

«ТУРАН»
УНИВЕРСИТЕТИ»
МЕКЕМЕСІ



УЧРЕЖДЕНИЕ «УНИВЕРСИТЕТ
«ТУРАН»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «МИРОВАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Утверждена
на заседании Ученого совета
учреждения «Университет «Туран»
Протокол № 11 от 09.04 2020 г.

Одобрена на заседании УМС
Протокол № 8 от 09.04 2020 г.

Проректор по УМР и ВР
Абдиев К.С.



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Шифр и название образовательной программы:
«8D04101 - Экономика»

Академическая степень: **Доктор философии (PhD)**

Разработана		Согласована		
ФИО, должность уч. степень и звание		Проректор по УМР и ВР	Абдиев К.С.	
Дадабаева Д.М., к.э.н., доцент	<i>Da</i>	Проректор по ВСМАПО	Тусупова Л.А.	<i>LT</i>
Закирова Д.И., PhD, профессор		Директор ДАВ	Тусупова С.А.	<i>ST</i>
		Директор ЦБПиДО	Паршина Г.Н.	<i>ST</i>
		Декан факультета	Разакова Д.И.	<i>ST</i>

Рассмотрена на заседании кафедры
«Мировая и национальная экономика»
Протокол № 7 от 21.01. 2020 г.

Зав.кафедрой *Da* Дадабаева Д.М.

Алматы, 2020

Структура образовательной программы

1	Общая характеристика образовательной программы	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цели образовательной программы	
1.3	Описание области профессиональной деятельности	
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу	
2	Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций	
2.1	Результаты обучения	
2.2	Универсальные (общие) компетенции	
2.3	Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные специальные	
2.4	Квалификационная модель выпускника	
2.5	Матрица результатов обучения	
2.6	Матрица компетенций	
3	Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)	
4	Содержание обучения по образовательной программе	
4.1	Учебный план образовательной программы докторантуры (по модульной системе) на весь период обучения	Ф УТ 705–15–19 (докторантура)
4.2	Каталог образовательных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных)	Ф УТ 705–23–19

*Включает распределение модулей по годам обучения с учетом пререквизитов, трудоемкости и распределения учебной нагрузки по видам деятельности

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Образовательная программа 8D04101 – Экономика разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Законом РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-111 (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 04.07.2018 г.);
2. Государственной программой развития образования РК на 2017-2021 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года № 460);
3. Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на октябрь 2018 года №563);
4. Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Продолжительность освоения образовательной программы докторантуры в зависимости от профиля и предшествующей подготовки составляет не менее 3-х лет.

Структура образовательной программы докторантуры содержит две равнозначные компоненты: образовательную и научную, определяющие содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

Образовательная программа докторантуры содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практическую подготовку докторантов: различные виды профессиональных практик, научных стажировок;
- 3) научно-исследовательскую работу, включая выполнение докторской диссертации;
- 4) промежуточные и итоговую аттестации.

1.2 Цель и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы заключается в подготовке докторов PhD международного уровня для научной и педагогической работы в области разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, а также профессиональной деятельности, связанной с применением и совершенствованием методов моделирования и прогнозирования экономических и производственных процессов в условиях инновационной экономики

1.3 Описание области профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности являются: научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения, органы государственного и местного управления,

производственно-экономические, социально-управленческие, маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий, бизнес-структур, организаций и ведомств.

Доктора философии могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу

Порядок приема граждан в докторантуру устанавливается Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования. Лица, имеющие академическую степень магистра и желающие освоить образовательную программу «8D04101-Экономика», зачисляются на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов по иностранному языку и специальности, целью которых является установление у поступающего наличия следующих компетенций, необходимых для освоения докторской программы «8D04101-Экономика»:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций

2.1 Результаты обучения

Результаты обучения по образовательной программе «8D04101–Экономика»:

1. Способен применять на практике научные открытия и разработки, правовые нормы защиты интеллектуальной собственности (PO1)
2. Способен планировать и прогнозировать дальнейшее профессиональное развитие (PO2)
3. Способен планировать, координировать, организовывать, реализовывать процесс научных исследований, основываясь на синтезе и анализе новых научных идей, методологических и технологических подходах (PO3)
4. Способен генерировать новые знания, разрабатывать инновационные программы, прикладные, отраслевые и междисциплинарные исследования (PO4)
5. Способен анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, разрабатывать гипотезы на основе полученной информации, оценивать стратегии развития в контексте устойчивого развития региона и предлагать научно обоснованные решения (PO5)
6. Способен проводить самостоятельное научное исследование, аргументированно и обоснованно представлять научные результаты для обсуждения в научных дискуссиях и публикациях в рейтинговых журналах международных баз данных (PO6)
7. Способен генерировать собственные научные идеи, отстаивать их перед научной общественностью, расширяя границы научного познания и способствуя социальному, экономическому и культурному развитию региона (PO7)

8. Способен собирать, обобщать и анализировать количественные и качественные данные для комплексного анализа конъюнктуры рынка, среды функционирования экономических субъектов (РО8)

9. Разрабатывать экономические модели, рекомендовать направления повышения эффективности экономической деятельности субъектов рынка (РО9)

10. Демонстрировать фундаментальные, системные знания в области экономических дисциплин, разработки учебно-методических материалов, методики преподавания, анализа и управления в вузе в рамках современных научных парадигм знания (РО10)

2.2 Универсальные (общие) компетенции:

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

Социально-личностные:

- умеет взаимодействовать с окружающими;
- способен работать в команде;
- способен к личностному и профессиональному росту;
- владеет этическими и культурными нормами поведения.

