

Доктора философии могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу

Порядок приема граждан в докторантуру устанавливается Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования. Лица, имеющие академическую степень магистра и желающие освоить образовательную программу «8D04101-Экономика», зачисляются на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов по иностранному языку и специальности, целью которых является установление у поступающего наличия следующих компетенций, необходимых для освоения докторской программы «8D04101-Экономика»:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций

2.1 Результаты обучения

Результаты обучения по образовательной программе «8D04101–Экономика»:

1. Способен применять на практике научные открытия и разработки, правовые нормы защиты интеллектуальной собственности (PO1)
2. Способен планировать и прогнозировать дальнейшее профессиональное развитие (PO2)
3. Способен планировать, координировать, организовывать, реализовывать процесс научных исследований, основываясь на синтезе и анализе новых научных идей, методологических и технологических подходах (PO3)
4. Способен генерировать новые знания, разрабатывать инновационные программы, прикладные, отраслевые и междисциплинарные исследования (PO4)
5. Способен анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, разрабатывать гипотезы на основе полученной информации, оценивать стратегии развития в контексте устойчивого развития региона и предлагать научно обоснованные решения (PO5)
6. Способен проводить самостоятельное научное исследование, аргументированно и обоснованно представлять научные результаты для обсуждения в научных дискуссиях и публикациях в рейтинговых журналах международных баз данных (PO6)
7. Способен генерировать собственные научные идеи, отстаивать их перед научной общественностью, расширяя границы научного познания и способствуя социальному, экономическому и культурному развитию региона (PO7)
8. Способен собирать, обобщать и анализировать количественные и качественные данные для комплексного анализа конъюнктуры рынка, среды функционирования экономических субъектов (PO8)
9. Разрабатывать экономические модели, рекомендовать направления повышения эффективности экономической деятельности субъектов рынка (PO9)
10. Демонстрировать фундаментальные, системные знания в области экономических дисциплин, разработки учебно-методических материалов, методики преподавания, анализа и управления в вузе в рамках современных научных парадигм знания (PO10)

2.2 Универсальные (общие) компетенции:

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

Социально-личностные:

- умеет взаимодействовать с окружающими;
- способен работать в команде;
- способен к личностному и профессиональному росту;
- владеет этическими и культурными нормами поведения.

Soft Skills

- умеет генерировать идеи и аргументированно отстаивать свою позицию;
- умеет четко, логично излагать свои мысли, формулировать суть проблемы и ставить задачи;
- умеет быть лидером;
- способен разрешать конфликтные ситуации;
- умеет эффективно презентовать свои идеи;
- свободно владеет современными информационными технологиями в профессиональной деятельности.

2.3 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные специальные

Компетенции	Заданные качества личности выпускника
<p>Общекультурные компетенциями (ОК)</p>	<p>Способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладает знаниями об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки, методологической специфике в области исследования (ОК-1) • применяет механизмы внедрения и коммерциализации научных разработок в практическую деятельность (ОК-2) • имеет представление о педагогической и научной этике ученого-исследователя, осознает и принимает социальную ответственность науки и образования (ОК-3) • способен проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа (ОК-4) • планирует, координирует, организывает и реализовывает процесс научных исследований (ОК-5) • анализирует и обрабатывает информацию из различных источников, осуществляет прогнозы на основе полученной информации (ОК-6) • генерирует собственные новые научные идеи, сообщает свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания (ОК-7) • планирует и прогнозирует свое дальнейшее профессиональное развитие (ОК-8) • имеет навыки публичного выступления на отечественных и международных научных форумах, конференциях и семинарах, свободного общения на иностранном языке (ОК-9) • имеет навыки участия в научных отечественных и международных проектах (ОК-10) • способен проявлять лидерские качества при выполнении различных проектов (ОК-11) • иметь опыт проведения патентного поиска и передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий (ОК-12) • способен применять на практике правовые нормы защиты интеллектуальной собственности на научные открытия и разработки

	(ОК-13)
Обще- профессиональные компетенции	<p>способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладает глубокими системными знаниями, способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1) • способен выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования, демонстрировать качество и результативность выбранных научных методов (ПК-2) • использует концептуальный и методологический аппарат экономических наук для выполнения нестандартных задач различного уровня сложности при анализе современной экономической политики (ПК-3)
Профессиональные специальные компетенции	<p>способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-4) • проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и самостоятельно осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывает соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5) • способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-6) • способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и местной власти (ПК-7) • способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-8) • применяет современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-9) • способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК10)

2.4 Квалификационная модель выпускника образовательной программы «8D04101– Экономика»

Вид профессиональной деятельности	Трудовые функции	Квалификационные требования	Наименования должностей	Уровень квалификации
Организационно-управленческая деятельность:	-использование различных методов исследования, с применением новых технологий сбора, обработки и анализа информации;	Знания: - знания цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике - обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах – Навыки и умения: – владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска	преподаватель; социальный аналитик; консультант; советник руководителя; руководитель пресс-организаций; эксперт по национальной экономике; специалист в государственных управленческих структурах	Доктор философии PhD 8 уровень НРК
Научно-исследовательская деятельность	- участие в международных программах научного сотрудничества в области экономики, организации и управления;	Знания: - знания в исследовательских группах научно-исследовательских институтов; - проведение научно- проектных расчетов, разработка специальной документации; Навыки и умения: - участие в научно-исследовательских проектах в рамках исследовательских программ высших учебных заведений; - научное обоснование проектов; участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях научных институтов	на предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности, а также научным сотрудников в исследовательских институтах	
Образовательно-педагогическая деятельность	- обучение и развитие учащихся, организация процесса; –	Знания: Знания в обучении и воспитании, проектировании и управлении педагогическим процессом, диагностики, коррекции, прогнозировании результатов педагогической деятельности Навыки и умения: Ведение занятий в общеобразовательных, технических и профессиональных учебных заведениях, реализация методических знаний и прикладных умений на достаточно высоком уровне		

2.5 Матрица результатов обучения ОП «8D04101 Экономика» (Приложение 1.)

2.6 Матрица компетенций специальности ОП «8D04101 Экономика» (Приложение 2.)

3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)

Учебные достижения докторантов оцениваются с использованием различных форм контроля и аттестации, определяемых Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях и включают текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Текущая аттестация докторантов представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Контроль текущей успеваемости включает выполнение контрольных и самостоятельных работ. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов), что позволяет оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных общекультурных и профессиональных компетенций. Основной формой промежуточной аттестации являются экзамены в соответствии с учебным планом программы.

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций докторантов осуществляется при проведении их итоговой аттестации.

Итоговая аттестация докторанта проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации в соответствии с:

1) Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.11.2013 г.);

2) Правилами присуждения ученых степеней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.05.2013 г.);

3) Типовым положением о диссертационном совете, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 126 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.01.2016 г.).

При положительном решении Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы лицам, полностью выполнившим образовательную программу докторантуры и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается ученая степень доктор философии (PhD) и выдается диплом государственного образца.

4 Содержание обучения по образовательной программе

4.1 Учебный план образовательной программы докторантуры (по модульной системе) на весь период обучения (**Приложение 3**).

4.2 Каталог образовательных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных) (**Приложение 4**).