Soft Skills

- умеет генерировать идеи и аргументированно отстаивать свою позицию;
- умеет четко, логично излагать свои мысли, формулировать суть проблемы и ставить задачи;
- умеет быть лидером;
- способен разрешать конфликтные ситуации;
- умеет эффективно презентовать свои идеи;
- свободно владеет современными информационными технологиями в профессиональной деятельности.

2.3 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные специальные

Компетенции	Заданные качества личности выпускника
Общекультурные компетенциями (ОК)	<p>Способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладает знаниями об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки, методологической специфике в области исследования (ОК-1) • применяет механизмы внедрения и коммерциализации научных разработок в практическую деятельность (ОК-2) • имеет представление о педагогической и научной этике ученого-исследователя, осознает и принимает социальную ответственность науки и образования (ОК-3) • способен проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа (ОК-4) • планирует, координирует, организывает и реализовывает процесс научных исследований (ОК-5) • анализирует и обрабатывает информацию из различных источников, осуществляет прогнозы на основе полученной информации (ОК-6) • генерирует собственные новые научные идеи, сообщает свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания (ОК-7) • планирует и прогнозирует свое дальнейшее профессиональное развитие (ОК-8)

	<ul style="list-style-type: none"> • имеет навыки публичного выступления на отечественных и международных научных форумах, конференциях и семинарах, свободного общения на иностранном языке (ОК-9) • имеет навыки участия в научных отечественных и международных проектах (ОК-10) • способен проявлять лидерские качества при выполнении различных проектов (ОК-11) • иметь опыт проведения патентного поиска и передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий (ОК-12) • способен применять на практике правовые нормы защиты интеллектуальной собственности на научные открытия и разработки (ОК-13)
Обще- профессиональные компетенции	<p>способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладает глубокими системными знаниями, способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1) • способен выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования, демонстрировать качество и результативность выбранных научных методов (ПК-2) • использует концептуальный и методологический аппарат экономических наук для выполнения нестандартных задач различного уровня сложности при анализе современной экономической политики (ПК-3)
Профессиональные специальные компетенции	<p>способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-4) • проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и самостоятельно осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывает соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5) • способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-6) • способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и местной власти (ПК-7) • способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-8) • применяет современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-9) • способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК10)

2.4 Квалификационная модель выпускника образовательной программы
«8D04101–Экономика»

Вид профессиональной деятельности	Трудовые функции	Квалификационные требования	Наименования должностей	Уровень квалификации
Организационно-управленческая деятельность:	-использование различных методов исследования, с применением новых технологий сбора, обработки и анализа информации;	Знания: - знания цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике - обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах – Навыки и умения: – владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска	преподаватель; социальный аналитик; консультант; советник руководителя; руководитель пресс-организаций; эксперт по национальной экономике; специалист в государственных управленческих структурах	Доктор философии PhD 8 уровень НРК
Научно-исследовательская деятельность	- участие в международных программах научного сотрудничества в области экономики, организации и управления;	Знания: - знания в исследовательских группах научно-исследовательских институтов; - проведение научно- проектных расчетов, разработка специальной документации; Навыки и умения: - участие в научно-исследовательских проектах в рамках исследовательских программ высших учебных заведений; - научное обоснование проектов; участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях научных институтов	разного уровня и на предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности, а также научным сотрудникам в исследовательских институтах	
Образовательно-педагогическая деятельность	- обучение и развитие учащихся, организация процесса; –	Знания: Знания в обучении и воспитании, проектировании и управлении педагогическим процессом, диагностики, коррекции, прогнозировании результатов педагогической деятельности Навыки и умения: Ведение занятий в общеобразовательных, технических и профессиональных учебных заведениях, реализация методических знаний и прикладных умений на достаточно высоком уровне		

2.5 Матрица результатов обучения ОП «8D04101 Экономика» (Приложение 1.)

3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)

Учебные достижения докторантов оцениваются с использованием различных форм контроля и аттестации, определяемых Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях и включают текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Текущая аттестация докторантов представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Контроль текущей успеваемости включает выполнение контрольных и самостоятельных работ. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов), что позволяет оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных общекультурных и профессиональных компетенций. Основной формой промежуточной аттестации являются экзамены в соответствии с учебным планом программы.

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций докторантов осуществляется при проведении их итоговой аттестации.

Итоговая аттестация докторанта проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации в соответствии с:

1) Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.11.2013 г.);

2) Правилами присуждения ученых степеней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.05.2013 г.);

3) Типовым положением о диссертационном совете, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 126 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.01.2016 г.).

При положительном решении Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы лицам, полностью выполнившим образовательную программу докторантуры и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается ученая степень доктор философии (PhD) и выдается диплом государственного образца.

4 Содержание обучения по образовательной программе

4.1 Учебный план образовательной программы докторантуры (по модульной системе) на весь период обучения (Приложение 3).

4.2 Каталог образовательных модулей (обязательных, общеуниверситетских, элективных) (Приложение 4).