2019 год набора

Матрица компетенций ОП 8D04101 - Экономика (докторантура PhD)

	Общие компетенции (базовые)										Профессиональные компетенции										
	Социально-личностные						Soft Skills (инструментальные, системные)														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5		ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10
	<p>Умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы</p> <p>Знание и понимание законов развития природы, общества и мышления, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности</p> <p>Умение применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин</p> <p>Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Умение взаимодействовать с окружающими, готовность к кооперации с коллегами, работе в команде</p> <p>Языковые навыки и способность адаптироваться в иноязычной среде, владение родным из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность</p> <p>Управленческие навыки и умение быть лидером, навыки бесконфликтного общения, работы в команде, нахождения решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Умение обосновывать актуальность и значимость темы научного исследования, представлять результаты проведенного исследования в виде научной работы</p> <p>Владение методами количественного анализа и моделирования, статистического и экспериментального исследования</p> <p>Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, оценивать эффективность управленческих решений и маркетинговых проектов</p> <p>Обладает глубокими системными знаниями, способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, способные выбрать и эффективно использовать современную методологию исследования, деконструировать качество и результативность выбранных научных методов</p> <p>Использует концептуальный и методологический аппарат экономических наук для выполнения нестандартных задач различного уровня сложности при анализе современной экономической политики</p> <p>Способен обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и прикладную значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и самостоятельно осуществляет подготовку докладов и разрабатывает проектные решения с учетом факторов неопределенности, разрабатывает соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и местной власти</p> <p>Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Применяет современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p> <p>Способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p>																				
	Обязательный модуль по специальности																				
Методология научных исследований	+					+					+	+	+								
Научно-исследовательский семинар для докторантов - I, II		+																	+	+	
Зарубежный опыт управления					+						+					+					
Математические методы моделирования в экономических исследованиях				+																	
Наукометрия			+	+	+	+	+				+										
Педагогическая практика		+	+						+					+					+	+	
Исследовательская практика		+	+	+		+			+	+		+		+	+						
	Модули по специальности																				
Концепции современного менеджмента				+												+	+	+			
Современное лидерство																+	+	+			
Модернизация экономического развития	+												+				+				
Цифровая экономика													+								
	ДВО																				
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) - I, II, III, IV			+								+	+		+							
Оформление и защита докторской диссертации												+			+					+	
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) - V			+								+			+							

Приложение 1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

ОП 8D04101 - Экономика (докторантура PhD)

№	Дисциплина	Общие						Профессиональные			
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
		Способен применять на практике научные открытия и разработки, правовые нормы защиты интеллектуальной собственности	Способен планировать и прогнозировать дальнейшее профессиональное развитие	Способен планировать, координировать, организовывать, реализовывать процесс научных исследований, основываясь на синтезе и анализе новых научных идей, методологических и технологических подходах	Способен генерировать новые знания, разрабатывать инновационные программы, прикладные, отраслевые и междисциплинарные исследования	Способен анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, разрабатывать гипотезы на основе полученной информации, оценивать стратегии развития в контексте устойчивого развития региона и предлагать научно обоснованные решения	Способен проводить самостоятельное научное исследование, аргументированно и обоснованно представлять научные результаты для обсуждения в научных дискуссиях и публикациях в рейтинговых журналах, международных баз данных	Способен генерировать собственные научные идеи, отстаивать их перед научной общественностью, расширять границы научного познания и способствуя социальному, экономическому и культурному развитию региона	Способен собирать, обобщать и анализировать количественные и качественные данные для комплексного анализа конъюнктуры рынка, среды функционирования экономических субъектов	Разрабатывать экономические модели, рекомендовать направления повышения эффективности экономической деятельности субъектов рынка	Демонстрировать фундаментальные, системные знания в области экономических дисциплин, разработки учебно-методических материалов, методики преподавания, анализа и управления в вузе в рамках современных научных парадигм знания
1	Методология научных исследований	+		+							
2	Научно-исследовательский семинар для докторантов -	+	+	+	+		+	+			
3	Зарубежный опыт управления										
4	Математические методы моделирования в					+			+		
5	экономических исследованиях										
6	Наукометрия	+				+	+		+		
7	Педагогическая практика										
8	Исследовательская практика	+	+	+		+	+				+
9	Концепции современного менеджмента	+								+	
10	Современное лидерство	+								+	
11	Модернизация экономического развития современного Казахстана				+	+			+	+	
12	Научно-исследовательский семинар для докторантов - II	+	+	+	+		+	+			

**«ТУРАН»
УНИВЕРСИТЕТІ»
МЕКЕМЕСІ**



**УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ
«ТУРАН»**

ҚР МЖМБС (ҚР Үкіметінің 21.08.2019 №606 және 21.08.2019 №606 қаулысы) және мамандықтың Типтік оқу жоспары негізінде әзірленді

Подготовлен на основе ГОСО РК (Постановление Правительства РК №606 от 21.08.2019, №606 от 21.08.2019)

It was prepared on the basis of SCSE of RK (Resolution of Government №606 of 21.08.2019, №606 of 21.08.2019) and the Model curriculum approved by the MES of RK

"Тұран" Университетінің Ғылыми Кеңес отырысында бекітілді

_____ 20__ ж. № _____ хаттама

Ректор _____ Р.А. Алшанов

**Модульдік білім беру бағдарламасының оқу жоспары
Учебный план модульной образовательной программы
Curriculum of the Module educational programme**

**8D04101 - Экономика мамандығы бойынша
по специальности 8D04101 - Экономика
on specialty 8D04101 - Economics**

**Экономика мамандығы бойынша
по специализации Экономика
on specialization Economics**

барлық оқу кезеңіне / на весь период обучения / for entire period of study

**Академиялық дәрежесі: Философия докторы
Академическая степень: Доктор философии (PhD)
Academic degree: Philosophy doctor**

**Дайындық жоғары оқу орнынан кейінгі білім асырылады
Подготовка осуществляется на базе послевузовского образования
Training is based on postgraduate education**

**Оқу мерзімі: 3 жыл
Срок обучения: 3 года
Duration of study: 3 years**

**Оқу түрі: Күндізгі
Форма обучения: Очная
Form of study: Full time**

2019 жылға қабылдау үшін / Для приема 2019 года / For 2019 intake

Модуль (пән) шифры Шифр модуля (дисциплины) Module (discipline) code	Пәннің циклы дисциплины Discipline cycle	Модуль (пән) атауы Наименование модуля (дисциплины) Module (discipline) title	Курс / Course	Семестр / Semester	KZCS	ECTS	Бақылау түрі Форма контроля Form of control
Мамандық бойынша міндетті модуль / Обязательный модуль по специальности / Mandatory module in the specialty							
MSR 1201	Ғылыми зерттеулердің әдістемесі / Методология научных исследований / Methodology of scientific research						
GZA 7201 MNI 7201 MSR 7201	БП ЖООК БД ВК BC UC	Ғылыми зерттеулердің әдістемесі Методология научных исследований Methodology of scientific research	1	1	5	5	Емтихан Экзамен Exam
RSS 1201	Докторанттарға арналған ғылыми-зерттеу семинары / Научно-исследовательский семинар для докторантов / Research seminar for PhD students						
DAGZS (I) 7301 NISD (I) 7301 RSS (I) 7301	ПП ЖООК ПД ВК PC UC	Докторанттарға арналған ғылыми-зерттеу семинары - I Научно-исследовательский семинар для докторантов - I Research seminar for PhD students - I	1	1	5	5	Емтихан Экзамен Exam
FEM 1202	Шетелдік басқару тәжірибесі / Зарубежный опыт управления / Foreign experience of management						
ShBT 7202 ZOU 7202 FEM 7202	БП ЖООК БД ВК BC UC	Шетелдік басқару тәжірибесі Зарубежный опыт управления Foreign experience of management	1	1	5	5	Емтихан Экзамен Exam
MMMER 1202	Экономикалық зерттеулердегі математикалық модельдеу әдістері / Математические методы моделирования в экономических исследованиях / Mathematical modeling methods in economic research						
EZMMA 7302 MMMEI 7302 MMMER 7302	ПП ЖООК ПД ВК PC UC	Экономикалық зерттеулердегі математикалық модельдеу әдістері Математические методы моделирования в экономических исследованиях Mathematical modeling methods in economic research	1	1	5	5	Емтихан Экзамен Exam
Мамандық бойынша модуль / Модуль по специальности / Module by specialty							
MMC 1501	Заманауи менеджменттің тұжырымдамалары / Концепции современного менеджмента / Modern management concepts						
ZMT 7202 KSM 7202 MMC 7202	БП ТК БД КВ BC EC	Заманауи менеджменттің тұжырымдамалары Концепции современного менеджмента Modern management concepts	1	1	5	5	Емтихан Экзамен Exam
ML 1501	Заманауи көшбасшылық / Современное лидерство / Modern leadership						
ZK 7201 SL 7201 ML 7201	БП ТК БД КВ BC EC	Заманауи көшбасшылық Современное лидерство Modern leadership	1	1	5	5	Емтихан Экзамен Exam
MEDMK 1506	Қазіргі Қазақстанның экономикалық дамуын жетілдіру / Модернизация экономического развития современного Казахстана / Modernization of economic development of modern Kazakhstan						
KKEDZh 7302 MERSK 7302 MEDMK 7302	ПП ТК ПД КВ PC EC	Қазіргі Қазақстанның экономикалық дамуын жетілдіру Модернизация экономического развития современного Казахстана Modernization of economic development of modern Kazakhstan	1	1	5	5	Емтихан Экзамен Exam
DE 1506	Цифрлық экономика / Цифровая экономика / Digital economic						
TsE 7301 TsE 7301 DE 7301	ПП ТК ПД КВ PC EC	Цифрлық экономика Цифровая экономика Digital economic	1	1	5	5	Емтихан Экзамен Exam
Теориялық оқыту / Теоретическое обучение / Theoretical studies				1	30	30	
Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester				1	30	30	

Мамандық бойынша міндетті модуль / Обязательный модуль по специальности / Mandatory module in the specialty							
Scien 1203	Наукометрия / Наукометрия / Scientometrics						
Nauk 7203 Nauk 7203 Scien 7203	БП ЖООК БД ВК BC UC	Наукометрия Наукометрия Scientometrics	1	2	5	5	Емтихан Экзамен Exam
RSS 1203	Докторанттарға арналған ғылыми-зерттеу семинары / Научно-исследовательский семинар для докторантов / Research seminar for PhD students						
DAGZS (II) 7304 NISD (II) 7304 RSS (II) 7304	ПП ЖООК ПД ВК PC UC	Докторанттарға арналған ғылыми-зерттеу семинары - II Научно-исследовательский семинар для докторантов - II Research seminar for PhD students - II	1	2	5	5	Емтихан Экзамен Exam
TP 1204	Педагогикалық тәжірибе / Педагогическая практика / Teaching practice						
PT 7303 PP 7303 TP 7303	ПП ЖООК ПД ВК PC UC	Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика Teaching practice	1	2	4	4	Есеп Отчет Report
Теориялық оқыту / Теоретическое обучение / Theoretical studies			2	14	14		
Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training							
DSRWIDT(S) 1701	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау (ДФЗЖ) / Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) / Doctoral student research work, including internships and doctoral thesis (SRWD)						
DGZZhOITDDO(D) (I) 7401 NIRDPSVDD(N) (I) 7401 DSRWIDT(S) (I) 7401	ОҚТ ДВО АКТ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау (ДФЗЖ) - I Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) - I Doctoral student research work, including internships and doctoral thesis (SRWD) - I	1	2	16	16	Есеп Отчет Report
Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester			2	30	30		
Мамандық бойынша міндетті модуль / Обязательный модуль по специальности / Mandatory module in the specialty							
RPT 2205	Зерттеу тәжірибесі / Исследовательская практика / Research practical training						
ZT 8305 IP 8305 RPT 8305	ПП ЖООК ПД ВК PC UC	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practical training	2	3	9	9	Есеп Отчет Report
Теориялық оқыту / Теоретическое обучение / Theoretical studies			3	9	9		
Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training							
DSRWIDT(S) 2702	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау (ДФЗЖ) / Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) / Doctoral student research work, including internships and doctoral thesis (SRWD)						
DGZZhOITDDO(D) (II) 8402 NIRDPSVDD(N) (II) 8402 DSRWIDT(S) (II) 8402	ОҚТ ДВО АКТ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау (ДФЗЖ) - II Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) - II Doctoral student research work, including internships and doctoral thesis (SRWD) - II	2	3	21	21	Есеп Отчет Report

Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester		3	30	30			
Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training							
DSRWIIDT(S) 2703	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау (ДФЗЖ) / Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) / Doctoral student research work, including internships and doctoral thesis (SRWD)						
DGZZhoITDDO(D) (III) 8403 NIRDPSVDD(N) (III) 8403 DSRWIIDT(S) (III) 8403	ОҚТ ДВО АКТ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау (ДФЗЖ) - III Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) - III Doctoral student research work, including internships and doctoral thesis (SRWD) - III	2	4	30	30	Есеп Отчет Report
Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester		4	30	30			
Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training							
DSRWIIDT(S) 3704	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау (ДФЗЖ) / Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) / Doctoral student research work, including internships and doctoral thesis (SRWD)						
DGZZhoITDDO(D) (IV) 9404 NIRDPSVDD(N) (IV) 9404 DSRWIIDT(S) (IV) 9404	ОҚТ ДВО АКТ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау (ДФЗЖ) - IV Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) - IV Doctoral student research work, including internships and doctoral thesis (SRWD) - IV	3	5	30	30	Есеп Отчет Report
Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester		5	30	30			
Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional types of training							
DDDD 3701	Докторлық диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита докторской диссертации / Design and defense of doctoral dissertation						
DDRK 9401 OZDD 9401 DDDD 9401	ОҚТ ДВО АКТ	Докторлық диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита докторской диссертации Design and defense of doctoral dissertation	3	6	12	12	Мемлекеттік емтихан Государственный экзамен State examination
DSRWIIDT(S) 3705	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау (ДФЗЖ) / Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) / Doctoral student research work, including internships and doctoral thesis (SRWD)						
DGZZhoITDDO(D) (V) 9405 NIRDPSVDD(N) (V) 9405 DSRWIIDT(S) (V) 9405	ОҚТ ДВО АКТ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау (ДФЗЖ) - V Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) - V Doctoral student research work, including internships and doctoral thesis (SRWD) - V	3	6	18	18	Есеп Отчет Report
Барлығы семестр / Итого за семестр / Total for semester		6	30	30			
БАРЛЫҒЫ ТЕОРИЯЛЫҚ ОҚЫТУ ВСЕГО ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ TOTAL FOR THEORETICAL STUDIES			53	53			

БАРЛЫҒЫ / ВСЕГО / TOTAL	180	180	
--------------------------------	------------	------------	--

Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор / Проректор по учебно-методической работе / Vice-Rector on educational-methodological work _____ **К.С. Абдиев**

Сыртқы байланыстар, халықаралық аккредитация және жоғары оқу орнынан кейінгі білім жөніндегі проректор / Проректор по внешним связям, международной аккредитации и поствузовскому образованию / Vice-Rector for External Relations, International Accreditations and Postgraduate Education _____ **Л.А. Тусупова**

Болон үдерісі мен қашықтықтан білім беру орталығының директоры / Директор центра болонского процесса и дистанционного обучения / Director of Center of Bologna process and Distanse Learning _____ **Г.Н. Паршина**

Оқу-әдістемелік жұмысы бөлімінің бастығы / Руководитель по учебно-методической работе / Head of educational and methodical work _____ **Г.С. Примбетова**

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of the Faculty _____ **Д.И. Разакова**

Кафедра меңгерушісі / Заведующий кафедрой / Head of the Department _____ **Д.М. Дадабаева**